1. Первенство в его создании, безусловно, принадлежит им, отцу и сыну. Изобретенное в век начала глобализации, бурного роста различных средств коммуникации, острейшего соперничества из-за приоритета в открытиях, оно сразу было принято и оценено, но газеты писали, что люди скорее согласятся полететь на ракете. Однако организованные вскоре соревнования повысили его репутацию в глазах общественности. Спустя всего несколько лет два других родственника из этой «столицы» создали свой вариант того же.

* Что и кем было создано? Что это за соревнования?
* Кто и откуда эти родственники?

2. Некоторым ученым «везет», и их открытия сразу получают признание, а бывает, что проходит не одно десятилетие, чтобы научная общественность по достоинству оценила изобретение. Его идеи когда-то казались противоречащими научным принципам или абсолютно невозможными на практике. Теперь трудно представить мир без его изобретений, которые буквально на каждом шагу, в магазине, в автомобиле, в кармане, на МКС «Мир».

* Что и кем было изобретено? Какое признание получили идеи ученого?
* Назовите не менее 5 устройств, работа которых основана на этих новых принципах.

3. Когда, где и кем было придумано это приспособление, точно не известно. Прообразы его найдены в Древней Греции и в Древнем Риме. В китайской культуре V в. оно уже максимально приближается к современному виду, в Европу попадает к IX в., повсеместно распространяется в XII в. Но только в 1910 году официальные испытания доказали, что использование этого приспособления увеличивает производительность труда в жизненно важной отрасли хозяйства в 3 раза! Его глобальную роль со временем нивелировал технический прогресс.

* Что это за приспособление?
* В чем причина роста производительности труда благодаря его применению?

4. Долгая история открытия и использования этого вещества поистине полна парадоксов и неожиданных поворотов. Его широчайшее применение было предсказано в произведении, формально написанном в жанре утопии, хотя автор по праву считается авторитетом и в экономической науке своего времени.

* Что это за вещество? В чем парадокс его использования?
* Кем, когда и где было предсказано его применение?

5. Существует такая область знаний, которая, по мнению некоторых критиков, подобна религии и которой каждый из нас когда-нибудь интересовался. Ее главное математическое уравнение не дает точных значений и пока не проверяемо, однако методики расчета, представленные в последних научных работах, возможно, дадут ответ на знаменитый вопрос «Где …?».

* Что за область знаний? Что за вопрос?
* Что описывает это математическое уравнение?

6. Технологические прорывы зачастую происходят на стыке наук, и нередко случается, что ученым помогают их «посторонние» или «ранние» увлечения. Так, занимаясь теорией исследования ряда астрономических объектов, один ученый сделал математическое открытие, на основе которого в нашей жизни позже появилось что-то, что, возможно, вы используете прямо сейчас.

* Что это за открытие? Кто его совершил?
* Чьими исследованиями был увлечен ученый, что это за исследования?