

2022-2023. Учебный план основного общего образования. ГБОУ лицей №150 Калининского района Санкт-Петербурга. (Выписка из ОП)

Пояснительная записка

1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №150 Калининского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 №442;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Федерального перечня учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(зарегистрирован 14.09.2020 № 59808), измененным приказом № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645) Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020. (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 « О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

В лицее 15 классов в основной школе. Реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.Режим работы ГБОУ лицея №150

Начало работы лицея - 8-30 – окончание – 19-00(понедельник – пятница)

8-30 – 16-00 (суббота)

Режим дня:

Начало учебного дня – 9⁰⁰ часов.

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность перемен – 10-20 минут. Перемены проводятся при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх, в двигательной активности на территории школьного садика, где для этой цели есть необходимая игровая площадка.

Перемены: 1-ая, 3-ая, 5-ая, 6-ая – 10 минут; 2-ая и 4-ая – 20 минут.

Во всех классах проводится рекомендуемый комплекс упражнений физкультурных минуток (ФМ), соблюдается питьевой режим, режим проветривания, работает школьная столовая и буфет с горячим питанием.

3.Продолжительность учебной недели, деление классов и периодичность аттестации обучающихся

В 5-х, 6-х,7-х классах - пятидневная неделя. Максимальная нагрузка -32 часа.

В 8-х, 9-х классах – шестидневная неделя. Максимальная учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе в основной школе – 36 часов;

Деление классов по группам осуществляется при изучении информатики, иностранного языка, технологии при условии, что наполняемость классов не менее 25 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью для организации предпрофильного обучения.

4.Аттестация обучающихся осуществляется по четвертям в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся ГБОУ лицея №150 Калининского района Санкт-Петербурга.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путем

- оценки трех групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.(Положение об итоговом проекте в ГБОУ лицее №150).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения от 07 ноября 2018 года №189/1513. ГИА является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования

5.Требования к объему домашних заданий.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 домашние задания задаются с учетом их выполнения в следующих пределах: в 5кл. – до 2 ч., в 6-8 кл. до 2,5 ч. в 9 кл.– до 3,5ч.

6.Организация занятий физической культурой

Для удовлетворения биологической потребности в движении во всех классах проводятся три урока физкультуры. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеоусловий.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

Учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

7. Организация занятий по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР)

В учебный план 5 класса включён предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

8. С целью развития информационной, компьютерной, коммуникативной функциональной грамотности обучающихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 5 классе и 6-ом классе введен учебный предмет «Информатика».

9. ОП ООО реализуется с дополнительной повышенной подготовкой по физике, химии, биологии, математике с целью самоопределения обучающихся в выборе дальнейшего профиля (естественнонаучного или технологического) на ступени среднего образования. В связи с этим увеличено количество часов на изучение биологии, химии, физики, математики.

10. Курс «История и культура Санкт-Петербурга» изучается модульно в рамках курсов истории и литературы и во внеурочной деятельности. Курс ОБЖ в 5-7 классах изучается модульно в рамках курсов биологии, географии, химии, физики, информатики и во внеурочной деятельности.

11. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и

отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность включает в себя организацию кружков, студий и секций, досугово-развлекательных акций и игр с деловым акцентом, реализуется через дополнительные услуги, осуществляется в процессе проектной деятельности, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, социальное, интеллектуальное, общекультурное развитие личности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

13.Расписание звонков

9.00 – 9.45	1-ый урок
9.55 – 10.40	2-ой урок
11.00 – 11.45	3-ий урок
11.55 – 12.40	4-ый урок
13.00 – 13.45	5-ый урок
13.55 – 14.40	6-ой урок
14.50 - 15.35	7-ой урок

Учебный план основного общего образования (6-9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	IX	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	IX	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	170	204	136	102	102
	Литература	3	3	2	2	3	102	102	68	68	102
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	5	5	5			170	170			
	Алгебра			3	3	3			102	102	102
	Геометрия			2	2	2			68	68	68
	Информатика			1	1	1			34	34	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	68	68	68	68	102
	Обществознание		1	1	1	1		34	34	34	34
	География	1	1	2	2	2	34	34	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	34	34	34	68	68
	Физика			2	2	3			68	68	102
	Химия				2	2				68	68
Искусство	Музыка	1	1	1	1		34	34	34	34	
	ИЗО	1	1	1	1		34	34	34	34	
Технология	Технология	2	2	2	1		68	68	68	34	
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1				34	34
	Физическая культура	3	3	3	3	3	102	102	102	102	102
Итого:		27	29	30	32	32	918	986	1020	1088	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	1	2	4	4	68	34	68	136	136
ОДНКНР	ОДНКНР	1					34				
Математика и Информатика	Информатика	1	1				34	34			
	Алгебра					1					34
	Геометрия				1	1				34	34
Естественно-научные предметы	Биология			1	1	1			34	34	34
	Химия			1	1	1			34	34	34
	Физика				1					34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной(5-7 классы), 6-ти дневной(8-9 классы) учебной неделе		29	30	32	36	36	986	1020	1088	1224	1224
Итого за 5 лет обучения		163					5542				
внеурочная деятельность		До 10 часов в каждом классе каждой параллели					До 340 за год (не более 1700 за весь период обучения)				