**Анализ результатов мониторинга «Политоринг -2018»**

1. ***Предметные результаты***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % испытуемых | Математика | Русск. язык | Биология | История | География |
| 8 кл. | 9 кл.  | 8 кл. | 9 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| Низкий | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 1,8 | 0,0 | 1,8 | 3,0 | 1,8 |
| Достаточный | 45,5 | 47,4 | 77,3 | 86,0 | 75,8 | 42,1 | 56,1 | 71,9 | 74,2 | 75,4 |
| Высокий | 54,6 | 52,6 | 22,7 | 14,0 | 22,7 | 56,1 | 43,9 | 26,3 | 22,7 | 22,8 |

ООП по всем тестируемым предметам учебного плана освоена и в 8, и в 9 классе.

**Диаграмма результатов по математике** показывает примерно одинаковый уровень освоения материала.

**Диаграмма результатов по русскому языку** показывает примерно одинаковый уровень освоения материала.

**Диаграмма результатов по биологии** показывает, что вырос процент обучающихся, показавших высокий процент усвоения материала, базовый уровень соответственно уменьшился.

**Диаграмма результатов по истории** показывает, что вырос процент обучающихся, показавших базовый уровень освоения материала, высокий уровень соответственно уменьшился.

**Диаграмма результатов по географии** показывает примерно одинаковый уровень освоения материала.

1. ***Метапредметные результаты***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| % испытуемых по ОО | Низкий(не сформированы) | Базовый(достаточный) | Высокий(творческий) |
| 8 класс | 9 класс | 8 класс | 9 класс | 8 класс | 9 класс |
| Личностные | 1,5 | 1,8 | 74,2 | 71,9 | 24,2 | 26,3 |
| Регулятивные | 0 | 1,8 | 60,6 | 89,5 | 39,4 | 8,8 |
| Познавательные | 1,5 | 1,8 | 74,2 | 73,7 | 24,2 | 24,6 |
| Коммуникативные | 0 | 1,8 | 60,6 | 89,5 | 39,4 | 8,8 |

**Диаграмма личностных УУД** показывает примерно одинаковый уровень сформированности.

**Диаграмма регулятивных УУД** показывает рост базового уровня сформированности за счет высокого.

**Диаграмма познавательных УУД** показывает примерно одинаковый уровень сформированности

**Диаграмма коммуникативных УУД** показывает рост базового уровня сформированности за счет высокого.