

# **План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Калининского района Санкт-Петербурга.**

## **1. Общие положения**

План внеурочной деятельности составлен в соответствии:

с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);

федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);

федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО),

а также учитывает следующие письма федерального уровня:

заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290 / 03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);

заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций»;  
Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

Министерством просвещения Российской Федерации направлено письмо от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;

Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма».

## **2. Особенности формирования плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

Согласно пункту 173.1 ФОП НОО назначением плана внеурочной деятельности является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной

адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности для класса не должен превышать 10 часов в неделю.

Направления деятельности:

- Спортивно-оздоровительная
- Проектно-исследовательская
- Коммуникативная
- Художественно-эстетическая творческая
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Существующий договор с ГБУДО «ЦРТ» Кванториум Санкт-Петербург позволяет организовывать занятия на базе данного учреждения.

### **3. Особенности формирования плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные

организации, обладающие необходимыми ресурсами, как, например, ГБУДО «ЦРТ» Кванториум Санкт-Петербург.

Основными видами внеурочной деятельности являются:

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- занятия экологической, природоохранной направленности;
- занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров

#### **4. Особенности формирования плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования зависит от профиля обучения.

В классах естественнонаучной направленности во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на

природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Договор с ИТМО Санкт-Петербурга позволяет осуществлять учебно-исследовательскую деятельность на базе данной организации.

## **5. Особенности реализации курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Согласно положениям пунктов 173.6 ФОП НОО, 169.7.1 ФОП ООО и 133.8 ФОП СОО, а также с учетом писем Министерства просвещения Российской Федерации в образовательных организациях 1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Занятия проводятся первым уроком в понедельник.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

(2023 года) (начальное общее, основное общее и среднее общее образование) размещена в сети «Интернет» на портале «Единое содержание общего образования» в подразделе «Внеурочная деятельность» по адресу: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

На портале «Единое содержание общего образования» создан специализированный раздел «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в сети «Интернет» по адресу : <https://razgovor.edsoo.ru/> , на котором размещаются материалы для проведения занятий.

Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном » в рамках реализации программы воспитательной деятельности отвечает целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

**6. Особенности реализации курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся на уровне основного общего, а также оценки достижений метапредметных результатов на уровне основного общего и среднего общего образования**  
Планом внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся рекомендовано выделение от 1 до 2 часов (пункт 169.6 ФОП ООО).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (2022 года) (основное общее образование) размещена в сети «Интернет» на портале «Единое содержание общего образования» в подразделе «Внеурочная деятельность».

Методические рекомендации с примерными заданиями к указанному курсу внеурочной деятельности представлены на портале федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» (далее – ФГБНУ «Институт стратегии развития образования») в сети «Интернет» по адресу: <http://skiv.instrao.ru/>.

Согласно пунктам 18.18 ФОП ООО и ФОП СОО оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации.

Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Пунктами 18.19 ФОП ООО и ФОП СОО установлены формы оценки

для проверки читательской грамотности, цифровой грамотности и для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Обращаем внимание, что для проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности рекомендовано использовать «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», расположенный в сети «Интернет» по адресу : <https://fg.resheba.ru> (письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04).

## **7. Особенности реализации курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение обучающимися потребностей в физическом развитии и совершенствовании, на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Планом внеурочной деятельности предусмотрено:

на уровне начального общего образования выделение часов внеурочной деятельности на спортивно-оздоровительную деятельность, которая направлена на развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

на уровне основного общего образования выделение часов на занятия по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся);

на уровне среднего общего образования реализация задач активного отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

При этом письмом № ТВ-1290 / 03 рекомендовано выделение не менее 2 часов в неделю – на занятия, ориентированные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе с целью организации занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

Министерством просвещения Российской Федерации направлено письмо от 21.12.2022 № ТВ-2859 / 03 об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации.

В указанном письме отмечается, что Министерство просвещения Российской Федерации считает необходимым образовательным организациям, в которых при реализации вариантов федеральных учебных планов количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД) спортивной направленности и школьный спортивный клуб (ШСК) «Атлант» позволяет реализовать данное направление деятельности.

## **8. Особенности организации внеурочных занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе реализация курса внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».**

Планом внеурочной деятельности на уровне основного общего образования предусмотрено выделение часов на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, и с пользование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

Письмом № ТВ-1290/03 предусмотрено не менее 1 час а в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В соответствии с письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773 / 05 с 01.09.2023 во всех образовательных организациях, вне зависимости от выбора уровня реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума,

с 6 по 11 класс (в каждом классе параллели) реализуется программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемая «Россия – мои горизонты»).

День проведения занятий – четверг, время определяется образовательной организацией самостоятельно.

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты») и календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности размещены в сети «Интернет» по адресу: <https://bvbinfo.ru/profminimum>.

Комитет по образованию при утверждении плана внеурочной деятельности рекомендует использовать наименование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

На портале «Билет в будущее» создан специализированный раздел «Профориентационный минимум» в сети «Интернет» по адресу : <https://bvbinfo.ru> , на котором размещаются материалы для проведения занятий.

Организацию работы по проведению занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» возложена на классных руководителей.

К проведению занятий указанного курса внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги-психологи образовательных организаций.

### Внеурочная деятельность лиц на 2023-2024 год

Название занятия	Учитель	Класс
Разговоры о важном	Николаева Е.И.	1а
Моя художественная практика	Николаева Е.И.	1а
Прогулки по Санкт-Петербургу	Николаева Е.И.	1а
Ступеньки к успеху	Горшкова Е.В.	1а
Разговоры о важном	Слюсаренко Е.В.	1б
Эрудит	Слюсаренко Е.В.	1б
Путь к успеху	Слюсаренко Е.В.	1б
Занимательный русский	Слюсаренко Е.В.	1б
Удивительный английский	Егорова А.А.	1б
Разговоры о важном	Рассохина М.В.	1в
Наш город	Рассохина М.В.	1в
Клуб «Почемучка»	Рассохина М.В.	1в
Радуга творчества	Макарец Д.Г.	1а,б,в
Разговоры о важном	Ермолаева А.Д.	2а
Истории с компьютером	Ермолаева А.Д.	2а
Финансовая грамотность	Ермолаева А.Д.	2а
Я- исследователь	Ермолаева А.Д.	2а
Учимся говорить по - английски	Егорова А.А.	2а
Разговоры о важном	Гусева Г.А.	2б
Учение с увлечением	Гусева Г.А.	2б
Творческая мастерская	Гусева Г.А.	2б
Финансовая грамотность	Гусева Г.А.	2б
Мой город	Гусева Г.А.	2б
Радуга творчества	Макарец Д.Г.	2а,б,в
Учимся говорить по- английски	Егорова А.А.	2б
Учимся говорить по -английски	Егорова А.А.	2в
Разговоры о важном	Ильина С.М.	2в
Путешествие по любимому городу	Ильина С.М.	2в
Моя художественная практика	Ильина С.М.	2в
Мои первые проекты	Ильина С.М.	2в
Ступеньки к успеху	Горшкова Е.В.	2а
Ступеньки к успеху	Горшкова Е.В.	2б
Ступеньки к успеху	Горшкова Е.В.	2в
Разговоры о важном	Тарасова И.В,	3а
Путешествие по городу	Тарасова И.В,	3а
Шаги к успеху	Тарасова И.В,	3а
Читай и говори на английском	Сергеева О.Ф.	3а
Разговоры о важном	Сидельникова Е.А.	3б
Путешествие по городу	Сидельникова Е.А.	3б
Шаги к успеху	Сидельникова Е.А.	3б
Читай и говори на английском	Сергеева О.Ф.	3б
Разговоры о важном	Куликова М.В.	3в
Шаги к успеху	Куликова М.В.	3в
Путешествие по городу	Куликова М.В.	3в



Читай и говори на английском	Сергеева О.Ф.	3в
Разговоры о важном	Посягина И.Н.	4б
Путешествие по городу	Посягина И.Н.	4б
Разговоры о важном	Обуховская Е.А.	4в
Путешествие по городу	Обуховская Е.А.	4в
Мир профессий	Макарец Д.Г.	4б
Занимательный английский	Егорова А.А.	4а
Занимательный английский	Егорова А.А.	4б
Успешный английский	Сергеева О.Ф.	4б
Занимательный английский	Егорова А.А.	4в
Успешный английский	Сергеева О.Ф.	4в
Успешный английский	Сергеева О.Ф.	4б,в
Юный исследователь	Иваньшина Е.В.	4а,б,в
Разговоры о важном	Соловьева П.А.	5а
Путешествуем с английским	Нерובה В.А.	5а
Путешествуем с английским	Чайка О.В.	5а
Разговоры о важном	Егорова А.А.	5б
Английский без проблем	Егорова А.А.	5б
Путешествуем с английским	Нерובה В.А.	5б
Разговоры о важном	Буинцева Ю.О.	5в
Английский без проблем	Егорова А.А.	5в
Путешествуем с английским	Нерובה В.А.	5в
Разговоры о важном	Чава О.В.	6а
Профминимум	Чава О.В.	6а
Театр на английском	Горшкова Е.В.	6а,б,в
Разговоры о важном	Макарец Д.Г.	6б
Профминимум.	Макарец Д.Г.	6б
Разговоры о важном	Бородина Н.В.	6в
Профминимум	Бородина Н.В.	6в
Театр на английском	Чава О.В.	7а,б,в
Сам играй, игры создавай!	Чава О.В.	7а,б,в
За страницами учебника	Чава О.В.	6,7,10
Разговоры о важном	Выборенко А.М.	7а
Профминимум	Выборенко А.М.	7а
Математическая шкатулка	Абдураманов Я.Р.	7а
Читаем английский текст	Галлямова З.Х.	7а
Художественное слово	Пряхина-Гордина Е.Л.	7а,6б
Разговоры о важном	Саблина Ю.И.	7б
Профминимум	Дозморова С.Г.	7б
Разговоры о важном	Павличенко Е.П.	7в
Профминимум	Павличенко Е.П.	7в
Математическая шкатулка	Абдураманов Я.Р.	7в
Читаем английский текст	Галлямова З.Х.	7в
Разговоры о важном	Абдураманов Я.Р.	8а
Профминимум	Абдураманов Я.Р.	8а
В мире математики	Абдураманов Я.Р.	8а
Разговоры о важном	Пречистенская Е.А.	8б
Профминимум	Пречистенская Е.А.	8б
В мире математики	Абдураманов Я.Р.	8б
В мире математики	Абдураманов Я.Р.	8в

Разговоры о важном	Веселова Т.А.	8в
Профминимум	Веселова Т.А..	8в
Я-волонтер	Овсянникова Е.И.	8а,б,в
Химическая мозаика	Буинцева Ю.О.	8а
Химическая мозаика	Буинцева Ю.О.	8б
Разговоры о важном	Аверина Ж.В,	9а
Профминимум	Аверина Ж.В,	9а
Разговоры о важном	Сергеева О.Ф,	9б
Профминимум	Сергеева О.Ф,	9б
Разговоры о важном	Неробова В.А.	9в
Профминимум	Пряхина-Гордина Е.Л.	9в
Страноведение и лингвистика	Сергеева О.Ф.	9б,в
Приемы успешной подготовки по русскому языку	Бородина Н.В.	9б
Приемы успешной подготовки по русскому языку	Бородина Н.В.	9а
Решение текстовых задач	Никандрова Н.Е.	9а
Решение текстовых задач	Никандрова Н.Е.	9б
Физика вокруг нас	Бородуля Н.А.	9а,б,в
Химия в задачах	Буинцева Ю.О.	9б
Химия в задачах	Буинцева Ю.О.	9в
Химия в задачах	Буинцева Ю.О.	9а
Экономические районы	Веселова Т.А.	9а,б,в
Я-волонтер	Овсянникова Е.И.	9а,б,в
За страницами учебника «Математика»	Дозморова С.Г.	9в
Проблемные аспекты английского	Чайка О.В.	9а
Сложные вопросы обществознания	Выборенко А.М.	9а,б,в
Социальное проектирование	Выборенко А.М.	9а,б,в
Аналитик	Иваньшина Е.В.	9а,б,в
Разговоры о важном	Тихонова Т.В.	10а
Разговоры о важном	Бородуля Н.А.	10б
Профминимум.	Бородуля Н.А.	10б
Совершенствуем английский	Чайка О.В.	10а,б
Трудные вопросы химии	Данилова И.В.	10б
Решение текстовых задач	Никандрова Н.Е.	10б
Физика вокруг нас	Бородуля Н.А.	10а,б
Разговоры о важном	Перепелкина Г.Э	11а
Профминимум.	Перепелкина Г.Э	11а
Россия – моя история	Тихонова Т.В.	11а,б
Практическое обществознание	Тихонова Т.В.	11а,б
Разговоры о важном	Горшкова Е.В.	11б
Профминимум	Горшкова Е.В.	11б
Основы деловой коммуникации	Сергеева О.Ф.	11а,б
Физика вокруг нас	Бородуля Н.А.	11а,б