

Принято

Утверждено

Педагогическим советом

Директором

Протокол № 3 от 26.12.2023

Приказ № 401 от 27.12.2023

Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в ГБОУ лицее №150 Калининского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (Положение) в образовательной организации (ОО) определяет направления внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3. **Положение** разработано на основании:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, с изменениями от 2 июля 2021 года;
- Федерального закона от 19 декабря 2023 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №618-ФЗ;
- Федеральных государственных стандартов образования,
- Федеральных образовательных программ (далее ФОП),
- Порядка проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения №232, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 551 от 04 апреля 2023 года,
- Порядка проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного

- приказами Министерства просвещения №233, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 552 от 04 апреля 2023 года,
- Порядка проведения самообследования в образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
 - Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
 - Показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;
 - Устава ГБОУ лицея №150;
 - Положения о системе оценивания образовательных результатов обучающихся в ГБОУ лицее №150;

1.4. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- ВСОКО – внутришкольная система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися. ВСОКО включает в себя внутреннюю и внешнюю оценку (НОКО);
- НОКО – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- ВШК – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;
- диагностика – контрольный замер, срез;
- мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;
- оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;

- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- ООП – основная образовательная программа;
- УУД – универсальные учебные действия.

1.5. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Организация ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

2.3. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.4. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

2.5. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы ОО в рамках плана-графика контроля ГБОУ лица №150.

3. Оценка образовательных программ.

I. Внутренняя оценка.

3.1. Оценка подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов, федеральных образовательных программ(ФОП).

3.2. В случае внесения в ООП изменений и дополнений, проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС и ФОП.

3.3. Оценка дополнительных общеразвивающих программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеразвивающих программ по параметрам:

- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

II. Внешняя оценка.

3.4. Внешняя оценка выполняется надзорными органами в период аттестации и аккредитации ОО на предмет соответствия ОП требованиям ФГОС, требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2013 года, а также в период плановых или внеплановых проверок вышестоящих органов по процедурам, установленным этими органами.

4. Оценка условий реализации образовательных программ

I. Внутренняя оценка.

4.1. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

4.2. Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий.

4.3. Совокупность параметров оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.4. Оценка условий реализации образовательных программ проводится ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

II. Внешняя оценка.

4.5. Внешняя оценка выполняется надзорными органами в период аттестации и аккредитации ОО на предмет соответствия условий требованиям ФГОС, требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от

29.12.2013 года, а также в период плановых или внеплановых проверок вышестоящих органов по процедурам, установленным этими органами.

4.6. Ежегодно внешняя оценка осуществляется в период подготовки ОО к новому учебному году.

4.7. Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности и его выполнении публикуется на официальном сайте для размещения информации о государственных учреждениях.

4.8. Информация об итогах проверок внешними органами также публикуется на официальном сайте для размещения информации о государственных услугах.

5. Оценка образовательных результатов обучающихся.

I. Внутренняя оценка.

5.1. Оценка достижения результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных результатов ГБОУ лица №150.

II. Внешняя оценка.

5.2. Государственная Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах осуществляется соответственно в формате ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, государственными нормативными документами внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами и, таким образом, является внешней оценкой.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации анализируются ежегодно на педагогическом совете, публикуются на сайте ОО.

5.4. Внешняя оценка может осуществляться в форме всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных диагностических работ (РДР), районных диагностических работ, национального исследования качества образования (НИКО) в соответствии с процедурами и критериями, установленными внешними органами.

5.5. Внешняя оценка может быть организована как внешний мониторинг в рамках сотрудничества с ООО «КИТ+» (Политоринг) с целью определения уровня достижения метапредметных образовательных результатов обучающихся.

6. ВСОКО и ВШК.

6.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

6.2. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.

6.3. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы ОО в виде план-графика контроля.

6.4. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в ОО.

6.5. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

7. Мониторинги в рамках ВСОКО

7.1. Мониторинги – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

7.2. Различают обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС, мониторинг показателей отчета о самообследовании и мониторинги, которые проводятся в соответствии с Программой развития ОО.

7.3. К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- показателей отчета о самообследовании.

8. Документация ВСОКО.

8.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

8.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

8.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

8.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

8.5. Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

9. Заключительные положения.

9.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с Положением о фонде оплаты труда в ОО; Положением о системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

9.2. Изменения в настоящее положения вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом ОО. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

- изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС;
- существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

9.3. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте ОО.

ВСОКО ГБОУ лицея №150

