

Утверждаю  
Директор ГБОУ лицея №150  
Л.А.Фукс

Принято на Общем собрании  
работников, протокол №1 от 12.01.2021  
с учетом мнения Совета лицейстов  
Приказ №18 от 28.01.2021  
и Управляющего Совета

## Положение о системе оценки качества образования в ГБОУ лицее №150 Калининского района Санкт-Петербурга

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования (Положение) в образовательной организации (ОО):

- определяет направления внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3. Положение разработано на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, Федеральных государственных стандартов образования, Порядка проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения от 07 ноября 2018 года № 189/ 1513, Порядка проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения от 07 ноября 2018 года № 189/ 1512, Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324; Положения о системе оценивания образовательных результатов обучающихся в ГБОУ лицее №150; Устава ГБОУ лицея №150 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.4. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- ВСОКО – внутришкольная система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о

качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися. *ВСОКО включает в себя внутреннюю и внешнюю оценку (НОКО);*

- НОКО – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- ВШК – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;
- диагностика – контрольный замер, срез;
- мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;
- оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемыми или заданными в рамках основной образовательной программы;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- ООП – основная образовательная программа;
- УУД – универсальные учебные действия;

1.5. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

## **2. Организация ВСОКО**

2.1. Направления ВСОКО:

- *качество образовательных программ;*
- *качество условий реализации образовательных программ;*
- *качество образовательных результатов обучающихся;*
- *удовлетворенность потребителей качеством образования.*

2.2. Направления, обозначенные в п. 2.1, распространяются на образовательную деятельность по ФГОС общего образования.

2.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

2.4. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.5. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

### **3. Оценка образовательных программ.**

#### **I. Внутренняя оценка.**

- 3.1. Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов.
- 3.2. Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения.
- 3.3. Оценка дополнительных общеразвивающих программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеразвивающих программ по параметрам:
  - соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
  - соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
  - наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

#### **II. Внешняя оценка.**

3.8. Внешняя оценка выполняется надзорными органами в период аттестации и аккредитации ОО на предмет соответствия ОП требованиям ФГОС, требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2013 года, а также в период плановых или внеплановых проверок вышестоящих органов по процедурам, установленным этими органами.

### **4. Оценка условий реализации образовательных программ**

#### **I. Внутренняя оценка.**

- 4.1. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к *кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.*
- 4.2. Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий.
- 4.3. Совокупность параметров оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.
- 4.4. Оценка условий реализации образовательных программ проводится:
  - на этапе разработки ООП того или иного уровня (*стартовая оценка*);
  - ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании (*финишная оценка*);
  - на этапе разработки Программы развития ОО (*финишная и перспективная оценка*).

#### **II. Внешняя оценка.**

- 4.5. Внешняя оценка выполняется надзорными органами в период аттестации и аккредитации ОО на предмет соответствия условий требованиям ФГОС, требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2013 года, а также в период плановых или внеплановых проверок вышестоящих органов по процедурам, установленным этими органами.
- 4.6. Ежегодно внешняя оценка осуществляется в период подготовки ОО к новому учебному году.

4.7. Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности и его выполнении публикуется на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

4.8. Информация об итогах проверок внешними органами также публикуется на официальном сайте для размещения информации о государственных услугах.

## **5. Оценка образовательных результатов обучающихся.**

### **I. Внутренняя оценка.**

5.1. Оценка достижения результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в соответствии с *Положением о системе оценивания образовательных результатов ГБОУ лицея №150.*

5.2. Система оценивания в ГБОУ лицее №150 включает аттестацию обучающихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, призвана обеспечить комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

5.3. Система оценивания включает в себя защиту индивидуального исследовательского проекта (ИИП) выпускниками 9-х, 11-х классов в соответствии с Положением о проектно-исследовательской деятельности в лицее.

### **II. Внешняя оценка.**

5.4. Государственная Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах осуществляется на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, Порядка проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения от 07 ноября 2018 года № 189/ 1513, Порядка проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения от 07 ноября 2018 года № 189/ 1512, государственными нормативными документами внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами и, таким образом, является внешней оценкой.

5.5. Результаты государственной итоговой аттестации анализируются ежегодно на педагогическом совете, публикуются на сайте ОО.

5.6. Внешняя оценка может осуществляться в форме всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных диагностических работ (РДР), районных диагностических работ, национального исследования качества образования (НИКО) в соответствии с процедурами и критериями, установленными внешними органами.

5.7. Внешняя оценка может быть организована как внешний мониторинг в рамках сотрудничества с ООО «КИТ+» (Политоринг) с целью определения уровня достижения метапредметных образовательных результатов обучающихся.

## **6. ВСОКО и ВШК.**

6.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

6.2. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.

6.3. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы ОО в виде план-графика контроля.

6.4. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в ОО.

6.5. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

## Модель оценочной политики (ОП) лица



## 7. Мониторинги в рамках ВСОКО

7.1. Мониторинги – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

7.2. Различают обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС, мониторинг показателей отчета о самообследовании и мониторинги, которые проводятся в соответствии с Программой развития ОО.

7.3. К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

## 8. Документация ВСОКО.

8.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

8.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

8.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

8.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

8.5. Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

## 9. Заключительные положения.

- 9.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с Положением о фонде оплаты труда в ОО; Положением о системе оценивания образовательных результатов обучающихся.
- 9.2. Изменения в настоящее положения вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом ОО. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:
- изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС;
  - существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.
- 9.3. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте ОО.