

Как играть в заочном туре:

- **Обсуждайте.** Практика, доказавшая свою эффективность. Участники команды могут распределить вопросы между собой. Очень часто интересные мысли и маленькие открытия совершаются в мозговом штурме при обсуждении вопросов и ответов.
- **Читайте.** Это универсальный совет, но для участия в «Открытии» он особенно актуален. Нужно много читать, причем не только по школьной программе. «Открытие» — игра по всем предметам, поэтому бесполезно заучивать факты и даты: всего не запомнишь. Но поможет разностороннее мышление, умение понимать причинно-следственные связи, что лучше всего развивается в процессе чтения.
- **Помните, что вы не один.** Первый тур игры — дистанционный.
- **Сомневайтесь.** У заданий заочного тура часто есть «двойное дно». Найти его поможет интуиция, эрудиция и умение ставить под сомнение любой факт, кажущийся истинным.
- **Не забывайте о теме «Время пришло».** Она поможет выбрать наиболее точный из нескольких вариантов решений, которые одинаково похожи на правильные. Имеет смысл проверить свои решения на соответствие теме: если центральная идея не прослеживается, возможно, ответ неполный.
- **Не теряйте фокус.** На заочный тур дается некоторое время, Интернет и «помощь друга». В распоряжении игроков все знания мира и любые инструменты для поиска ответов. Поэтому многие вопросы далеко не так просты, как кажется на первый взгляд, но важно не дать себе утонуть в информации. Умение отделить важное от второстепенного — нужный навык и в обучении, и в жизни. Все команды решают одинаковые задания и ищут информацию в одних и тех же местах. Ответить на вопросы — важно, но ответить лучше всех — важнее. Ищите нестандартные подходы и форматы, копайте глубже, перерабатывайте информацию и делайте собственные выводы. Жюри оценит независимость мышления выше, чем простое перечисление фактов, подразумеваемых в вопросе.

**Необходимые знания и умения для выполнения заданий 2-го очного тура (инженерные соревнования)**

- **Уметь строить эскизы графиков функций различными методами (исследование при помощи производной, сложение и умножение графиков)**
- **Знать и понимать основные математические, физические, биологические, химические законы.**
- **Обладать высокой общей эрудицией в соответствующих дисциплинах, способностью к логическому и абстрактному мышлению, умением проводить аналогии и прогнозировать результат.**