

Принято
Педагогическим советом ГБОУ лицея №150
Калининского района г. Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 25.03.2024

«Утверждаю»

Приказ № 113 от 25.03.2024

Директор _____ В.С. Печникова



Положение о семейном обучении и экстернате

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея № 150
Калининского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о семейном обучении (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года, приказом Министерства образования

и науки РФ №1015 от 30.08.2013 г. "Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом Комитета по образованию №01-16-32-26/13-0-0 от 16.10.2013, инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-3187/15 от 13.08.2015 «Об организации получения образования в семейной форме и форме самообразования».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок получения общего образования в форме семейного обучения, предусмотренного статьей 17 Федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Семейное обучение в ГБОУ лицее № 150 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение) является формой освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Для семейного обучения, как и для других форм получения общего образования, действует единый государственный стандарт.

1.5. На момент прохождения промежуточной и итоговой аттестации, контроль за освоением общеобразовательных программ в форме семейного образования данных учащихся осуществляет общеобразовательное учреждение, на основании договора.

1.6. Деятельность образовательного учреждения, обеспечивающего контроль освоения общеобразовательных программ в форме экстерната, финансируется Учредителем.

1.7. На основании п.3 ст.17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Порядок получения общего образования в форме семейного обучения.

1. Общеобразовательное учреждение осуществляет прием детей, желающих получить общее образование в форме семейного обучения, достигшим возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, по заявлению родителей (законных представителей) с указанием выбора формы обучения. В приказе о зачислении ребенка в общеобразовательное учреждение указывается форма получения образования.

2. Обучающиеся могут перейти на семейную форму получения образования на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего. Для перехода на семейную форму получения образования родители (законные представители) обучающегося предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося о переходе на семейную форму получения образования;
- личное дело обучающегося;
- справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении (Приложение 1);
- учебный план;
- расписание учебных занятий.

3. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в другой форме. Перевод на другую форму получения образования осуществляется на основании приказа руководителя общеобразовательного учреждения.

4. Отношения между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) при организации семейного обучения регулируются договором, который определяет права сторон в соответствии с действующим законодательством.

5. При заключении договора с родителями (законными представителями) и зачислении на период проведения промежуточной аттестации и мониторинговых исследований обучающегося в общеобразовательное учреждение, последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6. Общеобразовательное учреждение в соответствии с договором осуществляет мониторинговые исследования и промежуточную и итоговую аттестации обучающегося.

7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного обучения, не ликвидировавшие в сроки промежуточной аттестации, установленные приказом общеобразовательного учреждения, академическую задолженность, продолжают получать образование в общеобразовательном учреждении.

8. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

9. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

10. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного обучения, в контингент обучающихся не зачисляются, в классные журналы не вносятся и учитываются в отдельном делопроизводстве.

11. Учащиеся, обучающиеся в форме семейного обучения, имеют право:

- пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы;
- посещать лабораторные и практические занятия;
- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.

12. Учащиеся имеют право на получение образования в форме семейного обучения по одному или нескольким предметам (модулю предмета) согласно учебному плану образовательного учреждения.

3. Аттестация обучающегося

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается мониторинговыми исследованиями и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательным учреждением. Порядок и график проведения мониторинговых исследований и промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно, отражается в приказе и в договоре между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями).

2. Неудовлетворительные результаты мониторинговых исследований и промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки установленные приказом общеобразовательного учреждения.

3. Общеобразовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного обучения, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения на основании результатов промежуточной аттестации.

5. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

6. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов, получающих образование в форме семейного обучения, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования и Порядком проведения единого государственного экзамена.

7. Выпускникам 9-х и 11-х классов, прошедшим итоговую аттестацию, образовательное учреждение, имеющее государственную аккредитацию, выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

8. Обучающийся в форме семейного обучения, проявляющие способности и трудолюбие в учении, могут быть награждены знаком "За особые успехи в учении", похвальным листом "За отличные успехи в учении" в переводных классах, похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" в 9-х и 11-х классах.

9. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому общеобразовательным учреждением.

10. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана соответствующего класса данной школы.

Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации граждан, получающих образование в форме семейного образования, определяется школой самостоятельно, отражается в его уставе или приказе по организации семейного обучения.

11. Промежуточная аттестация, в соответствии с Положением образовательного учреждения о промежуточной аттестации, может проводиться по четвертям, по полугодиям или один раз в год.

Форма проведения зачётов промежуточной аттестации может быть различной: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, ответы по билетам, в форме собеседования, тестирования, творческого проекта, реферата и т. д.

12. Для проведения промежуточной аттестации директор образовательного учреждения издает приказ о создании аттестационной комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и ассистенты-учителя.

13. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколами комиссии. Протоколы экзаменов подписываются всеми членами аттестационной комиссии и утверждаются директором образовательного учреждения. К протоколам прилагаются работы учащихся. После этого результаты промежуточной аттестации (четверть, полугодие, год) учащихся, обучающихся на семейной форме обучения, фиксируются в отдельном журнале для семейного образования.

14. Для обучающихся в форме семейного обучения, составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации в соответствии с режимом работы школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельным протоколом, который хранится в личной карте обучающегося, в классном журнале делается запись «Семейное обучение» и выставляется оценка за четверть, полугодие и за год.

15. Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного обучения, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

16. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в форме семейного обучения, не ликвидировавшие академической задолженности в установленные образовательной организацией сроки, продолжают получать образование в школе.

4. Документация при организации обучения в форме семейного обучения

1. Заявление родителей о переводе на обучение в форме семейного обучения.

2. Заявление родителей о проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации (в выпускных классах)

3. Приказ по ОУ о переводе на обучение в форме семейного обучения.
4. Договор об обучении в форме семейного обучения между ОУ и родителями (законными представителями) обучающегося.
5. Приказ по ОУ, регламентирующий аттестацию обучающегося.
6. Протокол заседания педагогического совета о результатах аттестации обучающегося и переводе в следующий класс.
7. Приказ по ОУ об итогах аттестации учащегося.
8. Расписание консультаций и аттестации учащегося.
9. Протоколы аттестации.

5. Экстернат как форма аттестации.

Экстернат – это форма аттестации согласно ст. 34, п. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ": "Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе".

Также возможен экстернат по отдельным предметам.

5.1. Лица, осваивавшие общеобразовательные программы в неаккредитованных образовательных учреждениях, в форме семейного обучения и самообразования, имеют право в качестве экстернов пройти промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

5.2. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации устанавливаются общеобразовательным учреждением. Срок подачи заявления для прохождения государственной (итоговой) аттестации – за три месяца до ее начала.

5.3. Экстерн имеет право:

- получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов перед каждым экзаменом);
- использовать учебную литературу из библиотечного фонда общеобразовательного учреждения;
- посещать лабораторные и практические занятия;
- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, централизованном тестировании.

5.4. Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация экстернов проводится по предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

