



Принято
Общим собранием работников ГБОУ
лицея №150 Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 25.03.2024

Принято педагогическим советом
ГБОУ лицея №150 Калининского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 25.03.2024

Утверждаю
Директор ГБОУ лицея №150
Калининского района
Санкт-Петербурга
Печникова В.С.

Приказ № 113 от 25.03.2024

**Отчет государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №150 Калининского района Санкт-Петербурга
о результатах самообследования за 2023 календарный год.**

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

1.1.Общая характеристика образовательной организации.

Учредители: Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга, Отдел образования Администрации Калининского района.

Адрес: 195427 г. Санкт-Петербург, Светлановский пр., дом 38, корпус 2., литер А, тел./факс (812) 417-64-41; E-mail: school-150@mail.ru.

Источники информации о лице: сайт школы в интернете <https://school-150.siteedu.ru/>

Лицей имеет три ступени: начальная – 1-4 (12 классов); основная 5-9 (15 классов); средняя 10-11 (4 класса). Итого в школе 31 класс, средняя наполняемость 30 человек. Проектная мощность лицея - 800 человек. Реальная наполняемость 966 человек на 01.01.2024 года. Контингент остается стабильным, что говорит о привлекательности лицея для учащихся. Школа размещается в одном здании, созданы условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Санкт-Петербурга. Существует собеседование при наличии вакантных мест во 2-10 классы на основе Положения о правилах приема.

1.2.Организационно-правовое обеспечение.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №150 Калининского района Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность на основании лицензии серия 78Л02 № 0001580 от 30.12.2016 и свидетельства о государственной аккредитации от 17.02.2014 серия 78А01 № 0000432.

1.3.Структура управления деятельностью образовательной организацией.

Высший орган – директор Печникова Виктория Сергеевна.

Органы управления – Общее собрание, Педагогический Совет, Управляющий Совет.

1.4. Право владения.

Форма владения зданием – оперативное управление. Собственник – КУГИ Санкт-Петербурга. Правоустанавливающий документ - Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления от 12.04.2010.

1.5. Образовательные программы (ОП)

В лицее реализуется образовательная программа (ОП), ориентированная как на общеобразовательный, так и повышенный уровень в зависимости от ступени обучения:

ОП начального общего образования (уровень обучения – общеобразовательный, 1-4 классы);

ОП основного общего образования (уровень обучения – общеобразовательный, 5-9 классы) с дополнительной углубленной подготовкой по предметам естественнонаучной направленности;

ОП среднего общего образования (уровень обучения – общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного и/или технического профилей).

1.6. Сетевое взаимодействие.

Традиционно партнерами лицея являются учреждения высшего образования, организации дополнительного образования детей, школы, гимназии, лицея региона и района. Среди партнеров лицея особое место занимает ГНЦ РФ ЦНИИ робототехники и технической кибернетики, который является социальным партнером лицея.

Партнерами лицея являются Университет ИТМО, Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого, Академия цифровых технологий, Центр выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга «Академия талантов», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга, Центр психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи Калининского района Санкт-Петербурга (ЦППМСП).

В 2023 году заключен договор с ГБПОУ Академией управления городской средой, градостроительства и печати с целью профориентационной работы, популяризации среднего профессионального образования, олимпиадного и конкурсного движения профориентационной направленности.

1.7. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации.

Условия безопасности участников образовательного процесса (обучающихся и сотрудников) осуществляются на основе Требований охраны труда глава 34, статья 212 Трудового кодекса Российской Федерации. В лицее существует Система управления охраной труда. Её целью является сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников. Системой управления охраной труда предусмотрены обязательные мероприятия:

1. Издание на начало учебного года приказов о назначении ответственных за безопасное функционирование здания, территории и систем теплоснабжения, электроснабжения, водоснабжения. Приказы по экологической безопасности, природоохранной деятельности и производственного контроля; о назначении лиц ответственных за проведение инструктажей по охране труда (сотрудников и обучающихся); о назначении лиц ответственных за организацию безопасной работы, об организации перевозок обучающихся и другие.

2. Сотрудники всех категорий обучаются по безопасности и охране труда (график контролирует ответственный по приказу).
3. Вопросы безопасности и охраны труда рассматриваются на производственных совещаниях.
4. Ознакомление с нормативными документами (под роспись).
5. Вопросы безопасности включены в план административно-хозяйственного контроля.
6. Раз в три года проводится оценка рабочих мест.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общие сведения о библиотеке:

Библиотека располагается на втором этаже здания в помещении общей площадью 60 кв. , и включает в себя три подраздела:

- Абонемент;
- Читальный зал;
- Книгохранилище.

Режим работы библиотеки:

Библиотека обслуживает читателей ежедневно (кроме субботы и воскресенья)

Библиотека открыта для читателей с 09.00 до 15.00

Третий вторник месяца – методический день (библиотека закрыта)

Последняя пятница месяца – санитарный день (обслуживание не производится)

Количество и состав читателей (на момент самообследования):

Всего читателей – 1023, из них учащихся - 963, учителей – 60.

Оснащение библиотеки:

В библиотеке имеется два персональных компьютера с выходом в Интернет, многофункциональное устройство для сканирования, печати и копирования документов.

Читальный зал библиотеки имеет 8 посадочных мест.

Характеристики фонда (на момент самообследования):

Общий библиотечный фонд составляет 40798 экз.:

- в том числе учебники и учебные пособия 24634 экз.;
- художественная и справочная литература 16164 экз.;

Библиотечно-информационное обеспечение:

ежегодно учебный фонд библиотеки комплектуется новыми учебниками из Федерального перечня учебников, действующего на момент комплектования. Учебники приобретаются по принципу соблюдения единых предметных линеек в пределах каждой ступени образования, в соответствии с УМК лица.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кроме учебной литературы библиотека располагает обширным фондом художественной, справочной, научно-популярной литературы, дополнительной литературы по учебным предметам, в том числе книг по истории, краеведению, культуре и искусству. Открытый доступ к книжному фонду организован по возрастному принципу.

1.9. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение лица соответствует лицензионным требованиям.

100% рабочих мест учащихся, учителей и административных работников объединены в локальную сеть с выделенным сервером и имеют выход в сеть Интернет; все автоматизированные рабочие места административных работников, учителей и обучающихся оснащены необходимым лицензированным программным обеспечением.

В лицее 38 классных кабинетов. Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, экраном или интерактивными досками. Имеется одна интерактивная панель в кабинете русского языка и литературы. Есть специализированные кабинеты химии, физики, биологии, географии, домоводства, робототехники, ОБЖ. Работают два стационарных компьютерных класса, три мобильных компьютерных класса. На балансе лица находится 209 компьютеров. Лабораторное оборудование «СТА студии», моноблоки MSI позволят шире использовать возможности лица в проектно-исследовательской деятельности.

Работает медицинский кабинет (три помещения, регулярно проводятся медосмотры обучающихся), столовая на 125 посадочных мест с ежедневно работающим буфетом.

Для проведения культурно- массовых мероприятий имеется актовый зал на 250 посадочных мест.

В лицее созданы три информационных зоны, которые используются для информирования участников образовательного процесса, демонстрации отчетов о мероприятиях, для видео рекламы лицейских акций и другой актуальной информации. Электронные образовательные ресурсы содержат программно-прикладные средства, находящиеся в медиатеке лица. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

100% педагогов лицея используют информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности. Дистанционные образовательные технологии используются как для домашнего обучения, так и при очном или очно-заочном обучении. Модернизация Единой Информационной Среды позволяет не только развивать информационную, компьютерную, коммуникативную грамотность, но и эффективнее использовать преимущества дистанционных и внеурочных форм обучения, проектные и исследовательские технологии, сетевое взаимодействие, перейти от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Для занятий физической культурой и спортом на территории лицея есть спортивная площадка. В здании лицея имеется два спортивных зала (большой и малый).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, а также на основе локальных актов лицея. В настоящее время лицей является развивающимся учреждением, т.к. выполняет следующие необходимые условия:

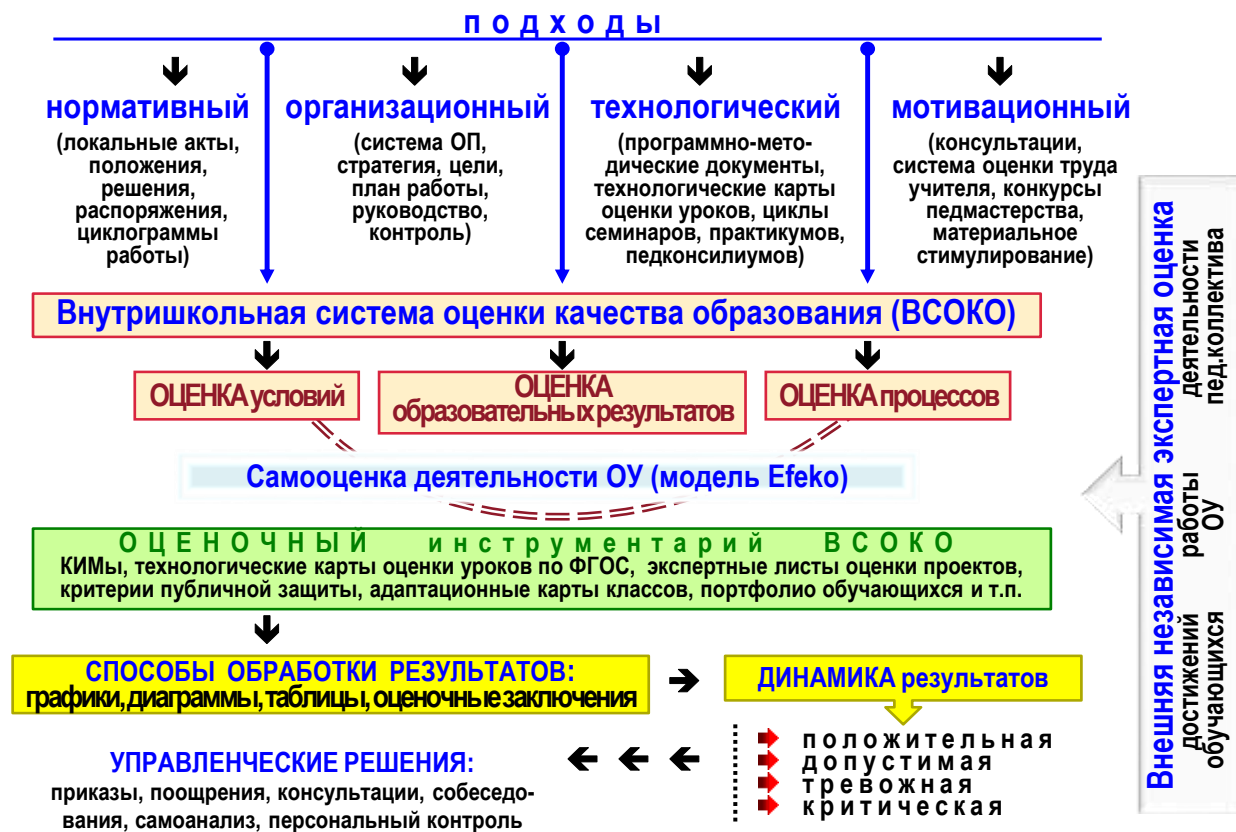
- наличие концепции и программы развития;
- проведение инновационной работы;
- наличие сплочённого по общности цели коллектива педагогов;
- организация системы самоуправления, как педагогической, так и ученической;
- система эффективной научно-методической деятельности;
- наличие достаточной учебно-материальной базы для формирования оптимальной информационно-образовательной среды;
- набор альтернативных образовательных услуг в соответствии с потребностями участников образовательных отношений;
- мониторинговая оценка деятельности всех подразделений и направлений работы.

Тип управления развитием лицеем: демократический.

Стиль работы: командный.

Специализация управленческого труда: разделение труда по функциям управления (учебно-воспитательная работа, воспитательная работа, научно-методическая, инновационная, информационно-координирующая, административно-хозяйственная). Субъекты управления развитием лицея: совет ОУ, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, научно-методический совет, совет лицеистов, временные творческие объединения, административная команда, педагогический коллектив.

Модель оценочной политики (ОП) лицея



Функция управления: управление развитием образовательного учреждения.

Степень участия педагогов в управлении: процесс выявления и решения проблем полностью осуществляется на коллегиальной основе педагогическом коллективом.

За последние годы модернизация содержания управления в лицее проявилась в расширении и многообразии функций; более быстром росте функций, нацеленных на развитие школы; в возрастании роли координирующих и аналитических функций; в развитии функций стратегического управления.

В рамках сетевого взаимодействия создана модель «Содержание, Технологии, Оценка» (С-Т-О).

Модель «С-Т-О»



Прикладная цель призвана обеспечить координацию усилий сетевых школ - партнёров по развитию функциональной грамотности обучающихся, т.е. способности человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в системе социальных отношений.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Основные идеи и результаты деятельности.

В соответствии с основными целями реализации Федеральной Образовательной Программы (далее ФОП) приоритетным направлением работы далее лица является формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, преемственности основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Одной из важнейших задач научно-технологического развития Российской Федерации является наращивание интеллектуального потенциала страны путём создания возможностей для построения успешной карьеры выпускников вузов в области науки, технологий и инноваций. Переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объёмов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта невозможны без внедрения новых технологий обучения. Потребность в создании наукоёмких технологий и рост инноваций в экономике повышают

уровень требований к качеству организаторских, интеллектуальных и творческих способностей инженерных кадров, а значит, и к инженерному образованию. В этой ситуации развитие фундаментального инженерного образования становится приоритетной стратегической задачей для системы образования всех уровней в Российской Федерации.

С целью мотивации обучающихся класса технологического профиля на выбор именно инженерного образования для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективное сотрудничество представителей общей средней, средней профессиональной и высшей школы

В результате конкурсного отбора в 2023 году лицей получил Грант в форме субсидий на реализацию проекта по оснащению современными средствами обучения и воспитания

Проект Лицея нацелен на подготовку учащихся к дальнейшему получению профессионального образования по специальностям, связанным с отраслями высоких технологий: робототехника и электромеханика; нанотехнологии и новые материалы (технологии нанобъектов, технологии наноструктур, нанороботы), квантовая физика и оптика, лазерные технологии.

Реализация проекта «Инженеры будущего: хайтек и нанотехнологии» по направлению «Инженерный класс» обеспечит подготовку обладающих необходимыми компетенциями выпускников школы, нацеленных на получение образования современного инновационного инженера с фундаментальной подготовкой, отличающихся высоким уровнем естественнонаучной, информационно - математической и технологической подготовки, мотивацией к непрерывному образованию в области высокотехнологичного производства и системным инженерным мышлением.

3.2. Воспитательная работа.

Целевые приоритеты воспитания отражены в Рабочей программе воспитания ГБОУ лицея № 150 на 2021-2025 годы.

Воспитательная работа в 2023 году была ориентирована как на развитие лицейских традиций, так и внедрение новых форматов, представленных в Федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2024 годы национального проекта «Образование» (всероссийский конкурс «Большая перемена», всероссийские тематические онлайн-уроки).

Лицей участвовал во всероссийских творческих, социальных проектах «РДДМ», проектах по профориентации «Билет в будущее» и др.

Продолжает работу лицейский медиациентр, организованный Советом лицеистов. Продолжил работу в школе и в районе волонтерский отряд лицея. Освещение работы идет через группу в социальной сети «ВКОНТАКТЕ».

Основным направлением работы было и остается патриотическое и гражданское воспитание, развитие духовно-нравственных ценностей, культурных традиций народов Российской Федерации. Циклограмма организации и проведения мероприятий патриотической направленности включает в себя:

- проведение общелицейских торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам
- изучение государственной символики
- изучение памятных дат России и дней воинской славы
- организация долгосрочных общелицейских проектов, объединяющих патриотической идеей участников образовательного процесса («Моя Россия – моя страна», «Хоровод дружбы», «Блокадная ласточка», «Салют Победы!», «История семьи – история Отечества», «Культура речи», «Наш дом у Сосновки», фестиваль «Песни о главном» «Умные переменки» и др.)
- проведение тематических классных часов, бесед, уроков мужества, встреч с ветеранами, людьми военных профессий, участниками СВО.
- участие в муниципальных, районных, городских, общероссийских мероприятиях гражданско-патриотической направленности, в том числе в онлайн-формате («Моя родословная», «Молодежный исторический форум», Диктант Победы, Краеведческий диктант, Энтодиктант, открытый форум «Юное поколение 21 века», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» «Песни наших отцов» и др.)
- волонтерское движение (помощь ветеранам, благотворительные акции, просветительская работа)
- работу исторического кружка «Искатели», военно-исторического «Служу Отечеству!»
- экскурсии по местам боевой славы, в музейные пространства, отражающие историю блокадного Ленинграда: «Ленрезерв», «Севкабель-порт», диорама «Прорыв», Дом авиаторов, Сестрорецкий рубеж и др.
- участие в военно-спортивной игре «Зарница», «Орлёнок»
- концерты для ветеранов микрорайона, для ветеранов ЦНИИ РТК (социального партнёра нашего лицея)
- участие в спортивных мероприятиях комплекса ГТО
- участие в районных мероприятиях для допризывной молодежи
- работу с Этнокалендарём
- просветительскую работу лицейского медицентра
- работу лицейских отрядов ЮИД и ДЮП
- спортивно-массовую работу ШСК «Атлант».

Как модель воспитания, развития и социализации обучающихся в лицее работает «Школьный театр».

В стенах лицея открываются музейные экспозиции к памятным датам и праздничным событиям, проводятся музеи одного дня.

В лицее с 9 ноября 2023 года открылось первичное отделение РДДМ.

В концертных мероприятиях принимает участие школьный хор «Музыкальная радуга».

Большое внимание уделяется организации и проведению занятий внеурочной деятельности по теме «Разговоры о важном».

Отзывы обучающихся, родителей и классных руководителей с фотографиями мероприятий публикуются в социальной сети «ВКОНТАКТЕ».

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение.

Службой сопровождения был реализован комплекс диагностических, профилактических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации обучающихся, профилактики и коррекции школьной дезадаптации, а также отклоняющегося поведения.

Диагностическое направление. Была проведена групповая диагностика психологической готовности к обучению в период адаптации учащихся на новой ступени образования в 1-х, 5-х, 8-х классах. На ее основе были проведены психолого-педагогические консилиумы, выявлены учащиеся, нуждающиеся в дополнительной поддержке, даны рекомендации педагогам.

Был проведен мониторинг социально-психологического благополучия учащихся 6-11 классов. О выявленных в ходе диагностики учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, проинформированы классные руководители и законные представители. Законные представители и учащиеся приглашены на индивидуальные консультации к педагогу-психологу. Проведены тренинги личностного роста для учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, интересующихся психологией.

1	Изучение психологической готовности к обучению в период адаптации учащихся на новой ступени образования	Диагностика учащихся 1, 5, 8 классы	Октябрь-ноябрь
2	Изучение адаптационных возможностей учащихся при переходе на следующую ступень	Диагностика учащихся 4 класса	Февраль
3	Изучение психологической готовности к обучению будущих первоклассников	Будущие первоклассники	Март-май
4	Мониторинг социально-психологического благополучия обучающихся	6-11 класс	Октябрь-декабрь
5	Изучение особенностей обучающихся в связи с выбором профиля и профориентацией	7-11 класс	В течение года

Коррекционно-развивающая работа

Службой сопровождения традиционно проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, направленные на развитие социального интеллекта, формирование ценностных ориентаций, профилактику деструктивного поведения.

1	Групповые коррекционно-развивающие занятия в начальной школе (Творческое объединение «Родничок»)	В течение года
2.	Развивающие занятия с учащимися основной школы («мир эмоций», «искусство общения», «противодействие манипуляциям» и др.)	В течение года
3.	Развивающие занятия, способствующие профессиональному и личностному самоопределению обучающихся (7-11 классы)	В течение года
4.	Развивающие занятия с учащимися выпускных классов (9, 11) по психологической подготовке к экзаменам	Май
5.	Тренинговые занятия с учащимися группы риска основной и средней школы (Творческое объединение «Ровесник»)	В течение года
6.	Коррекционно-развивающие занятия по адаптации первоклассников (с родителями)	Октябрь-декабрь
7.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 6 «в» класса по формированию учебной мотивации и соблюдению дисциплины (по запросу классного руководителя)	Май
8.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5 «б» класса по нормализации отношений в коллективе (по запросу классного руководителя)	Декабрь

Коррекционно-развивающая работа с учащимися, нуждающимися в психолого-педагогической помощи, включает также:

- Проведение «Круглого стола работы с трудными ситуациями» (Согласование действий педагогов и родителей) индивидуально в отношении учащегося.
- Индивидуальную коррекционно-развивающую работу с учащимися
- Индивидуальные консультации законных представителей учащегося.

Профилактическая работа с учащимися, педагогами и родителями направлена на своевременное предупреждение дезадаптации и профилактику саморазрушающего поведения учащихся.

1	Развивающие занятия по формированию ценностных ориентаций обучающихся начальной школы (интегрированные уроки)	В течение года
2.	Развивающие занятия с обучающимися основной и средней школы (повышение уровня самосознания обучающихся, профилактика саморазрушающего поведения, в том числе суицидального).	В течение года
3.	Размещение на сайте лица информации по профилактике деструктивного поведения	В течение года
4.	Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН и ВШК.	В течение года
5.	Акция «Территория вежливого общения»	Сентябрь-октябрь

Консультационная работа

В соответствии с Положением о службе психолого-педагогического сопровождения, индивидуальные консультации учащихся до достижения 14 лет проводятся по согласию родителей, после достижения 14 лет – по желанию учащегося. Проводятся индивидуальные консультации родителей по запросу, по рекомендации классного руководителя или по результатам мониторинга социально-психологического благополучия. Также проводятся индивидуальные консультации законных представителей и педагогов.

1	Индивидуальное консультирование обучающихся, испытывающих трудности в обучении и общении	В течение года
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам профориентации	В течение года
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактики и коррекции дезадаптации и саморазрушающего поведения обучающихся	В течение года
4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам повышения их эффективности при оказании помощи детям, гармонизации стиля семейного воспитания, возрастной психологии.	В течение года
5.	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся, стоящих на учёте ОДН и ВШК.	В течение года

Просветительская работа

Службой психолого-педагогического сопровождения проведен ряд мероприятий с педагогами и родителями, направленный на повышение информированности об особенностях младшего школьного и подросткового возрастов, профилактике риска дезадаптации, саморазрушающего поведения учащихся.

1	Тематические родительские собрания (по запросу классного руководителя: помощь в адаптации первоклассников и пятиклассников, особенности подросткового возраста, профилактика буллинга и кибербуллинга, профилактика суицидального поведения и др.)	В течение года
2.	Семинары и мастер-классы для учителей по формированию психологического здоровья и профилактике саморазрушающего поведения обучающихся (в том числе суицидального).	В течение года
3.	Размещение информации на сайте лицея, в группе «Медиацентр» в ВК по формированию психического и психологического здоровья, профилактике дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся	В течение года

3.4. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В целях профилактики девиантного поведения проводились групповые и индивидуальные занятия совместно с представителями ЦППМСП Калининского района:

- квест по законности и ответственному поведению
- классный час по профилактике использования электронных сигарет «Вэйп»

- классный час по профилактике буллинга, включая кибербуллинг «Что это и как помочь?»

Служба сопровождения проводила непрерывную работу по формированию у детей способности к активному социальному взаимодействию и принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе.

Циклограмма ежегодных мероприятий:

1. Проведение заседаний Совета профилактики ежемесячно.
2. Инструктивно-методическое совещание для классных руководителей по вопросам профилактики и формам работы с детьми, склонными к асоциальному поведению.
3. Проведение социально-психолого-педагогических консилиумов.
4. Предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины, Контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Привлечение обучающихся в школьные и внешкольные кружки и спортивные секции.
6. Изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ, раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении
7. Составление картотеки учащихся «группы риска».
8. Организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК.
9. Индивидуальные беседы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.
10. Оказывалась консультативная и методическая помощь учителям и родителям.
11. Оказывалась консультативная и информационная помощь родителям и законным представителям несовершеннолетних в организации свободного времени и летнего отдыха
12. Привлечение к участию в общешкольных акциях учащихся «группы риска».
13. Организация межведомственного взаимодействия с работниками социальных и психологических служб.
14. Беседы инспектора ПДН об ответственности за правонарушения для обучающихся.
15. Проведение общешкольных родительских собраний с выступлением сотрудников службы сопровождения с рекомендациями и разъяснением ответственности несовершеннолетних.
16. Проведение тематических классных часов, направленных на профилактику правонарушений.
17. Мониторинг использования обучающимися социальных сетей.

Работа по профилактике правонарушений

1. Недели правовых знаний.
2. День информационной безопасности
3. Социально – психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления психоактивных веществ (ПАВ) в 7-11 классах.
4. Совместно со специалистами ЦППМСП проводилась профилактика употребления ПАВ и работа по пропаганде здорового образа жизни: квест «Ключ к здоровому будущему», программа «Никогда не сдавайся», программа «Старшие младшему», проект «Школа – территория здорового образа жизни», профилактические мероприятия в рамках акции «День здоровья».

Количество обучающихся, стоящих на контроле в ОДН, на январь 2023 года 2 человека, на декабрь 2023 нет.

Количество обучающихся, стоящих на ВШК, на начало 2023 года 3, на конец года 2.

3.5. Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор обучающемуся сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

В 2022-2023 учебном году оптимизировалась работа по внедрению современных цифровых технологий при реализации программ дополнительного образования; созданию и использованию ценностно насыщенной интерактивной среды с использованием образовательного потенциала г. Санкт-Петербурга. Продолжилась работа по коррекции дополнительных образовательных программ на основании новых Федеральных образовательных стандартов и разработка краткосрочных программ, с целью увеличения охвата занятости учащихся лица дополнительным образованием во второй половине дня.

На 2023 год перед педагогами дополнительного образования была поставлена цель - создание единого воспитательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования, интеллектуального развития, динамики спортивных достижений, профессионального самоопределения и образовательно–развивающей деятельности.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Оказание спектра услуг отделения дополнительного образования детей на основе учета интересов обучающихся и их родителей;

- Формирование у обучающихся культуры сохранения и укрепления своего здоровья посредством дополнительного образования в школе и формирование культуры здорового образа жизни детей
- Мониторинг развития личности обучающегося в условиях основного и дополнительного образования с целью определения уровня сформированности метапредметных компетенций.
- Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей).
- Проведение массовых мероприятий и праздников, заложенных в плане лицея.
- Популяризация деятельности ОДОД через выступления на родительских собраниях, праздничных программах для родителей.
- Совершенствование материально-технической базы ОДОД.

Образовательная программа ОДОД адресована школьникам 6,5-18 лет, изъявившим желание обучаться по одной или нескольким входящим в неё учебным программам:

Решение задач ОДОД осуществлялась через:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, осуществляемое психолого-социально-педагогической службой лицея:
- единство обучения и воспитания детей, их совместную деятельность

Отделение дополнительного образования осуществляет свою деятельность по физкультурно-спортивной направленности. Педагоги ОДОД уделяют большое внимание формированию у учащихся осознанного отношению к своему физическому и психическому здоровью, пропаганде здорового образа жизни, отработке навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических, духовно-нравственных качеств. Детям предлагаются широкие возможности для самореализации и творческого развития, в 2023 году занятия велись по 13 дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности.

Занятия в ОДОД обеспечивают результативные участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

Название	Количество участников , уровень	Количество призеров, уровень	Количество победителей, уровень
Зимний фестиваль ВФСК ГТО «Гонка ГТО»	12 (район)		4 (район)
Зимний фестиваль ВФСК ГТО -1 ступень	12 (район)		4 (район)
Игры ШСК ОУ Калининского района в 2022/2023 уч.году. Лыжные гонки . (4-5 класс)	6 (район)	6 (3 место)	
Соревнования по скиппингу в рамках спартакиады ШСК ОУ Калининского района.	8 (район)	8 (3 место)	1(район)

Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 уч.год. Баскетбол 3х3 (юноши 2008-2009 г.р.)	4 район	4 (2 место)	
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 уч.год. Баскетбол 3х3 (девушки 2008-2009 г.р.)	4 район	4 (2 место)	
Региональный этап Всероссийских спортивных Игр ШСК. Общекомандный зачет	16 регион		16 регион
Региональный этап Всероссийских спортивных Игр ШСК. Баскетбол 3х3 девочки	4 регион	4(3 место)	
Региональный этап Всероссийских спортивных Игр ШСК. Городошный спорт.девочки	4 регион		4 регион
Региональный этап Всероссийских спортивных Игр ШСК. Городошный спорт.мальчики	4 регион	2 место	
Региональный этап Всероссийских спортивных Игр ШСК. Футбол мальчики	4 регион		4 регион
Региональный этап Всероссийских спортивных Игр ШСК. Спортивное ориентирование девочки	8 регион		8 регион
Региональный этап Всероссийских спортивных Игр ШСК. Спортивное ориентирование мальчики	8 регион	2 место	
Региональный этап Всероссийских спортивных Игр ШСК. Легкая атлетика девочки	4 регион		4 регион
Региональный этап Всероссийских спортивных Игр ШСК. Легкая атлетика мальчики	4 регион	2 место	
Шахматный фестиваль «Весенние каникулы»	4 (район)		1 район
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 уч.год. Настольный теннис (девушки 2008-2009 г.р.)	3 (район)	3 (2 место)	
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» Теоритический этап. 5 класс	12 район	12 (3 место)	
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» Плавание . 6 класс	4 (район)	4 (3 место)	
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» Плавание . 5 класс	4 (район)		4 район
Спартакиада допризывной молодёжи «Военно-прикладное многоборье»	8 (район)	2 (2 место)	
Спортивный праздник Калининского района, посвященный Международному дню спорта «Городки»	18 (район)	2 (2 место) 2 (3 место)	2 район
Первенство Санкт-Петербурга «Спорт для всех» среди обучающихся образовательных учреждений. Спортивное ориентирование – «трейл-ориентирование – спринт»	12 (регион)	1 (2 место) 1 (3 место)	
Первенство по волейболу внутригородского муниципального образования	12 (район)	12 (3место)	

«Академическое»			
Всероссийский этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Общекомандный зачет	16 (Всероссийский)	2 место	
Всероссийский этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Брейн-ринг	16 (Всероссийский)	3 место	
Всероссийский этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Спортивное ориентирование , девушки	8 (Всероссийский)		8 всероссийский
Всероссийский этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Спортивное ориентирование , мальчики.	8 (Всероссийский)		8 всероссийский
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 уч.год. (возрастная категория 2006-2007 г.р.) Общекомандный зачёт.	12 (район)	12 (2 место)	
XIV Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга. Общекомандный зачет	10 регион		10 регион
XIV Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга. Брейн-ринг	10 регион	2 место	
XIV Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга. Легкая атлетика эстафета - мальчики	4 регион	2 место	
XIV Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга. Спортивный блок	10 регион		10 регион
XIV Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга. Легкая атлетика эстафета - девочки	4 регион		4 регион
XIV Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга. Мини- гольф девушки	4 регион	2 место	
XIV Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга. Тег-регби	10 регион		10 регион
XIV Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга. Спортивный туризм юноши	4 регион		4 регион
XIV Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга. Спортивный туризм девушки	4 регион	3 место	
XIV Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга. Многоборье ГТО девушки	4 регион	2 место	
XIV Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга. Фотоконкурс	10 регион	3 место	

Региональный этап Всероссийского фестиваля среди обучающихся, обучающихся с ОВЗ по ориентированию на местности «Точный азимут»	12 регион	1 (3 место) 12 (2 место)	
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» 2023-2024 уч.год. Л/А многоборье (юноши 2009-2010г.р)	6 район	6 (3 место)	
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» 2023-2024 уч.год. Л/А многоборье (девушки 2009-2010г.р)	6 район		6 район
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» 2023-2024 уч.год. Л/А многоборье (девушки 2011-2012г.р)	6 район		6 район
Первенство Санкт-Петербурга по лазертагу среди обучающихся образовательных организаций . Общекомандный зачет.	32 (городской)	4 (3 место)	
Первенство Санкт-Петербурга по лазертагу среди обучающихся образовательных организаций . Лазерный биатлон.	32 городской	12 (2 место) 4 (3 место)	8 город
Первенство Санкт-Петербурга по лазертагу среди обучающихся образовательных организаций . Общекомандный зачет. Лабиринт.	32городской	12 (3 место)	4 город
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» 2023-2024 уч.год. Волейбол (юноши 2009-2010г.р)	6 (район)		6 район
Всероссийская Олимпиада Школьников. Олимпиада по ФК.	6 (район)	3 (призеры)	
Открытый районный творческий конкурс «Спортивный репортер» среди ШСК ОУ Калининского района (номинация «Статья» 8-11 класс)	1 (район)	1 (3 место)	
Игры ШСК ОУ Калининского района.2023/2024 уч.год Баскетбол 3х3 (юноши 5-6 класс)	5 (район)	4 (2 место)	
ВФСК ГТО I-VIступень	411 Всероссийский	42 (серебрянный знак) 20 (бронзовый знак)	162 (золотой знак)

3.6. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда. Вопрос выбора профессии в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе, становится актуальнее. В настоящее время к современному человеку предъявляются требования в более высоком профессионализме в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению

квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

С 1 сентября 2023 года в общеобразовательных учебных заведениях реализуется Единая модель профессиональной ориентации или профминимум. Целью профминимума является вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Профминимум - это универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Занятия по профориентации в лицее осуществляется в следующих форматах: урочная деятельность, внеурочная деятельность (проведение еженедельного курса занятий «Россия – мои горизонты»), воспитательная работа (экскурсии, посещение лекций, участие в выставках, ярмарках и конкурсах), дополнительное образование, взаимодействие с родителями, работа профильных и предпрофессиональных классов.

В рамках профориентационной работы, направленной на помощь в правильном выборе будущего образовательного и жизненного маршрута, с обучающимися лицея проводилась работа по решению различных задач. Получение данных о предпочтениях и возможностях обучающихся; индивидуальные консультации для оказания помощи при решении вопросов о выборе профессии; выработка гибкой системы сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования; оказание помощи обучающимся в решении профессионального самоопределения; знакомство с перечнем профессий и информацией о потребности в кадрах, по которым ощущается дефицит в наибольшей степени, содействие формированию самостоятельного и основного выбора профессий с учетом ценностных ориентаций, способностей, жизненных планов и перспектив выпускников; оказание помощи классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. Решение профориентационных задач проводилось в формате выездных мероприятий, встреч в образовательном учреждении с сотрудниками высших учебных заведений, колледжей, с выпускниками-первокурсниками. Были организованы онлайн мероприятия, проведение встреч с Центром занятости района, распространение профориентационных буклетов на бумажном и электронном носителях. Проводилось психологическое тестирование, беседы на классных часах, прослушивание лекций, анкетирование.

.В рамках профориентационной работы и с целью совершенствования и укрепления сотрудничества с учебными заведениями педагоги лицея повышали свое мастерство, принимая участие в семинарах, вебинарах, круглых столах.

Партнерские связи лицея позволили в 2023 году продолжить успешную работу по профориентации обучающихся лицея.

Из 100% выпускников 11-х классов 2023 учебного года 94% поступили в высшие учебные заведения. Из них 61% выпускников поступили в высшие учебные заведения по профилю.

Из 66 выпускников 9-х классов 47 продолжили образование на средней ступени общего образования, 19 поступили в учреждения среднего профессионального образования.

В 2023 учебном году в мероприятиях по профориентации приняли участие все обучающиеся лицея, т.е. данной работой были охвачены 100% обучающихся.

Реализация с сентября 2023 года проекта «Школа Минпросвещения России» позволяет улучшить качество профориентационной работы, привлечь внимание выпускников лицея к востребованным в стране профессиям.

Подробнее с работой данного направления можно ознакомиться в разделе на сайте лицея.

<https://school-150.siteedu.ru/partition/115253/#megamenu>

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

4.1. Созданная в лицее модель повышения мотивации педагогов «ЛОКОМОТИВ» (Личная Ответственность, Компетентность и Мотивация) продолжает способствовать развитию профессиональных и личностных качеств педагогических работников. Треть педагогического коллектива является кураторами школьных проектов и исследовательских работ обучающихся, которые успешно участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня. Проекты и исследования требуют высокого уровня развития регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

В начальной школе участвуют в реализации образовательной программы начального общего образования 24 педагогических работника. Из них 23 педагога имеют высшую или первую квалификационную категорию.

В основной школе реализуют образовательную программу основного общего образования 38 педагогических работников. Из них 33 педагога имеют высшую или первую квалификационную категорию.

В средней школе реализуют образовательную программу среднего общего образования 22 педагогических работника. Из них 19 педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию.

2 педагога - кандидаты педагогических наук, 2 педагога имеют звание "Заслуженный учитель Российской Федерации". 6 учителей - победители конкурса лучших учителей в рамках национального проекта «Образование», 4 учителя награждены региональным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 18 учителей имеют отраслевые награды.

В 2023 году один учитель начальной школы стал победителем конкурсного отбора лучших учителей в рамках национального проекта «Образование».

Педагоги лицея участвуют в конкурсах педагогических достижений, делятся опытом работы с коллегами, обобщают свой опыт в семинарах, конференциях, являются членами жюри конкурсов, экспертами конференций и фестивалей.

Административная команда лицея принимала участие в управленческом пятиборье олимпиады управленческих команд «Школы Минпросвещения России».

Результаты участия педагогов лицея в мероприятиях 2023 года

Название	Уровень	Дата	ФИО	Результат
XII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация – 2023»	Всероссийский	12.12.2023	Печникова В.С.	Лауреат конкурса «Инновации в управлении»
VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века»	всероссийский	17.03.2023	Печникова В.С.	Победитель в номинации «Управление образовательной организацией»
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Учитель здоровья: духовно-нравственный потенциал и инновационные практики»	Всероссийский	31.10-01.11.2023	Печникова В.С.	Выступление с мастер-классом.
XIII Петербургский международный образовательный форум.	Всероссийский	27.03.-31.03.2023	Печникова В.С.	Спикер площадки «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: воспитательный потенциал современных педагогических технологий»
Педагогические чтения «Магистральные направления системы образования Калининского района: от инноваций до гранта»	Районный	02.11.2023	Печникова В.С.	Сетевое взаимодействие «Школа- ВУЗ» для организации профессионального самоопределения и проектирования профессиональной карьеры обучающихся»

Конференция «Совершенствование профессионального уровня владения инструментами для формирования инновационной культуры педагогов»	Региональный	21.11.2023	Печникова В.С.	Мастер – класс «Управление талантами»
XIII Петербургский международный образовательный форум. Секция «Эффективные модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».	Всероссийский	28.03.2023	Клецко Т.С.	Модератор
XVIII всероссийская научно-практическая гимназическая конференция.	Всероссийский	28.03.2023	Клецко Т.С.	Выступление по теме «Игровые проекты»
X Межрегиональный (с международным участием) фестиваль «Стратегия будущего»	Межрегиональный	31.03.2023	Клецко Т.С.	Модератор секции в направлении «Общее образование»
Мастер -класс «Технология формирования критического мышления» в рамках семинара для заместителей директора по учебно-воспитательной работе «Обновленный ФГОС: ресурсы для эффективной работы»	Районный	09.03.2023	Николаева Е.И.	Мастер-класс
Мастер -класс «Функциональная финансовая грамотность» в рамках семинара для заместителей директора по учебно-воспитательной работе «Обновленный ФГОС: ресурсы для эффективной работы»	Районный	09.03.2023	Ермолаева А.Д	Мастер -класс
Мастер -класс «Мотивация обучающихся к естественно-научному обучению» в рамках семинара для заместителей директора по учебно-воспитательной работе «Обновленный ФГОС: ресурсы для эффективной работы»	Районный	09.03.2023	Ильина С.М. Данилова И.В.	Мастер-класс
Открытый урок по английскому языку в 8а классе в рамках семинара для заместителей директора по	Районный	09.03.2023	Чайка О.В.	Открытый урок по теме «Сможете ли вы жить без..?»

учебно-воспитательной работе «Обновленный ФГОС: ресурсы для эффективной работы»				
Открытый урок по математики в 5а классе в рамках семинара для заместителей директора по учебно-воспитательной работе «Обновленный ФГОС: ресурсы для эффективной работы»	Районный	09.03.2023	Дозморова С.Г	Открытый урок
Открытый урок по химии в 10б классе в рамках семинара для заместителей директора по учебно-воспитательной работе «Обновленный ФГОС: ресурсы для эффективной работы»	районный	09.03.2023	Буинцева Ю.О.	Открытый урок
Мастер-класс «Приемы повышения познавательной активности» на обучающем семинаре для заместителей директоров по УВР, методистов, педагогов района "Школа - территория роста: профессионального и личностного".	Районный	24.10.2023	Чайка О.В.	Мастер-класс
Выступление по теме «Практикум по оцениванию письменной части ЕГЭ нового формата в 2023-2024 году» на районном семинаре для учителей английского языка	Районный	22.11.2023	Чайка ОВ	выступление
Спикер площадки XIII Петербургского международного образовательного форума «Инновационные методы реализации образовательного, воспитательного и развивающего потенциала иностранный язык»	Городской	28.03.2023	Чайка О.В.	Тема выступления: «Обучение учащихся старших классов медиации полимодального цифрового текста на иностранный языке с использованием вербальных и аудиовизуальны х средств»
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века» Номинация «Методические разработки»	Всероссийс кий	17.03.2023	Чайка О.В.	Лауреат
VIII Всероссийский конкурс	Всероссийс	17.03.2023	Ермолаева	лауреат

профессионального мастерства «Образование XXI века» Номинация «Методические разработки»	кий		А. Д.	
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века» Номинация «Методические разработки»	Всероссийс кий	17.03.2023	Гусева Г.А.	Лауреат
XII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2023» в номинации «Инновации в образовании»	Всероссийс кий	13.12.2023	Ермолаева А.Д	Лауреат
XII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2023» в номинации «Инновации в образовании»	Всероссийс кий	13.12.2023	Ильина С.М.	Лауреат
XII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2023» в номинации «Инновации в образовании»	Всероссийс кий	13.12.2023	Чайка ОВ	Лауреат
Статья «Анализ дидактического потенциала цифровых образовательных ресурсов в контексте подготовки к ОГЭ по английскому языку»	Всероссийс кий	выпуск журнала «Научный аспект №11- 2023» Метаданные статьи индексирую тся в реферативно й базе данных научных публикаций РИНЦ (ИФ 0,04)	Чайка ОВ	Публикация
Статья «Организационно- методические условия успешного обучения говорению на уроках английского языка в 9 классе» включена в проект	Всероссийс кий	выпуск журнала «Научный аспект №11- 2023». Метаданные статьи индексирую тся в	Чайка О.В.	Публикация

		реферативно й базе данных научных публикаций РИНЦ (ИФ 0,04)		
Конференция «Цифровая образовательная среда в школе: проблемы, опыт использования и перспективы»	районный	26.10.2023	Рубец М.В.	Выступление По теме «Цифра в школе- мнение родителей»
Международный конкурс для учителей английского языка «Mentor»	Междуна р одный	25.02.2023	Чайка О.В.	Участник
Конкурс «Учитель Здоровья» Номинация служба сопровождения	Городской	Март 2023	Павлова А.Д.	Победитель
Конкурс педагогических достижений педагогов Калининского района Санкт-Петербурга. Номинация «Лучший классный руководитель»	Районный	Ноябрь 2023	Сидельнико ва Е.А.	Победитель

4.2. Социально-бытовая обеспеченность сотрудников.

Социально-бытовая обеспеченность сотрудников регламентируется Коллективным договором между администрацией и первичной профсоюзной организацией, дополнительными соглашениями. Каждые пять лет педагоги получают компенсацию на отдых и оздоровление. График отпусков составляется с учётом пожеланий сотрудников. Оказывается материальная помощь на лечение и в трудных жизненных ситуациях. Корпоративная культура, соблюдение правил Внутреннего распорядка, выполнение Кодекса этики и служебного поведения являются залогом и основой стабильного психологического климата и создают особую лицейскую атмосферу.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5. 1. Программа развития лицея.

Программа развития лицея на 2021 - 2025 годы «Содержание-Технологии-Контроль качества (СТК)» реализует задачи прогнозирования, проектирования, моделирования тех качеств подготовки выпускника, которые помогут ему в развитии необходимых компетенций для решения многих жизненных проблем. Цель программы развития лицея - создать условия и возможности для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося путем формирования и развития инновационной образовательной среды (активные методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, эффективные инструменты контроля).

5.2. Реализация обновленных ФГОС.

Термин «функциональная грамотность» отражает общую компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) всех ступеней образования.

Педагогический коллектив лицея с сентября 2023 года начал реализацию обновленного ФГОС в 1-8, 10-х классах в соответствии с требованиями Федеральных Образовательных Программ (ФОП). Были разработаны образовательные программы лицея в соответствии с требованиями ФОП, рабочие программы с использованием конструктора рабочих программ портала единого содержания образования <https://edsoo.ru/>.

5.3. Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность лицея рассматривается как инструмент повышения квалификации педагогических работников и качества образования.

С сентября 2023 года лицей работает в статусе региональной стажировочной площадки по теме «Освоение педагогами актуальных инструментов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности - условие эффективной реализации ФГОС», с сентября 2022 года в статусе районной опорной площадки по теме "Создание эффективной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ".

Информация представлена на сайте лицея в разделе «Инновационная деятельность» <https://school-150.siteedu.ru/partition/33123/#megamenu>

С июня 2023 года лицей участвует в реализации Проекта «Школа Минпросвещения России». Более подробная информация представлена на сайте лицея. <https://school-150.siteedu.ru/partition/115253/#megamenu>

5.4. Программа наставничества.

С января 2023 года в лицее продолжается реализация Программы наставничества, целью которой является повышение заинтересованности педагогов в профессиональном росте, повышение уровня удовлетворенности работой, создание комфортной профессиональной среды, а также повышение уровня комфортного пребывания и успешности обучающихся. С Программой наставничества можно ознакомиться на сайте лицея.

<https://school-150.siteedu.ru/partition/72215/>

Результаты реализации программы наставничества за 2023 учебный год

1. Утверждены наставнические группы с января по декабрь 2023

Формы наставничества, которые реализовывались	Количество участников	% участников (от общего количества)
--	--------------------------	--

	(чел.)	<i>обучающихся/педагогов в ОУ)</i>
Педагог - педагог	24	45%
Студент-ученик	41	42% (от числа обучающихся старшей школы- 101)
Ученик-ученику	140	14%

Формы наставничества, по которым есть практика	Наименование практики	Результаты практики (количественные и качественные)
Педагог - педагог	<p>Интерактивные платформы</p> <p>ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач)</p> <p>Мастер - начинающему</p>	<p>3 учителя освоили платформу Учи.ру, 6 учителей работали на платформе Vznanya.ru.</p> <p>Плодотворно сотрудничают и взаимодействуют 12 учителей. Они организовали и провели конкурс для старшеклассников города в феврале 2023 года: «Городской межпредметный конкурс «Открытие» с основой на ТРИЗ, а также разработали задания для проведения Первой ступени (3 класс) и Второй ступени (8 класс) «Открытого межпредметного конкурса естественнонаучной и инженерной направленности для учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «ОТКРЫТИЕ».</p> <p>1 учитель назначен наставником молодому специалисту.</p> <p>2 учителя были наставляемыми у 2 экспертов – предметников, так как в этом году наставляемые впервые</p>

	Эксперт-учителю	выпускали 11 классы в соответствии новым форматом ГИА.
Студент-ученик	Твой успех!	Помощь 41 наставляемым старшеклассникам в подготовке к разного уровня конференциям, а также консультации по выбору будущей профессии и высшего учебного заведения.
Ученик-ученику	Старшие-младшим	Помощь в подготовке выступлений, мероприятий учащимися старшей школы - начальной и основной школам.

2. 9 марта 2023 года был проведен городской семинар для руководителей ОО по теме "Обновленный ФГОС: ресурсы для эффективной работы", на котором были представлены идеи преемственности начального и основного общего образования (опыт реверсивного наставничества). Формат работы семинара: открытые уроки и мастер-классы педагогов лицея.
3. 24.10.2023 был проведен районный обучающий семинар для заместителей директоров по УВР, методистов, педагогов района "Школа - территория роста: профессионального и личностного", на котором был представлен опыт совместной работы команды педагогов «ТРИЗ» по подготовки заданий и технологии подготовки учащихся к таким видам заданий.
4. 29 декабря 2023 года в рамках реализации года педагога и наставника в лицее прошла игра "Что? Где? Когда?". Команда педагогов под руководством Викуловой И. В. стала победителем. Тренировки по развитию креативного и критического мышления помогают учителям выигрывать, хотя старшеклассники уступили с небольшим отрывом.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

6.1. Оценка образовательных достижений обучающихся

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных результатов обучающихся в лицее.

<https://school-150.siteedu.ru/partition/70736/#megamenu>

Оценочные процедуры в лицее в 2023 году проводились в соответствии с графиком оценочных процедур.

В феврале 2023 года было организовано и проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. Все выпускники 9-х классов справились с задачей и получили «зачет» по собеседованию.

В 2023 году были проведены ВПР в 4-9-х классах в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ (по русскому языку, математике, окружающему миру в начальной школе; по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, биологии, английскому языку, физике, географии в основной и средней школе). С результатами ВПР 2023 можно ознакомиться по ссылке https://disk.yandex.ru/i/OQ4tGwkBRr_7vQ.

В декабре 2023 года было организовано и проведено итоговое сочинение для выпускников 11-х классов. Все выпускники 11-х классов справились с требованиями к итоговому сочинению и написали сочинение в соответствии с критериями оценки, все получили «зачет» за работу.

6.2. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

В 2023 году продолжалась реализация проекта проекта - «Система мер по развитию функциональной грамотности обучающихся - «С-Т-О» (содержание, технология, оценка)».

В качестве механизма реализации системы мер по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся рассматривалась результативность образовательных технологий, которая включает в себя три компонента:

- ✓ современное содержание, которое передается обучающимся;
- ✓ использование активных методов формирования компетенций, основанных на взаимодействии обучающихся и их вовлечении в учебный процесс;
- ✓ современная инфраструктура обучения, которая включает в себя информационную, технологическую, организационную и коммуникационную составляющие.

Для развития функциональной грамотности используются возможности портала «Российская электронная школа». В октябре - ноябре - декабре 2023 года на платформе Российской электронной школы учителями лицея были организованы работы по оцениванию уровня развития естественно-научной, математической и читательской грамотности у обучающихся 8-9-х классов. У подавляющего большинства обучающихся высокий уровень развития функциональной грамотности.

6.3. Проектная и исследовательская деятельность.

Созданная практико-ориентированная среда продолжает расширять возможности для проектной и исследовательской деятельности, особенно после открытия на базе лицея совместно с социальным партнером ГНЦ РФ «Центральным научно-исследовательским и опытно-конструкторским институтом робототехники и технической кибернетики» (далее

ЦНИИ РТК) современного конструкторского бюро робототехники, 3D моделирования. Использование научных лабораторий ВУЗов – партнеров лицея, осуществление руководства лицейскими проектами преподавателями высшей школы позволяет развивать информационную, коммуникативную, читательскую грамотность обучающихся лицея.

Для формирования культуры исследователя в проектной деятельности необходимы определенные условия: профессионализм педагогических кадров, продуктивные образовательные технологии, эффективные механизмы развития и оценки исследовательских и проектных навыков с использованием возможностей школы и ее сетевых партнеров. Совместно с сетевыми партнерами разработана технология единого формирования культуры исследователя у обучающихся с учетом преемственности на всех ступенях обучения - ТЕФИ (Технология Единого Формирования Исследовательской культуры школьников).

Весной 2023 года успешно прошли два форума защиты индивидуальных итоговых проектов выпускников 9-х классов и обучающихся 10-х классов.

Сетевое взаимодействие с сентября 2023 года с Университетом ИТМО позволило поднять на более высокий уровень исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, благодаря использованию современных научных лабораторий и привлечению сотрудников высшей школы к руководству проектами старшеклассников.

6.4. Индивидуальный образовательный маршрут.

Грамотное психолого-педагогическое сопровождение, использование активных методов обучения позволяет вести работу по проектированию индивидуального образовательного маршрута обучающегося (далее ИОМ) как способа преодоления несоответствия между уровнем программы и возможностями ученика, осмысление учащимся своей образовательной истории и построение проекта собственного образования через создание образа себя в будущем. Структура ИОМ.



Более подробно можно ознакомиться на сайте лицея.
<https://drive.google.com/file/d/11R2LTYGi-FLh3-xunW1MeGzymqSJr7ht/view>

6.5. Модель внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представлена моделью «ШОК» (школьная оценка качества образования) реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. <https://school-150.siteedu.ru/partition/70736/#megamenu>
 Целями системы оценки образовательных достижений обучающихся ГБОУ лицея №150 являются:

- создание единой системы оценивания и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся;
- получение объективной информации о состоянии образовательных достижений обучающихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности участников образовательных отношений при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией лицея.

6.6. Результаты внешней оценки.

Результаты Государственной итоговой аттестации остаются стабильными на протяжении последних лет.

ЕГЭ 2023

№	Предмет	Количество сдающих	Средний балл	Количество выпускников,	Количество выпускников,
---	---------	--------------------	--------------	-------------------------	-------------------------

				набравших 80-99 баллов	набравших 100 баллов
1	Английский язык	7	70	1	
2	Биология	6	64		
3	Информатика (КЕГЭ)	15	73	6	1
4	История	3	73	1	
5	Литература	3	69	1	
6	Математика профильная	35	64	6	
7	Обществознание	13	79	5	1
8	Русский язык	47	80	18	4
9	Физика	9	61	2	
10	Химия	10	80	7	

ОГЭ 2023

№	Предмет	Количество сдающих	Средний балл	Количество «5»
1	Английский язык	11	4,7	7
2	Биология	10	4,5	5
3	География	21	4,1	6
4	Информатика	25	4,4	13
5	История	4	5	4
6	Итоговое собеседование	66	5	66
7	Математика	66	4,3	30
8	Обществознание	21	3,9	3
9	Русский язык	66	4,3	30
10	Физика	20	3,9	7
11	Химия	18	4,8	15
12	Литература	1	4	

Результаты ВПР

Результаты ВПР остаются стабильно высокими по всем предметам, по которым проводились работы в начальной школе; по большинству предметов в основной школе. Однако в 2023 году были неудовлетворительные результаты, превышающие % районного среднего уровня

неудовлетворительных результатов по биологии, истории, обществознанию в 6 классе, по истории, географии в 7 классе, биологии профильной в 8 классе. Проблемы были связаны с переходом лица на компьютерную форму проведения ВПР. Как оказалось, не все обучающиеся владеют навыками работы с компьютером. Не все внимательно читают инструкцию по техническому регламенту. В 2023- 2024 году особое внимание уделяется на развитие читательской и компьютерной функциональной грамотности у обучающихся.

С результатами ВПР 2023 можно ознакомиться по ссылке https://disk.yandex.ru/i/OQ4tGwkBRr_7vQ.

6.7. Результаты внутренней оценки

Успеваемость по итогам года.

На начало года 966 учеников, на конец года 953 ученика. Средняя наполняемость классов 30,7.

Отличников 39 человек: 25 человек в начальной школе, 9 – в основной, 5- в средней школе.

Обучающихся, окончивших год на «хорошо» и «отлично», 403 человека.

Качество знаний – 53% по лицу (75% в начальной школе, 41 % в основной школе, 36% в средней школе).

Неуспевающих 11 человек: 6 - в начальной школе, 1- в основной, 4 – в средней школе. Все неуспевающие по решению педагогического совета с учетом мнения родителей переведены условно с обязательной ликвидацией задолженностей.

Успеваемость по лицу – 99,83%.

Средний балл по лицу – 4,2.

4 класса, в которых средний балл ниже четырех – 6в (3,93), 8в (3,96), 9а (3,97), 10б(3,92).

Результаты участия в олимпиадах 2023 года

Название	Уровень	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ)	Школьный	1202	192	41
	Районный	286	37	13
	Регион	32	9	1
Олимпиада НТО	Всероссийский	70	41	
Олимпиада НТО JUNIOR	Всероссийский	16	1	
БиоХакатон: Хакатон по биотехнологиям	Всероссийский	6		
ИТОГО		1612	280 (18% от общего количества участия)	60 (3% от общего количества участия)

20% участников олимпиад стали призерами и победителями.

Результат участия в конкурсах, фестивалях и т.п.

Районный уровень

№ п/п	Название конкурса, конференции	К-во участников	К-во призёров, победителей
1	Районная интеллектуальная игра Brain Battle	6	6
2	Районный этап интеллектуальная викторина «Твой выбор»	2	2
3	Открытый районный детско-юношеский о творческо-исследовательский конкурс «Песни наших отцов» Тема «Мой дом Россия»	5	5
4	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	2	2
5	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» 8-11 класс (история)	1	1
6	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» 1-7 класс (история)	1	1
7	Районная конференция «Моя родословная	1	1
8	Районный тур открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	16	3
9	Районный тур общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	16	3
10	Районный тур общероссийской олимпиады «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	16	3
11	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» 8-11 класс (география)	1	1
12	Фотопроект «Память в фотокарточках»	3	
13	Открытый районный детско-юношеский о творческо-исследовательский конкурс «Песни наших отцов» Тема «Путь к Победе»	1	1
14	Открытый районный детско-юношеский о творческо-исследовательский конкурс «Песни наших отцов». Тема «Герои нашего времени»	3	1
15	Выставка-конкурс «Палитра фантазий	16	15
16	Районный конкурс детского рисунка «Наука Вокруг нас»	11	11
17	Районный творческий экологический конкурс «Выгуливаем питомца экологично»!	1	1
18	Выставка-конкурс «Палитра фантазий	16	15
19	Районный конкурс по английскому языку «Гиды-Переводчики»	7	3
20	Районный конкурс чтецов "Читай и декламируй на английском языке"	1	1
21	Районный конкурс на английском языке «Поговорим о.....»	4	
22	Открытая научно-практическая конференция учащихся «Бестужевские чтения»	1	1
23	Олимпиада «Наше наследие»	2	2
24	Конкурс «Дети читают классику детям»	3	
25	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников по литературе (районный этап)	1	1
26	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» (химия)	4	4

	Итого	141	84
--	--------------	------------	-----------

58% участников конкурсов и фестивалей районного уровня стали победителями и призерами.

Городской уровень

№ п/п	Название конкурса, конференции	К-во участников	К-во призёров победителей
1	Открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	6	6
2	Городской этап интеллектуальная викторина «Твой выбор»	2	-
3	Региональный фестиваль по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 10-11 классов «Мудрая сова	12	-
4	Городской интеллектуальный турнир формата «Что? Где? Когда?» в честь Дня Героев Отечества	6	6
5	Интеллектуальный турнир «Битва Атлантов»	6	-
6	Интерактивная игра «Мы выбираем – нас выбирают	10	-
7	Региональный тур олимпиады «Софиум»	2	-
8	Олимпиада РГПУ им Герцена по истории	6	-
9	Олимпиада РГПУ им Герцена по обществознанию	7	-
10	Городская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	4	5
11	Турнир «200 дней Мужества», посвященный празднованию . 80- летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	6	6
12	Региональный конкурс учащихся по праву «Фемида»	7	7
13	Региональный конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод года»	1	-
14	Интеллектуальный квиз «Путеводитель по Крыму»	6	6
15	Городской интеллектуальный турнир «Герои Отечества»	6	6
16	Региональный тур открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	1	1
17	Городской интеллектуальный турнир ,посвящённый Дню защитника Отечества,	5	-
18	Региональная историко-краеведческая конференция школьников: «Война. Блокада. Ленинград»	2	-
19	Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»	4	4
20	Региональный этап Метапредметной олимпиады на английском языке	5	3
21	Региональный этап конкурса «Гиды-Переводчики»	2	1
22	Хакатон по энергетике «ПлюсМинус», организованный детским технопарком «Кванториум» совместно с СПбГУ «Центр энергосбережения».	15	11
23	Фестиваль «Вызов Политехника»	8	
24	Олимпиада «Наше наследие»	1	1

25	Конференция юных литераторов «Северная муза»	1	1
26	Кейс-турнир « Прикладная биотехнология »	6	3
27	Региональный научно-познавательный конкурс «Микромир»	10	-
28	Инженерный конкурс «Открытие 2023» 1 ступень (начальная школа)	12	4
29	Городская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	1	1
30	XXVI Городская научно-практическая конференция старшеклассников "Путь в науку"	2	2
31	Открытый межпредметный конкурс естественнонаучной и инженерной направленности для учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «ОТКРЫТИЕ»	4	4
	Итого	166	78

48% участников городского уровня стали победителями и призерами.

Всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса, конференции	К-во участников	К-во призёров, победителей
1	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	39	-
2	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	50	-
3	Всероссийский онлайн-конкурс на знание Конституции	7	-
4	Творческий интернет-проект «Подросток и закон» команда 6 класса	3	-
5	Творческий интернет-проект «Подросток и закон» команда 6 класса	3	-
6	Интернет-конкурс по истории «Новый год: история и традиции праздника» (организатор Меташкола)	1	1
7	Интернет-конкурс по истории «История кладов (организатор Меташкола)	5	5
8	Интернет-конкурс по истории «Как появилась обувь» (организатор Меташкола)	1	1
9	Интернет-конкурс по истории «Город на Волге	1	1
10	Интернет-конкурс по истории «Из истории русских городов» (организатор Меташкола)	2	2
11	Интернет-конкурс по истории «Города-герои на Чёрном море» (организатор Меташкола)	2	2
12	Турнир имени М.В.Ломоносова (история)	1	1
13	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников (обществознание)	1	1
14	Билибинский фестиваль детского творчества. Конкурс авторского оформления книги	3	3
15	Билибинский фестиваль детского творчества. Конкурс «Сказочный словарь»	4	4
16	Кейс-чемпионат клубов «Большой перемены» по социальному проектированию	12	1
17	Олимпиада школьников РАНХиГС (обществознание)	1	1 отборочного тура

18	Олимпиада «Азимут School» (экономика)	2	1 победитель
19	Многопрофильная олимпиада школьников «Миссия выполняю. Твое призвание - финансист!» (история)	1	1 призёр отборочного тура
20	Многопрофильная олимпиада школьников «Миссия выполняю. Твое призвание - финансист!» (обществознание)	4	4 призёра отборочного тура
21	Многопрофильная олимпиада школьников «Миссия выполняю. Твое призвание - финансист!» (экономика)	4	4 призёра отборочного тура
22	Многопрофильная олимпиада школьников «Миссия выполняю. Твое призвание - финансист!» (финансовая грамотность)	3	3 призёра отборочного тура
23	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников (право)	1	1 призёр отборочного тура
24	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	1	1 призёр отборочного тура
25	Олимпиада «В мире права»	1	1 призёр отборочного тура
26	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	3	-
27	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку «МетаШкола»	63	37
28	Всероссийский конкурс « The Pink of Perfection»	1	1
29	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	6	
30	XLVII Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии	4	3
31	III Всероссийская научно-практическая конференция для студентов, аспирантов и молодых ученых «Политех наукам о жизни»	2	1
	Итого	232	81

35% участников всероссийского уровня стали победителями и призерами

Международный уровень

№ п/п	Название конкурса, конференции	Кол-во участников	К-во призёров, победителей
1	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	5	-
2	Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея»	1	1
	XVII международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».	159	-
	Итого	165	1

Результат участия учащихся начальной школы в различных конкурсах

№ пп	Название конкурса, в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч. спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников
Районный уровень		
1.	Петербургские надежды	3
2.	Районная игра по ПДД (окружной тур)	3
3.	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	8
4.	Районные соревнования «Безопасное колесо»	4
5.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	3
6.	Районные соревнования по спортивным бальным танцам «Кубок Звёзды Северной Столицы»	10
7.	«Безопасное колесо»	4
8.	Петербургские надежды	3
9.	Районная игра по ПДД (окружной тур)	3
10.	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	8
	Итого	49
Городской уровень		
1.	Петербургские надежды	1
2.	X Санкт-Петербургская открытая Математическая Олимпиада нач. школы	16
3.	Городской проект «Большая регата»	39
4.	География в мультфильмах - конкурс	4
5.	Конкурс «Правописание» МетаШкола	1
6.	Конкурс «Состав слова» МетаШкола	1
7.	Конкурс «Семи пядей во лбу» МетаШкола	1
8.	«Бестужевские чтения»	6
9.	Конкурс «Мосты» МетаШкола	1
	Итого	70
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс КИТ	38
2.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Иллюстрация к любимой сказке»	4
3.	Зимняя олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	1
4.	Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.ру	1
5.	Открытая Российская интернет-олимпиада по английскому.4 уровень. «МетаШкола»	1
6.	Открытая Российская интернет-олимпиада по математике. 3 класс. «МетаШкола»	1
7.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го класса на Учи.ру	1
8.	Марафон «Волшебная осень» на Учи.ру	40
9.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике	3
10.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике	4
11.	Зимняя интернет-олимпиада по математике. «МетаШкола»	4
12.	Весенняя интернет-олимпиада по окружающему миру. «МетаШкола»	8
13.	Весенняя интернет-олимпиада по русскому языку. «МетаШкола»	7
14.	Весенняя интернет-олимпиада по математике. «МетаШкола»	1
15.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку.«МетаШкола»	2
16.	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру. «МетаШкола»	1
17.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике. «МетаШкола»	5
18.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	1
19.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний»	3

20.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «В мире птиц»	4
21.	Открытый всероссийский фотоконкурс «Птицы в кадре»	1
22.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебная паутинка»	2
23.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Бескрайний космос»	3
24.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина « У Лукоморья»	5
25.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	1
26.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимая книга детства»	1
27.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимая книга детства»	1
28.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом самолеты»	1
29.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый Домовой»	1
30.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодняя мастерская»	1
31.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	2
32.	Международный дистанционный детский конкурс «Умка»	6
33.	Лыжня России	4
34.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Путешествие по сказам Бажова"	1
	Итого	160
Международный уровень		
1.	Русский медвежонок - Языкознание для всех	386
2.	Международного игрового конкурса по литературе «Пегас – 2023»	91
3.	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	136
4.	Международная олимпиада по логике. Зима	54
5.	Международный турнир второклассников	36
6.	Международная олимпиада по логике. Зима. Снейл.	54
7.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	89
8.	Международный конкурс-игра по робототехнике «Простые механизмы»	3
9.	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	84
10.	Международная конкурс-игра по ПДД	58
11.	Международный олимпиада по истории	1
12.	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	87
13.	Международный турнир четвероклассников	50
14.	Итоговый контрольный тест по английскому языку	10
15.	Итоговый контрольный тест по окружающему миру	1
16.	Итоговый контрольный тест по русскому языку	1
17.	Итоговый контрольный тест по математике	1
18.	Международный Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	94
19.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	55
20.	Международный конкурс-игра «100 великих. Математики»	1
21.	Международный тест по логике. Весна	17
22.	Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	2
23.	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	56
24.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	57
	Итого	1424
	75 мероприятий	1703

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели за 2022 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	966 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	441 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	442 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	442 человека/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	3 чел / 5%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4439 участия
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2722 призеров, победителей / 57% от общего числа участия
1.19.1	Регионального уровня	381 человек / 15%
1.19.2	Федерального уровня	610 человек / 17%
1.19.3	Международного уровня	605 человек/ 18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	142 человека/15 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 0,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/87%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 48%
1.29.2	Первая	19 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человека/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человека / 5%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	966 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7кв.м