

Выписка из образовательной программы лицея.

2024-2025. Учебный план начального общего образования. ГБОУ лицей №150 Калининского района Санкт-Петербурга. (Выписка из ОП).

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №150 Калининского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального Закона от 24.09.2022 №371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03. 2021 №115;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 13-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020. (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 « О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

2.Режим работы ГБОУ лицея №150

Начало работы лицея - 8-30 – окончание – 19-00(понедельник – пятница);

8-30 – 16-00 (суббота)

Режим дня:

Начало учебного дня – 9⁰⁰ часов.

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность перемен – 10-20 минут. Перемены проводятся при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх, в двигательной активности на территории школьного садика, где для этой цели есть необходимая игровая площадка.

Перемены: 1-ая, 3-ая, 5-ая – 10 минут; 2-ая и 4-ая – 20 минут.

Во всех классах проводится рекомендуемый комплекс упражнений физкультурных минуток (ФМ), соблюдается питьевой режим, режим проветривания, работает школьная столовая и буфет с горячим питанием.

Работа ГПД . Начало в 12-40. Окончание в 19-00. В группах продленного дня продолжительность прогулок для учащихся первой ступени не менее 2 часов с двигательной активностью на свежем воздухе в школьном садике, самоподготовка начинается с 16 часов, после самоподготовки – участие в мероприятиях эмоционального характера.

3.Продолжительность учебной недели, деление классов и периодичность аттестации обучающихся

В начальной школе - пятидневная неделя. Максимальная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе – 23 часа. Деление классов по группам осуществляется при изучении иностранного языка, основ религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ). Аттестация обучающихся (2-4 класс) осуществляется по четвертям,

4.Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима в первом полугодии:

сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый,

январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый.

Организована динамическая пауза в середине дня.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого и один раз пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической

культуры и 24 других уроков в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по ИЗО, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков - театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

5. Расписание звонков

| | |
|---------------|-----------|
| 9.00 – 9.45 | 1-ый урок |
| 9.55 – 10.40 | 2-ой урок |
| 11.00 – 11.45 | 3-ий урок |
| 11.55 – 12.40 | 4-ый урок |
| 13.00 – 13.45 | 5-ый урок |

6. Требования к объему домашних заданий

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 домашние задания задаются с учетом их выполнения в следующих пределах: во 2-3м классах – до 1,5ч., в 4 ом – до 2 ч.

7. Организация занятий физической культурой

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеоусловий.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

Учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

8. Организация занятий по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ).

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа), состоящий из 6 модулей, выбор которых осуществляется родителями в процессе анкетирования на родительских собраниях. В 2020-2021 учебном году по просьбе родителей изучаются следующие

модули: основы светской этики, основы мировых религиозных культур, основы православия.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. По согласованию с учредителем классы делятся на группы в соответствии с выбранным профилем.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. занятия по предметной области ОДНКНР включены во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

9. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 1-3-х классах добавлен час на физическую культуру на модуль «Футбол» в связи с участием лица в региональной программе развития футбола.

10. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность во внеурочное время посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность включает в себя организацию кружков, студий и секций, досугово-развлекательных акций и игр с деловым акцентом, реализуется через дополнительные услуги, осуществляется в процессе проектной деятельности, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, социальное, интеллектуальное, общекультурное развитие личности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Учебный план 1-4-ых классов

| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю | | | | количество часов в год | | | |
|---|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|---|-----|-----|-----|
| | | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| Русский язык и литературное чтение | Обязательная часть | | | | | | | | |
| | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 165 | 170 | 170 | 170 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Иностранный язык | Английский язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 68 | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 0 | 34 | 34 | 34 | 0 |
| | Итого | 21 | 23 | 23 | 23 | 693 | 782 | 782 | 782 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 693 | 782 | 782 | 782 |
| Внеурочная деятельность | | До 10 часов | До 10 часов | До 10 часов | До 10 часов | (до 1350 часов за четыре года обучения) | | | |