Принято	**Утверждено**
Педагогическим советом	**Директором**
Протокол № 3 от 26.12.2023	**Приказ № 401 от 27.12.2023**

Печникова Виктория Сергеевна

Подписано цифровой подписью: Печникова Виктория Сергеевна
Дата: 2024.01.18 10:48:55 +03'00'

Положение о комплектовании 8-х, 10-х (лицейских) классов в ГБОУ лицее №150 Калининского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2013 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 2 июля 2021 года; Федеральным законом от 19 декабря 2023 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №618-ФЗ; Федеральных государственных стандартов образования, Федеральных образовательных программ (далее ФОП), Уставом ГБОУ лицея №150 Калининского района Санкт-Петербурга (далее Лицея), Образовательной программой Лицея.

1.2. Основные цели и задачи лицейских классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность Лицея:

- лицейские классы предоставляют наиболее способным и подготовленным учащимся оптимальные условия для получения основного общего , среднего общего образования;
- дают повышенную подготовку по профильным предметам;
- создают условия для развития творческих, интеллектуальных способностей обучающихся;
- позволяют раскрыть потенциал перспективных обучающихся;
- обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования;
- дают возможность для организации дополнительного образования соответствующей направленности через сетевое взаимодействие;
- позволяют организовать предпрофильную подготовку в основной школе и профильное обучение в средней школе технологической и/или естественно-научной направленности

1.3. Образовательная организация, имеющая лицейские классы, несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), органами управления за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психолого-педагогическим особенностям детей, качественное обучение, воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к лицейскому образованию.

1.4 Лицейские классы открываются приказом директора на основании представления списков, сформированных комиссией по комплектованию классов с учетом мнения детей и их родителей по поводу профиля (технического или естественнонаучного), на основании результатов диагностики службы сопровождения.

1.5 Лицейские классы организуются на второй и третьей ступени общего образования в составе старших классов: 8-11.

2. Порядок комплектования лицейских классов.

2.1. Перевод в 8 и 10 классы осуществляется на основе

- рейтинга по профильным предметам (химия, биология, физика, информатика), русскому языку, математике на повышенном уровне;
- предметных результатов (среднего балла аттестации по четвертям в основной школе, результатов ГИА при наборе в 10 класс);
- результатов диагностики службы сопровождения;
- личностных результатов обучающихся (достижения в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.п., соблюдение требований Правил внутреннего распорядка обучающихся)
- метапредметных результатов (результаты защиты индивидуального проекта в 9 классе, участие в лицейских акциях и проектах).

2.2. При наличии вакантных мест может осуществляться конкурсный набор для обучающихся других общеобразовательных организаций (ОО) по результатам тестирования и (или) устного собеседования по профильным предметам, русскому языку и математике. Обучающиеся других ОО должны

иметь при себе документы, подтверждающие их готовность обучаться по лицейским программам (портфолио, сведения об успеваемости).

2.3. Конкурсный набор для обучающихся других ОО проводится в мае и (или) августе в сроки, установленные лицеем.

2.4. Информация о дополнительном наборе размещается на сайте лицея.

2.5. Порядок перевода обучающихся лицея в 8-е, 10-е классы своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях, Днях открытых дверей.

2.6. Преимущественным правом при переводе в лицейские классы пользуются высоко мотивированные обучающиеся, имеющие высокий средний балл по предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д., обучающиеся с высоким уровнем предметных, метапредметных и личностных результатов.

2.7. Для комплектования будущих лицейских 8-х, 10-х классов создается комиссия из числа педагогов, работающих в 7-х,9-х классах, классных руководителей, администрации, психолога, социального педагога. Комиссия учитывает мнение обучающихся, их законных представителей, результаты анкетирования службы сопровождения.

2.8. Возможные спорные ситуации в виде несогласованности мнения ребенка и его законных представителей решаются в индивидуальном порядке на административном совете с участием классных руководителей, социального педагога.

3. Организация учебно-воспитательного процесса.

3.1. Обучение в лицейских классах осуществляется на повышенном уровне предметов естественно - научного и (или) технологического профилей.

3.2.Содержание образования в лицейских классах ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского и проектного труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению предпрофессиональных

образовательных программ в отдельных областях знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

3.3. Лицейские классы работают по учебным планам и программам в соответствии с требованиями ФГОС, предусматривающими углубленное изучение профильных дисциплин, ориентированных на подготовку обучающегося к поступлению в учреждения СПО, ВУЗы определенной направленности.

3.4. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей и самостоятельной работы.

3.5. Развитие творческих способностей обучающихся лицейских классов во внеурочное время осуществляется в научных обществах, кружках, в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, среднего профессионального образования, высшего образования, представителями научно - исследовательских центров, промышленных предприятиятий региона.

3.6. Личностная ориентация обучающихся лицейских классов обеспечивается содержанием и организацией образовательного процесса при поддержке психолого-педагогической службы, профориентационной работы.