

**Выписка из образовательной программы лицея.**

**2023-2024. Учебный план начального общего образования. ГБОУ лицей №150 Калининского района Санкт-Петербурга. (Выписка из ОП). Обновленные ФГОС.**

### **1. Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №150 Калининского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

*Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*

*Федерального Закона от 24.09.2022 №371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;*

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03. 2021 №115;

*Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;*

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 13-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020. (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 « О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

## **2.Режим работы ГБОУ лицея №150**

Начало работы лицея - 8-30 – окончание – 19-00(понедельник – пятница);

8-30 – 16-00 (суббота)

### Режим дня:

Начало учебного дня – 9<sup>00</sup> часов.

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность перемен – 10-20 минут. Перемены проводятся при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх, в двигательной активности на территории школьного садика, где для этой цели есть необходимая игровая площадка.

Перемены: 1-ая, 3-ая, 5-ая – 10 минут; 2-ая и 4-ая – 20 минут.

Во всех классах проводится рекомендуемый комплекс упражнений физкультурных минуток (ФМ), соблюдается питьевой режим, режим проветривания, работает школьная столовая и буфет с горячим питанием.

Работа ГПД . Начало в 12-40. Окончание в 19-00. В группах продленного дня продолжительность прогулок для учащихся первой ступени не менее 2 часов с двигательной активностью на свежем воздухе в школьном садике, самоподготовка начинается с 16 часов, после самоподготовки – участие в мероприятиях эмоционального характера.

### **3.Продолжительность учебной недели, деление классов и периодичность аттестации обучающихся**

В начальной школе - пятидневная неделя. Максимальная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе – 23 часа. Деление классов по группам осуществляется при изучении иностранного языка, основ религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ).

Аттестация обучающихся (2-4 класс) осуществляется по четвертям,

### **4.Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе**

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима в первом полугодии:

сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый,

январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый.

Организована динамическая пауза в середине дня.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого и один раз пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме

распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по ИЗО, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков - театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

### **5. Расписание звонков**

9.00 – 9.45	1-ый урок
9.55 – 10.40	2-ой урок
11.00 – 11.45	3-ий урок
11.55 – 12.40	4-ый урок
13.00 – 13.45	5-ый урок

### **6. Требования к объему домашних заданий**

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 домашние задания задаются с учетом их выполнения в следующих пределах: во 2-3м классах – до 1,5ч., в 4 ом – до 2 ч.

### **7. Организация занятий физической культурой**

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеоусловий.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

Учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

### **8. Организация занятий по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ).**

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа), состоящий из 6 модулей, выбор которых осуществляется родителями в процессе анкетирования на родительских

собраниях. В 2020-2021 учебном году по просьбе родителей изучаются следующие модули: основы светской этики, основы мировых религиозных культур, основы православия.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. По согласованию с учредителем классы делятся на группы в соответствии с выбранным профилем.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. занятия по предметной области ОДНКНР включены во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

#### **9. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 1-3-х классах добавлен час на физическую культуру на модуль «Футбол» в связи с участием лица в региональной программе развития футбола.

#### **10. Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность во внеурочное время посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность включает в себя организацию кружков, студий и секций, досугово-развлекательных акций и игр с деловым акцентом, реализуется через дополнительные услуги, осуществляется в процессе проектной деятельности, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, социальное, интеллектуальное, общекультурное развитие личности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

### Учебный план 1-4-ых классов

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				количество часов в год			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	<b>Обязательная часть</b>								
	Русский язык	5	5	5	5	165	170	170	170
	Литературное чтение	4	4	4	4	132	136	136	136
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	0	68	68	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	0	0	0	34
Искусство	музыка	1	1	1	1	33	34	34	34
	ИЗО	1	1	1	1	33	34	34	34
Технология	Технология	1	1	1	1	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	66	68	68	68
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	34	34	34	0
	Итого	21	23	23	23	693	782	782	782
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	693	782	782	782
Внеурочная деятельность		До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	(до 1350 часов за четыре года обучения)			