Печникова
Виктория Сергеевна

Подписано цифровой подписью: Печникова Виктория Сергеевна
Дата: 2023.04.15 11:09:12 +03'00'

Принято Общим собранием работников ГБОУ лицея №150 Калининского района Санкт-Петербурга	Утверждаю Директор ГБОУ лицея №150 Калининского района Санкт-Петербурга Печникова В.С.
Протокол 2 от 24.03.2023	Приказ № 106 от 06.04.2023

Отчет государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №150 Калининского района Санкт-Петербурга о результатах самообследования за 2022 календарный год.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

1.1.**Общая характеристика образовательной организации**.

Учредители: Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга, Отдел образования Администрации Калининского района.

Адрес: 195427 г. Санкт-Петербург, Светлановский пр., дом 38, корпус 2., литер А, тел./факс (812) 417-64-41; E-mail: school-150@mail.ru.

Источники информации о лицее: сайт школы в интернете https://school-150.siteedu.ru/

Лицей имеет три ступени: начальная – 1-4 (12 классов); основная 5-9 (15 классов); средняя 10-11 (4 класса). Итого в школе 31 класс, средняя наполняемость 30 человек. Проектная мощность лицея - 800 человек. Реальная наполняемость 961 человек на 20.12.2022 года. Контингент остается стабильным, что говорит о привлекательности лицея для учащихся. Школа размещается в одном здании, созданы условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Санкт-Петербурга. Существует собеседование при наличии вакантных мест во 2-10 классы на основе Положения о правилах приема.

1.2.**Организационно-правовое обеспечение**.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №150 Калининского района Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность на основании лицензии серия 78Л02 № 0001580 от 30.12.2016 и свидетельства о государственной аккредитации от 17.02.2014 серия 78А01 № 0000432.

1.3.**Структура управления деятельностью образовательной организацией**.

Высший орган – директор Печникова Виктория Сергеевна.

Органы управления – Общее собрание, Педагогический Совет, Управляющий Совет.

1.4. Право владения.

Форма владения зданием – оперативное управление. Собственник – КУГИ Санкт-Петербурга. Правоустанавливающий документ - Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления от 12.04.2010.

1.5. Образовательные программы (ОП)

В лицее реализуется образовательная программа (ОП), ориентированная как на общеобразовательный, так и повышенный уровень в зависимости от ступени обучения:

ОП начального общего образования (уровень обучения – общеобразовательный, 1-4 классы);

ОП основного общего образования (уровень обучения – общеобразовательный, 5-9 классы) с дополнительной углубленной подготовкой по предметам естественнонаучной направленности;

ОП среднего общего образования (уровень обучения – общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного и/или технического профилей).

1.6. Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)

Отделение дополнительного образования осуществляет свою деятельность по физкультурно-спортивной направленности. Педагоги ОДОД уделяют большое внимание формированию у учащихся осознанного отношению к своему физическому и психическому здоровью, пропаганде здорового образа жизни, отработке навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических, духовно нравственных качеств. Детям предлагаются широкие возможности для самореализации и творческого развития, реализуется 14 дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

1.7. Психолого-педагогическое сопровождение.

В лицее работает психолого-педагогическая служба в составе двух психологов, социального педагога, медиков. Ежегодно проводятся в соответствии с планом работы психолого-педагогические консилиумы по вопросам адаптации обучающихся к требованиям ОП. В системе организуются и проводятся встречи с родителями, консультации, классные часы, круглые столы по различным проблемам, связанным с успеваемостью и социальной безопасностью обучающихся в лицее.

1.8. Социально-бытовая обеспеченность сотрудников.

Социально-бытовая обеспеченность сотрудников регламентируется Коллективным договором между администрацией и первичной профсоюзной организацией, дополнительными соглашениями. Каждые пять лет педагоги получают компенсацию на отдых и оздоровление. График отпусков составляется с учётом пожеланий сотрудников. Оказывается материальная помощь на лечение и в трудных жизненных ситуациях. Корпоративная культура, соблюдение правил Внутреннего распорядка, выполнение Кодекса этики и служебного поведения являются залогом и основой стабильного психологического климата и создают особую лицейскую атмосферу.

1.9. Сетевое взаимодействие.

Традиционно партнерами лицея являются учреждения высшего образования, организации дополнительного образования детей, школы, гимназии, лицея региона и района. Среди

партнеров лицея особое место занимает ГНЦ РФ ЦНИИ робототехники и технической кибернетики, который является социальным партнером лицея.

Партнерами лицея являются Университет ИТМО, Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого, Академия цифровых технологий, Центр выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга «Академия талантов», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга.

1.10. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации.

Условия безопасности участников образовательного процесса (обучающихся и сотрудников) осуществляются на основе Требований охраны труда глава 34, статья 212 Трудового кодекса Российской Федерации. В лицее существует Система управления охраной труда. Её целью является сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников. Системой управления охраной труда предусмотрены обязательные мероприятия:

1. Издание на начало учебного года приказов о назначении ответственных за безопасное функционирование здания, территории и систем теплоснабжения, электроснабжения, водоснабжения. Приказы по экологической безопасности, природоохранной деятельности и производственного контроля; о назначении лиц ответственных за проведение инструктажей по охране труда (сотрудников и обучающихся); о назначении лиц ответственных за организацию безопасной работы, об организации перевозок обучающихся и другие.
2. Сотрудники всех категорий обучаются по безопасности и охране труда (график контролирует ответственный по приказу).
3. Вопросы безопасности и охраны труда рассматриваются на производственных совещаниях.
4. Ознакомление с нормативными документами (под роспись).
5. Вопросы безопасности включены в план административно-хозяйственного контроля.
6. Раз в три года проводится оценка рабочих мест.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, а также на основе локальных актов лицея. В настоящее время лицей является развивающимся учреждением, т.к. выполняет следующие необходимые условия:

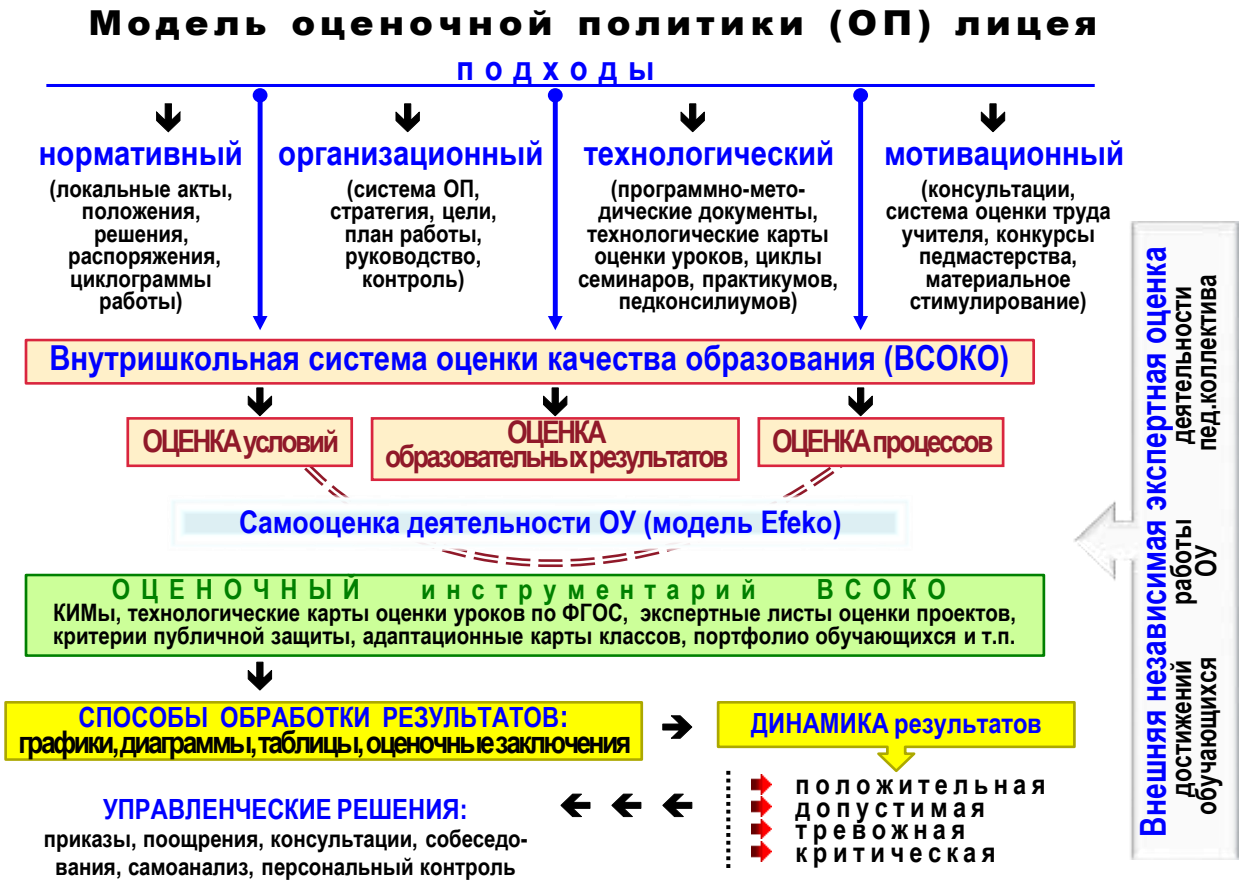
- наличие концепции и программы развития;
- проведение инновационной работы;
- наличие сплочённого по общности цели коллектива педагогов;

- организация системы самоуправления, как педагогической, так и ученической;
- система эффективной научно-методической деятельности;
- наличие достаточной учебно-материальной базы для формирования оптимальной информационно-образовательной среды;
- набор альтернативных образовательных услуг в соответствии с потребностями участников образовательных отношений;
- мониторинговая оценка деятельности всех подразделений и направлений работы.

Тип управления развитием лицеем: демократический.

Стиль работы: командный.

Специализация управленческого труда: разделение труда по функциям управления (учебно-воспитательная работа, воспитательная работа, научно-методическая, инновационная, информационно-координирующая, административно-хозяйственная). Субъекты управления развитием лицея: совет ОУ, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, научно-методический совет, совет лицеистов, временные творческие объединения, административная команда, педагогический коллектив.



Функция управления: управление развитием образовательного учреждения.

Степень участия педагогов в управлении: процесс выявления и решения проблем полностью осуществляется на коллегиальной основе педагогическом коллективом.

За последние годы модернизация содержания управления в лицее проявилась в расширении и многообразии функций; более быстром росте функций, нацеленных на развитие школы; в возрастании роли координирующих и аналитических функций; в развитии функций стратегического управления.

В рамках сетевого взаимодействия создана модель «Содержание, Технологии, Оценка» (С-Т-О).

Прикладная цель призвана обеспечить координацию усилий сетевых школ - партнёров по развитию функциональной грамотности обучающихся, т.е. способности человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в системе социальных отношений.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

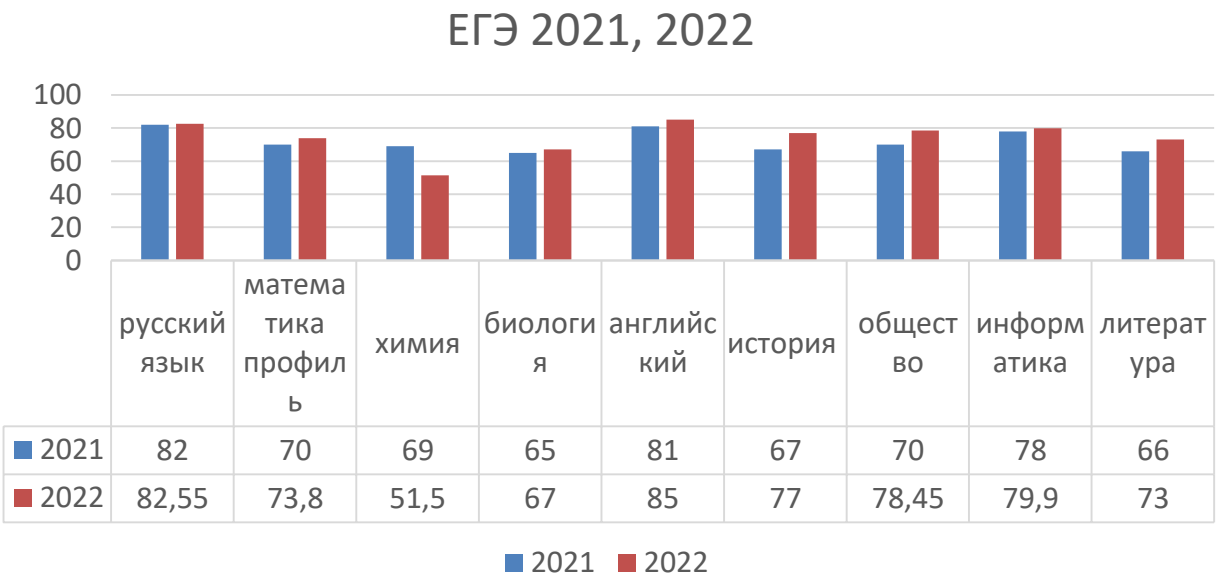
3.1. Результаты ГИА

Результаты ОГЭ остаются стабильными на протяжении последних лет.

	математика	русский язык	химия	биология	информатика	физика	английский	история	общество	география	литература
2021	3,65	4,4	4,3	4	4	3,5	4		3,75	3,3	
2022	3,97	4,06	4,3	3,93	3,57	3,7	4	4,75	4,18	3,9	4,5

В 2022 году улучшились результаты выпускников основной школы по географии, обществознанию, математике и физике. Есть снижение в результатах по информатике, в связи с чем обращено внимание учителей информатики на усиление контроля знаний и умений обучающихся, повышение мотивации выпускников 9-х классов на качественное изучение предмета «Информатика», участие в олимпиадах и конкурсах, создание проектов в данной области.

Результаты ЕГЭ в 2022 году превышают результаты предыдущего года почти по все предметам.



	русский язык	математика профиль	химия	биология	английский	история	общество	информатика	литература
2021	82	70	69	65	81	67	70	78	66
2022	82,55	73,8	51,5	67	85	77	78,45	79,9	73

Есть максимальные результаты (100 баллов) по русскому языку, литературе, математике профильной. Один выпускник лицея имеет три максимальных результата.

3.2. Результаты участия в олимпиадах.

Название	Уровень	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)	Школьный	740	166	41
	Районный	250	62	13
	Регион	13	9	1
Олимпиада НТО	Всероссийский	52	27	
Олимпиада школьников им И.Я..Верченко по информатике и компьютерной безопасности.	Межрегиональный	1		1
Межшкольная метапредметная олимпиада	Районный	5	5	
Городская олимпиада по черчению	Городской	2	2	
ИТОГО		**1063**	**271 (25% от общего количества участия)**	**56 (от общего количества участия)5%**

Треть участников олимпиад стали призерами и победителями.

3.3. Результат участия в конкурсах, фестивалях и т.п.

Районный уровень

№ п/п	Название конкурса, конференции	К-во участников	К-во призёров, победителей
1	Районный конкурс исследовательских работ «Война. Блокада. Ленинград»	2	2
2	Районный этап интеллектуальной викторины «Твой выбор»	2	2
3	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	2	2
4	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» (история)	1	1
5	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Россия: настоящее, прошлое и будущее»	3	3
6	Открытый районный детско-юношеский творческо-исследовательский конкурс «Песни наших отцов».	1	1
7	Районный музейный конкурс "По стопам Петра I"	6	-
8	Районный этап городского конкурса «Героям Отечества - Слава!» (номинация «Видео работа»)	1	-
9	Конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся ОУ Калининского районного «Палитра фантазий»	14	14
10	Выставка детского изобразительного творчества «Сокровища русского народного творенья всем людям на загляденье…», посвященной году культурного наследия народов России и народного искусства	3	3
11	Конкурс творческих работ «Дикие и домашние – все такие важные» («Звериная симфония»)	5	4
12	«Компьютерный лабиринт»	5	5
	итого	**45**	**37**

80% участников конкурсов и фестивалей районного уровня стали победителями и призерами.

Городской уровень

№ п/п	Название конкурса, конференции	К-во участников	К-во призёров победителей
1	Региональная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	1	-
2	Городской конкурс по международным отношениям «Статус Кво»	6	6
3	Региональный открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	8	8
4	Городской этап интеллектуальной викторины «Твой выбор»	1	1
5	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	2	1
6	Региональный конкурс по праву «Фемида»	10	4
7	Квест «Историческая память и её артефакты»	5	5
8	Историко-краеведческий диктант «Приближая Победу»	2	1
9	XV городские открытые чтения школьных исследовательских работ "У Крюкова канала"	1	
10	Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: настоящее, прошлое и будущее»	2	2
11	Региональный фестиваль по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрая сова» среди обучающихся 5-9 классов	10	-
12	Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля»	3	1
13	VII городская научно-практическая конференция исследовательских работ школьников "Наука начинается в школе"!	1	1
14	Региональный командный историко-краеведческий конкурс «Петровский Петербург»	6	-
15	Форум молодого предпринимателя	3	
16	Исторический веб-квест, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	4	
17	Конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству «От мастерства учителя к мастерству ученика» Тема: «Живая нить народной культуры»	2	2
18	Конкурс творческих работ «Краски новогодней сказки»	1	1
19	Городская научно-практическая конференция учащихся "Ломанская линия"-	1	1
	Итого	**69**	**34**

50% участников городского уровня стали победителями и призерами.

Всероссийский уровень

№	Название конкурса, конференции	К-во	К-во

п/п		участников	призёров, победителей
1	Онлайнквест «Великий полководец и святой…..»	25	6
2	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	1	-
3	Олимпиада «Азимут.School»	1	1
4	Турнир им.М.В.Ломоносова (история)	1	1
5	Олимпиада «История блокадного Ленинграда» в рамках Всероссийской недели истории обороны и блокады Ленинграда	1	1
6	Олимпиада «Ленинградская симфония» в рамках Всероссийской недели истории обороны и блокады Ленинграда	1	1
7	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников по обществознанию	9	2
8	Олимпиада РГГУ по истории	1	-
9	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников по истории	2	-
10	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников по праву	2	-
11	Олимпиада РГГУ по обществознанию	2	-
12	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	37	
13	Викторина в рамках интернет-проекта «Подросток и закон»	3	3
14	Историческая интеллектуальная онлайн игра «Высота 102»	54	-
15	Интернет-конкурс по истории «Новый год: история и традиции праздника»	6	6
16	Интернет-конкурс по истории «Открытия и изобретения»	2	2
17	Интернет-конкурс по истории «Путешествие в Древнюю Русь»	1	1
18	Интернет-конкурс по истории «Вкусная история»	3	3
19	Интернет-конкурс по истории «История жилища»	2	2
20	Олимпиада СПбГУ по обществознанию	2	1
21	Олимпиада «Высшая проба» по обществознанию	2	1
22	Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы» по обществознанию	1	1
23	Олимпиада «Высшая проба» по истории	2	1
24	Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»	4	4
25	Олимпиада «В мире права» по истории	2	1
26	Олимпиада РАНХИГС по обществознанию	1	1
27	Олимпиада РАНХИГС по финансовой грамотности	1	1
28	Олимпиада по налоговой грамотности «Олимпикс»	2	2
19	Дистанционный командный квест «Вокруг информатики. Эффект бабочки»	2	2
20	Национальная олимпиада по анализу данных DANO	1	1
21	Олимпиада ИТМО. Информатика	1	

22	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	1	1
23	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	265	
	Итого	**441**	**46**

26% участников всероссийского уровня стали победителями и призерами

Международный уровень

№ п/п	Название конкурса, конференции	Кол-во участников	К-во призёров, победителей
1	Международный фестиваль «Истории великой Победы в жизни каждой семьи»	1	1
2	Международный творческий конкурс проектов «Совушка»	1	1
3	Международная олимпиада по финансовой безопасности (обществознание)	1	-

67 % участников международного уровня стали победителями и призерами

3.4. Результат участия учащихся начальной школы в различных конкурсах

№ пп	Название конкурса, в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч. спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников
	Районный уровень	
1.	Петербургские надежды	3
2.	Районная игра по ПДД (окружной тур)	3
3.	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	5
4.	Районные соревнования «Безопасное колесо»	4
5.	ЦНИИ ТРК Акция «Поздравляем с юбилеем»	1
6.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	3
7.	«Дикие, домашние – все такие важные»	1
8.	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» «Бег на лыжах»	2
9.	Районные соревнования по спортивным бальным танцам «Кубок Звёзды Северной Столицы»	10
10.	Открытый фестиваль любительского народного творчества «Калининский каскад»	1
		33
	Городской уровень	
1.	Петербургские надежды	1
2.	IX Санкт-Петербургская открытая Математическая Олимпиада нач. школы	12
3.	Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	4
4.	Городская акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» «Скорость – не главное!»	36
5.	Городской проект «Большая регата»	39
6.	XV городская научно-практическая конференция "Многоликий Петербург"	1
7.	«Петербургские ласточки»	1
8.	«Бестужевские чтения»	5
9.	Благотворительная акция «От сердца к сердцу»	28

10.	Городские соревнования «Надежды Санкт-Петербурга»	1
11.	XV Городской фестиваль – смотр уч-ся младших классов образовательных учреждений в сфере культуры и искусства «Я уже Артист»	1
12.	СПб региональный фестиваль творческих коллективов «Фейерверк национальных культур»	1
13.	Региональный детско-юношеский творческий конкурс «От Российского пожарного общества к ВДПО» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященного 130-летию со дня создания Российского пожарного общества	1
14.	Городской конкурс – фестиваль эстрадного танца	1
15.	Первенство СШОР «Во-ВиС» по синхронному плаванию «Дельфиник»	5
16.	Первенство СШОР по фехтованию среди новичков	3
17.	Городской конкурс вокальных и вокально-хоровых ансамблей «Хоровые встречи на Фонтанке»	1
18.	Система кружков «Фрактал» «Увлекательная математика. Ступень I»	1
19.	Городская научно-практическая конференция "В ответственности за будущее".	1
		143
	Всероссийский уровень	
1.	Всероссийский конкурс КИТ	28
2.	Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям» "Дорога и мы" (номинация "Декоративно-прикладное творчество")	3
3.	Зимняя олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	1
4.	Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.ру	1
5.	Открытая Российская интернет-олимпиада по английскому.4 уровень. «МетаШкола»	1
6.	Открытая Российская интернет-олимпиада по математике. 3 класс. «МетаШкола»	1
7.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го класса на Учи.ру	1
8.	Марафон «Волшебная осень» на Учи.ру	40
9.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса на Учи.ру	30
10.	Марафон «Весеннее пробуждение»	3
11.	Марафон «ЦветущиеГавайи»	15
12.	Марафон «Поход за знаниями»	1
13.	Олимпиада «Безопасные дороги» ноябрь 2022для 2 класса на Учи.ру	45
14.	Осенняя олимпиада по математике Учи.ру	12
15.	Осенняя олимпиада по математике ноябрь 2022 для 2 класса	13
16.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе октябрь 2022	7
17.	Марафон «Эра роботов» на Учи.ру	21
18.	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса на Учи.ру	13
19.	Олимпиада «Безопасный интернет» декабрь 2022 для 2 класса	34
20.	Марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру	40
21.	Осенняя олимпиада по шахматам октябрь 2022	3
22.	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии апрель 2022	11
23.	Весенняя олимпиада по окруж. миру (Учи. Ру)	5
24.	Весенняя олимпиада по ан-глийскому языку 2022 г. для 2-го класса	1
25.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» март 2022	16
26.	Зимняя олимпиада по математике февраль 2022	19
27.	Зимняя интернет-олимпиада по математике. «МетаШкола»	4
28.	Весенняя интернет-олимпиада по окружающему миру. «МетаШкола»	8
29.	Весенняя интернет-олимпиада по русскому языку. «МетаШкола»	7
30.	Весенняя интернет-олимпиада по математике. «МетаШкола»	1
31.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку.«МетаШкола»	2

32.	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру. «МетаШкола»	1
33.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике. «МетаШкола»	5
34.	Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»	36
35.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний»	2
36.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Пластилиновые чудеса»	3
37.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Моя семья моя опора»	2
38.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебная паутинка»	2
39.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Зима в окно стучится»	5
40.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина « У Лукоморья»	5
41.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	1
42.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «ЛегоБум»	22
43.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мамино тепло»	1
44.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом самолеты»	1
45.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый Домовой»	1
46.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «День снеговика»	3
47.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	5
48.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	2
49.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	5
50.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «В мире птиц»	4
51.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «23 февраля – день Защитника Отечества»	3
52.	Лыжня России	4
53.	Международный дистанционный детский конкурс «Умка»	6
54.	Всероссийская олимпиада школьников по математике на платформе Сириус	1
55.	Всероссийский конкурс красоты и талантов «А ну-ка, Девушки!»	1
56.	Всероссийский конкурс «Открыты творчеству сердца» г. Псков	1
57.	Всероссийский конкурс «Star Friends»	1
58.	Ежегодная международная премия в области детского и молодежного творчества «ARTIS-2022»	1
59.	IX Закрытый грантовый всероссийский хореографический конкурс «Кубок Победителей» г. Москва	1
60.	Всероссийский конкурс «Арт-Компас. Северо-Запад»	1
61.	Всероссийский фестиваль талантов «Невский встречи»	1
62.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Большая страна»	1
63.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Фантастические животные»	1
64.	XII Межшкольная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» среди обучающихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО Российской Федерации, школ-участниц проекта «Сеть ассоциированных	1

	школ ЮНЕСКО» и образовательных учреждений Российской Федерации	
		517
Международный уровень		
1.	Русский медвежонок - Языкознание для всех	345
2.	Международного игрового конкурса по литературе «Пегас – 2022»	144
3.	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	170
4.	Международном конкурсе "РобоФест 2022" в номинации по 3D моделям.	1
5.	Международная олимпиада по логике. Зима. Снейл.	20
6.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	96
7.	Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	51
8.	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	60
9.	Международная олимпиада по логике. Осень	9
10.	Международный конкурс «Занимательный английский»	29
11.	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	57
12.	Международный турнир третьеклассников	50
13.	Международный Конкурс-игра «Карусель мультфильмов» (11 серия)	5
14.	Международный Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	57
15.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	55
16.	Международный Конкурс-игра по музыке «Аккорд»	17
17.	Международный тест по логике. Весна	17
18.	Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	67
19.	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	62
20.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	59
21.	Международная олимпиада по логике. Зима	20
22.	V Международный фестиваль-конкурс «В лучах софитов».	1
23.	Международный конкурс лауреатов « GRAND PREMIUM»	1
24.	IX детско-юношеский хоровой чемпионат мира	1
		1394
	117 мероприятий	**2087чел.**

Обучающиеся начальной школы активно участвуют в конкурсах, смотрах , фестивалях разного уровня.

Таким образом, в различных олимпиадах, смотрах и конкурсах разного уровня 3708 участий (без учета результатов школьного спортивного клуба).

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

4.1. Основные идеи и результаты деятельности.

В соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области образования выпускник российской школы должен обладать необходимым набором навыков, компетенций, личностных качеств, которые помогут ему стать успешным в социальном обществе XXI века. Успех выпускника школы зависит от его взаимодействия с социумом, от уровня сформированных компетенций, в том числе исследовательских и проектных. Коммуникация, Креативность, Критическое мышление и Командная работа, эти навыки возможно сформировать в процессе проектной и исследовательской деятельности в сетевом взаимодействии с привлечением специалистов высшей школы и науки, применяя

интерактивные технологии, современные методы контроля за процессом обучения и его результативностью.

Важнейшим принципом работы и развития лицея является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Основными факторами, способствующими воплощению указанного принципа, являются:

* внешняя и внутренняя дифференциация и индивидуализация обучения;
* переход к лицейским образовательным стандартам, гарантирующим высокое качество образования;
* углубленное изучение математики и предметов естественнонаучного цикла как фактор универсализации когнитивных умений;
* развитие функциональной грамотности как инструмента успешной реализации в социуме
* Развитие проектных и исследовательских навыков как инструмента глобализации мышления и формирования навыка обработки информационных потоков;
* освоение метакогнитивных технологий как способ развития метакогнитивных умений учащихся.

По итогам ежегодного рейтинга региональной системы качества образования лицей входит в четыре номинации из пяти возможных как успешное учреждение: по результатам массового образования, по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся, по эффективности управления, по кадровому обеспечению.

4.2. Воспитательная работа.

Целевые приоритеты воспитания отражены в Рабочей программе воспитания ГБОУ лицея № 150 на 2021-2025 годы.

Воспитательная работа в 2022 году была ориентирована как на развитие лицейских традиций, так и внедрение новых форматов, представленных в Федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2024 годы национального проекта «Образование» (всероссийский конкурс «Большая перемена», всероссийские тематические онлайн-уроки). Лицей участвовал во всероссийских творческих, социальных проектах «РДШ», проектах по профориентации «Билет в будущее» и др.

Продолжает работу лицейский медиацентр, организованный Советом лицеистов. Продолжил работу в школе и в районе волонтерский отряд лицея. Освещение работы идет через группу в социальной сети «ВКОНТАКТЕ».

Основным направлением работы было и остается патриотическое и гражданское воспитание, развитие духовно-нравственных ценностей. Циклограмма организации и проведения мероприятий патриотической направленности включает в себя:

- проведение общелицейских торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам
- изучение государственной символики
- изучение памятных дат России и дней воинской славы
- организация долгосрочных общелицейских проектов, объединяющих патриотической идеей участников образовательного процесса («Моя Россия – моя страна», «Хоровод дружбы», «Блокадная ласточка», «Салют Победы!», «История семьи – история Отечества», «Культура речи», «Наш дом у Сосновки», фестиваль «Песни о главном» и др.)
- проведение тематических классных часов, бесед, уроков мужества, встреч с ветеранами, людьми военных профессий
- участие в муниципальных, районных, городских, общероссийских мероприятиях гражданско-патриотической направленности, в том числе в онлайн-формате («Моя родословная», «Молодежный исторический форум», Диктант Победы, Краеведческий диктант, Энтодиктант, открытый форум «Юное поколение 21 века», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и др.)
- волонтёрское движение (помощь ветеранам, благотворительные акции, просветительская работа)
- работа исторического кружка «Искатели», военно-исторического «Служу Отечеству!»
- экскурсии по местам боевой славы, в музейные пространства, отражающие историю блокадного Ленинграда: «Ленрезерв», «Севкабель-порт», диорама «Прорыв», Дом авиаторов, Сестрорецкий рубеж и др.
- участие в военно-спортивной игре «Зарница», «Орлёнок»
- концерты для ветеранов микрорайона, для ветеранов ЦНИИ РТК (соцпартнёра нашего лицея)
- олимпиады и конкурсы по истории, праву, ОБЖ, литературе и др.
- участие в спортивных мероприятиях комплекса ГТО
- участие в районных мероприятиях для допризывной молодёжи
- работа с Этнокалендарём
- просветительская работа лицейского медиацентра
- работа лицейских отрядов ЮИД и ДЮП
- спортивно-массовая работа ШСК «Атлант»

С сентября 2022 года большое внимание уделяется организации и проведению занятий внеурочной деятельности по теме «Разговоры о важном». Отзывы обучающихся, родителей и классных руководителей с фотографиями мероприятий публикуются в социальной сети «ВКОНТАКТЕ».

4.3.. Психолого-педагогическое сопровождение.

Грамотное психолого-педагогическое сопровождение, использование активных методов обучения позволило начать работу по проектированию индивидуального образовательного маршрута обучающегося (далее ИОМ) как способа преодоления несоответствия между уровнем программы и возможностями ученика, осмысления учащимся своей образовательной истории и построения проекта собственного образования через создание образа себя в будущем.

Традиционно проводятся психолого-педагогические консилиумы по проблемам адаптации 1-х, 5-х, 7-х, 10-х классов.

В системе проводится мониторинг состояния психологического климата, степени удовлетворенности учебным процессом.

1	Изучение безопасности образовательной среды и степени удовлетворённости участников образовательного процесса различными её аспектами	Опрос учащихся Опрос педагогов	Октябрь-ноябрь
2	Изучение психологического климата на уроках	Опрос учащихся	Октябрь-декабрь
3	Изучение психологического климата на уроках	Опрос учащихся	Октябрь-декабрь
4	Изучение психологического климата в коллективах детей	Опрос учащихся	Октябрь-декабрь
5	Изучение ценностных ориентаций учащихся (в т.ч. ценности здоровья и здорового образа жизни)	Опрос учащихся	Октябрь - декабрь
6	Изучение степени выгорания педагогов	Опрос учителей	Апрель

Службой сопровождения традиционно проводятся интегрированные уроки, встречи с родителями, психолого-педагогические консилиумы по проблемам адаптации обучающихся.

1	Интегрированные уроки психолога и педагога начальной школы «Сказки о самом главном»	В течение года
2.	«Подвижные перемены»	В течение года
3.	Родительский клуб «Родничок»	Сентябрь-декабрь
4.	Клубное объединение «Здравушка»	В течение года

5.	Выявление ослабленных учащихся	Сентябрь-октябрь
6.	Составление психолого-педагогического паспорта ослабленных учащихся	Ноябрь-декабрь
7.	Обсуждение особенностей ослабленных учащихся на педконсилиумах	По плану
8.	Проведение «Круглых столов работы с трудными ситуациями» с участием педагогов, родителей и психолога.	В течение года
9.	Индивидуальные консультации педагогов	В течение года
10.	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	В течение года

В лицее создана и работает интегративная модель индивидуального образовательного маршрута (ИОМ). Главная педагогическая задача - обеспечение социальной диагностики, психолого-педагогической коррекции и управление социально-педагогическим процессом в открытой среде в интересах становления и развития полноценной физически, психически и нравственно здоровой личности школьника.

4.4. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В целях профилактики девиантного поведения поводились групповые и индивидуальные занятия совместно с представителями ЦППМСП Калининского района.

Служба сопровождения проводила непрерывную работу по формированию у детей способности к активному социальному взаимодействию и принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе.

Циклограмма ежегодных мероприятий:

1. Проведение заседаний Совета профилактики ежемесячно.
2. Инструктивно-методическое совещание для классных руководителей по вопросам профилактики и формам работы с детьми, склонными к ассоциальному поведению.
3. Проведение социально-психолого-педагогических консилиумов.
4. Предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины, Контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Привлечение обучающихся в школьные и внешкольные кружки и спортивные секции.
6. Изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения

и разрешения их с учетом возможностей ОУ, раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении

7. Составление картотеки учащихся « группы риска».

8. Организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК.

9. Индивидуальные беседы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

10. Оказывалась консультативная и методическая помощь учителям и родителям.

11. Оказывалась консультативная и информационная помощь родителям и законным представителям несовершеннолетних в организации свободного времени и летнего отдыха

12. Привлечение к участию в общелицейских акциях учащихся «группы риска».

13. Организация межведомственного взаимодействия с работниками социальных и психологических служб.

14. Беседы инспектора ПДН об ответственности за правонарушения.

15. Проведение общешкольных родительских собраний с участием инспектора ПДН.

16. Проведение тематических классных часов.

17. Мониторинг использования обучающимися доступных социальных сетей.

Работа по профилактике правонарушений

1. Недели правовых знаний.

2. Дня информационной безопасности

3. Социально – психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления психоактивных веществ в 7-11 классах.

4. Совместно со специалистами ЦППМСП проводилась профилактика употребления ПАВ и работа по пропаганде ЗОЖ: квест «Ключ к здоровому будущему», программа «Никогда не сдавайся», программа «Старшие младшему», проект «Школа – территория здорового образа жизни», профилактические мероприятия в рамках акции «День здоровья».

Количество обучающихся, стоящих на контроле в ОДН на начало учебного года 3, на конец первого полугодия 2, на конец года 1.

Количество обучающихся, стоящих на ВШК на начало учебного года 3, на конец первого полугодия 2, на конец года 1.

4.5. Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Приоритетной целью деятельности ОДОД является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей

и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- активизировать приобщение детей к занятиям в ОДОД;
- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепить их здоровье, раскрыть личностный потенциал детей и подростков; расширить участие объединений в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- расширить спектр реализуемых образовательных программ дополнительного образования.

Образовательная программа ОДОД адресована школьникам 6,5-18 лет, изъявившим желание обучаться по одной или нескольким входящим в неё учебным программам:

Решение задач ОДОД осуществлялась через:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, осуществляемое психолого-социально-педагогической службой лицея:
- единство обучения и воспитания детей, их совместную деятельность

Занятия в ОДОД обеспечивают результативные участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами..

Название	Количество участников , уровень	Количество призеров, уровень	Количество победителей, уровень
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные состязания » Общекомандный зачет среди ОУ Калининского района в 2021-2022 уч.году	48 районный	12 (3 место)	12 районный
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» Волейбол (2007-2008г.р - девушки) среди ОУ Калининского района.2021-2022 уч.год	8 районный	8 (3 место) районный	
Весенний фестиваль ВФСК ГТО 2022	14 районный		14 районный
Спартакиада молодёжи допризывного твозраста Калиниского района «Военно-прикладное многоборье» 2021-2022 уч.год	6 районный	6 (2 место) районный	
Всероссийские спортивые игры ШСК спартакида ОУ Калининского района.в 2021-2022уч.год (Шахматы)	6 районный		1 районный
Всероссийские спортивые игры ШСК спартакида ОУ Калининского района.в 2021-2022 уч.год (викторина «Знатоки олимпизма»	6 районный	6 (2 место) районный	
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» Л/а многоборье (2006 - 2007г.р.) среди ОУ	16 районный		16 районный

Калининского района.2022-2023 уч.год			
Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре 2022-2023 уч.год	12 районный	1 призёр	
Всероссийские спортивые игры ШСК спартакида ОУ Калининского района.в 2022-2023 уч.год (Эстафета)	8 районный		
Всероссийские спортивые игры ШСК спартакида ОУ Калининского района.в 2022-2023 уч.год (Плавание)	10 районный		
Смотр - конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди ШСК ОУ Калининского районав 2021 – 2022 учебном году / номинация – «Звёзды школьного спорта»/	4 педагога районный		4 районный
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2021-2022 учебного года. Общекомандный зачет.	16 региональный	16 (3 место)	
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2021-2022 учебного года. Брейн ринг.	16 региональный		16 регион
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2021-2022 учебного года. Баскетбол (мальчики)	4 регион		4 регион
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2021-2022 учебного года. Баскетбол (девочки)	4 регион	4 (2 место)	
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2021-2022 учебного года. Бадминтон (мальчики)	3 регион	3 (2 место)	
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2021-2022 учебного года. Бадминтон (девочки)	3 регион	3 (2 место)	
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2021-2022 учебного года. Легкая атлетика (мальчики)	4 регион	4 (2 место)	
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2021-2022 учебного года. Лёгкая атлетика (девочки)	4 регион	4 (3 место)	
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2021-2022 учебного года. Футбол.	8 регион	8 (3 место)	
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2021-2022 учебного года. Самбо (девочки)	1 регион	1 (3 место)	
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных	2 регион	2 (3 место)	

клубов 2021-2022 учебного года. Самбо (мальчики)			
XIII Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга. 2022-2023 уч.год Общекомандный зачет	16 региональный		16 регион
XIII Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга. 2022-2023 уч.год Брейн - ринг	16 региональный		16 регион
XIII Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга. 2022-2023 уч.год Легкая атлетика эстафета - мальчики	4 региональный	4 (2 место)	
XIII Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга. Легкая атлетика эстафета - девочки	4 региональный	4 (2 место)	
XIII Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга. 2022-2023 уч.год Спортивное ориентирование	6 региональный	6 (3 место)	
XIII Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга. Скиппинг	16 региональный		16 регион
XIII Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга. 2022-2023 уч.год Лазертаг	16 региональный	16(2 место)	
XIII Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга. 2022-2023 уч.год Спортивный блок	16 региональный	16 (3 место)	
Смотр - конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди ШСК ОУ Калининского района в 2021 – 2022 учебном году / номинация – «Звёзды школьного спорта»/	4 педагога (региональный)	4 (2 место) региональный	
«Калининская лыжня-2022» в рамках XXXVII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	127 районный		
ВФСК ГТО (I-V ступень)	311 всероссийский	10 (серебрянный знак) 1(бронзовый знак)	59 (золотой знак)
Итого	**731**	**139**	**174**

<u>43% участников стали победителями и призерами.</u>

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда. Вопрос выбора профессии в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе, становится актуальнее. В рамках профориентационной работы, направленной на помощь в выборе будущего образовательного и жизненного маршрута с обучающимися лицея проводилась работа по решению следующих задач:

- получение данных о предпочтениях и возможностях обучающихся;
- индивидуальные консультации для оказания помощи при решении вопросов о выборе профессии;
- выработка гибкой системы сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования; оказание помощи обучающимся в решении профессионального самоопределения;
- знакомство с перечнем профессий и информацией о потребности в кадрах, по которым ощущается дефицит в наибольшей степени;
- содействие формированию самостоятельного и основного выбора профессий с учетом ценностных ориентаций, способностей, жизненных планов и перспектив выпускников;
- оказание помощи классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.

Решение профориентационных задач проводилось в формате выездных мероприятий в образовательное учреждение, онлайн мероприятий, проведение встреч с Центром занятости района, распространения профориентационных буклетов. Это и психологическое тестирование, и беседы на классных часах, и прослушивание лекций в режиме онлайн, и встречи с представителями высших учебных заведений и предприятий на базе лицея; посещение ярмарок профессий и экскурсии на предприятия города и области в онлайн формате. Большое внимание было уделено посещению обучающимися и их родителями Дней открытых дверей высших учебных учреждений и учреждений среднего профессионального образования.

В лицее ведется большая работа по формированию у выпускников потребности в саморазвитии как процессе обогащения, усложнения, гармонизации, динамизации личности за счёт использования человеком своих внутренних резервов и инициативного привлечения внешних ресурсов. Многолетнее сотрудничество лицея с ведущими ВУЗами страны, использование их научного потенциала в личностном развитии старшеклассников позволяет решать задачи развития внутренней мотивации выпускников лицея.

Из 100% выпускников 2022 учебного года 94% поступили в высшие учебные заведения. Из них 59% выпускников поступили в высшие учебные заведения по профилю технологическому или естественнонаучному.

Выбор высших учебных заведений у выпускников достаточно разнообразный: СПбГПУ, ИТМО, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», БГТУ «ВОЕНМЕХ», ГУАП, СПбГЭУ и другие ВУЗы региона и страны.

Наибольшее количество выпускников традиционно поступают в высшие учебные заведения, которые являются партнерами лицея. Так в 2022 году поступили в СПбГПУ Петра Великого 28 % выпускников, в ИТМО 11 % выпускников.

В 2022 учебном году в мероприятиях по профориентации приняли различное и разнообразное участие все обучающиеся лицея, т.е. данной работой были охвачены 100% обучающихся.

Итоги трудоустройства выпускников 9-х классов общеобразовательных школ

Количество выпускников, Из них:	**82**	
	Количество	Проценты
Перешли в 10 классы дневных ОУ	60	73 %
Поступили в учреждения ПОУ (профессиональные образовательные учреждения)	22	27 %

Дополнительно:

Закончили 9-й класс	Остались в лицее	Перешли в 10 кл дневных ОО	Поступили в организации СПО
82	50	10	22

Итоги трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных школ

Количество выпускников, Из них:	49	
	Количество	Проценты
Поступили в высшие учебные заведения	46	94 %
Поступили в учреждения СПО	2	4 %
Поступили на работу	1	2 %

Дополнительно:

Классы	Закончили 11-й класс	Поступили в вузы	Поступили на бюджет	Поступили платно	Поступили по профилю
11 А технологический	27	26	24	2	19
11 Б естественнонаучный	22	20	14	6	8
Итого	49	46 (94 %)	38 (83 %)	8 (17 %)	27 (59 %)

6 .КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Созданная в лицее модель повышения мотивации педагогов «ЛОКОМОТИВ» (Личная Ответственность, Компетентность и Мотивация) продолжает способствовать развитию профессиональных и личностных качеств педагогических работников. Треть педагогического коллектива является кураторами школьных проектов и исследовательских работ обучающихся, которые успешно участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня. Проекты и исследования требуют высокого уровня развития регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

Лицей активно сотрудничает с социальными партнерами, так как это сотрудничество полезно не только учащимся, но и учителям, показывая в каком направлении необходимо развивать навыки учащихся.

Активное использование учителями онлайн платформ позволяет применять в работе уже готовые вариативные задания и конструировать новые для более эффективного формирования, развития и оценки функциональной грамотности, исследовательской и проектной культуры обучающихся. Успешное участие обучающихся во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Мечниковские чтения», соревнованиях «Кубок ЦНИИ РТК», открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia), олимпиаде НТО, многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» подтверждает эффективность сотрудничества с представителями высшей школы и науки, образовательными центрами, организациями дополнительного образования детей.

В 2022 году лицей участвовал в городском фестивале методических идей, делясь опытом работы в рамках программы наставничества в вопросе повышения квалификации учителя по использованию продуктивных технологий. Цель - развитие у учителя основной и средней школы умения применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы и методы обучения, воспитания с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Среди педагогов лицея есть члены жюри конкурсов разного уровня, эксперты ГИА. Ежегодно публикуются учителями статьи в СМИ по вопросу реализации новых стандартов. В лицее в 2022 году работало 3 Заслуженных учителя Российской Федерации, 6 учителей - победителей конкурса лучших учителей в рамках национального проекта «Образование», 4 учителя, награжденных региональной знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 18 учителей, имеющих отраслевые награды.

26 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21 педагог имеет первую квалификационную категорию, что составляет 87% от всего педагогического состава.

7. Учебно-методическое обеспечение.

7. 1. Программа развития лицея.

Программа развития лицея на 2021 - 2025 годы «Содержание-Технологии-Контроль качества (СТК)» реализует задачи прогнозирования, проектирования, моделирования тех качеств подготовки выпускника, которые помогут ему в развитии необходимых компетенций для решения многих жизненных проблем. Цель программы развития лицея - создать условия и возможности для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося путем формирования и развития инновационной образовательной среды (активные методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, эффективные инструменты контроля). Эта цель достигалась в 2022 году в рамках работы лицея в статусе городского консультационного пункта по вопросам реализации обновленных ФГОС и районной опорной площадки по теме "Создание эффективной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ".

7.2. Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность лицея рассматривается как инструмент повышения квалификации педагогических работников.

В рамках работы лицея в статусе городского консультационного пункта и районной опорной площадки были организованы и проведены вебинары по темам " ФГОС НОО и ООО: вопросы преемственности в преподавании предметов гуманитарного цикла", "Наставничество как инструмент обеспечения профессионального роста учителя в условиях введения обновленных ФГОС", «Примерная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ".

17 февраля 2022 года был организован и проведен городской межпредметный конкурс для учащихся 10-11 классов "Открытие". 18 марта 2022 года лицей делился опытом работы на городском семинаре «Профессиональный рост педагога в контексте идей Национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации».

24 ноября 2022 был проведен районный семинар для заместителей руководителей по воспитательной работе по теме "Вариативные модели развития одаренности детей: организация интеллектуальных игр".

7.3. Механизмы мотивации педагогов к профессиональному росту.

Механизмы мотивации педагогов и области анализа управленческих решений приведены на рисунке ниже.

7.4. Программа наставничества.

С января 2022 года в лицее реализуется Программа наставничества, целью которой является повышение заинтересованности педагогов в профессиональном росте, повышение уровня удовлетворенности работой, создание комфортной профессиональной среды, а также повышение уровня комфортного пребывания и успешности обучающихся. С Программой наставничества можно ознакомиться на сайте лицея.

https://school-150.siteedu.ru/partition/72215/

Результаты
реализации программы наставничества
за 2022 учебный год

1. Утверждены наставнические группы с января по июнь 2022

Формы наставничества, которые реализовывались	Количество участников (чел.)	% участников *(от общего количества обучающихся/педагогов в ОУ)*
Педагог - педагог	15	25%
Студент-ученик	11	11% (от числа обучающихся старшей школы- 101)

Формы наставничества, по которым есть практика	Наименование практики	Результаты практики (количественные и качественные)
Педагог - педагог	Интерактивные платформы Триз (Теория решения изобретательских задач**)** Эксперт - учителю	5 учителей освоили по 3 платформы Quizizz, Взнания и LearningApps: из них 2 учителей регулярно применяют разработанные задания и загружают свои задания на платформах (данные из анонимного опроса учащихся и просмотра аккаунта учителей на платформах) Плодотворно сотрудничали и взаимодействовали 6 учителей в течении 5 месяцев, в сотрудничестве организовали и провели конкурс для старшеклассников города в феврале: « Городской межпредметный конкурс «Открытие» с основой на ТРИЗ 4 учителя были наставляемыми у 2 экспертов – предметников, так как в этом году поменяли некоторые задания высокого уровня в ГИА нового формата.
Студент-ученик	Твой успех!	Помощь 11 наставляемым - старшеклассникам в подготовке к разного уровня конференциям и консультации по проведению мероприятий в лицее

2. В марте 2022 лицей участвовал в городском фестивале методических идей с опытом работы в рамках программы наставничества в вопросе повышения квалификации учителя по использованию продуктивных технологий. Цель - развитие у учителя основной и средней школы умения применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы и методы обучения, воспитания с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Летом 2022 года была проведена экспертная оценка программы наставничества ГБОУ лицея № 150. Программа получила одобрение со стороны 2х экспертов, что полностью соответствует целевой модели наставничества.

3. 19 декабря 2022 года в рамках реализации года педагога и наставника в лицее прошла игра "Что? Где? Когда?". Команда педагогов под руководством Викуловой И.В стала победителем, оставив позади команды родителей и обучающихся. Тренировки по развитию креативного и критического мышления у учителей сыграли положительную роль.

4. 24 ноября 2022 был проведен районный семинар для заместителей руководителей по воспитательной работе по теме "Вариативные модели развития одаренности детей: организация интеллектуальных игр".

5. С сентября 2022 по июнь 2023 утверждены следующие группы наставничества «педагог-педагогу»:

1.Технология организации игры «Что? Где? Когда?»

Наставник: учитель математики И.В.Викулова;

1.Секреты проектов.

Наставник: учитель биологии А.М. Запанкова;

1.Волшебный голос. Техника управления голосовым аппаратом.

Наставник: учитель английского языка Е.В.Горшкова;

1.Секреты декорирования.

Наставник: учитель технологии Н.Н. Еременко;

1.Технология проведения родительских собраний.

Наставник: учитель начальных классов С.М.Ильина;

Заняты 35 учителей.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Общие сведения о библиотеке:

Библиотека располагается на втором этаже здания в помещении общей площадью 60 кв. , и включает в себя три подраздела:

- Абонемент;
- Читальный зал;
- Книгохранилище.

Режим работы библиотеки:

Библиотека обслуживает читателей ежедневно (кроме субботы и воскресенья)

Библиотека открыта для читателей с 09.00 до 15.00

Третий вторник месяца – методический день (библиотека закрыта)

Последняя пятница месяца – санитарный день (обслуживание не производится)

Количество и состав читателей (на момент самообследования):

Всего читателей – 1022, из них учащихся - 961, учителей – 61.

Оснащение библиотеки:

В библиотеке имеется два персональных компьютера (один - с выходом в Интернет), многофункциональное устройство для сканирования, печати и копирования документов. Читальный зал библиотеки имеет 8 посадочных мест.

Характеристики фонда (на момент самообследования):

Общий библиотечный фонд составляет 53798 экз.:

- в том числе учебники и учебные пособия 36446 экз.;
- художественная литература 16442 экз.;
- справочные материалы 495 экз.

В составе фонда:

Печатных изданий: 53383 экз.

Аудиовизуальных документов: 97 экз.

Электронных документов: 318 экз.

Библиотечно-информационное обеспечение:

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Ежегодно учебный фонд библиотеки комплектуется новыми учебниками из Федерального перечня учебников, действующего на момент комплектования. Учебники приобретаются по принципу соблюдения единых предметных линеек в пределах каждой ступени образования, в соответствии с УМК лицея.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Обеспеченность учебниками: 100%

Кроме учебной литературы библиотека располагает обширным фондом художественной, справочной, научно-популярной литературы, дополнительной литературы по учебным предметам, в том числе книг по истории, краеведению, культуре и искусству. Открытый доступ к книжному фонду организован по возрастному принципу.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально-техническое обеспечение лицея соответствует лицензионным требованиям.

100% рабочих мест учащихся, учителей и административных работников объединены в локальную сеть с выделенным сервером и имеют выход в сеть Интернет; все автоматизированные рабочие места административных работников, учителей и обучающихся оснащены необходимым лицензированным программным обеспечением.

В лицее 38 классных кабинетов. Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, экраном или интерактивными досками. Имеется одна интерактивная панель в кабинете русского языка и литературы. Есть специализированные кабинеты химии, физики, биологии, географии, домоводства, робототехники, ОБЖ. Работают два стационарных компьютерных класса, три мобильных компьютерных класса. На балансе лицея находится 204 компьютера.

Лабораторное оборудование «STA студии», моноблоки MSI позволят шире использовать возможности лицея в проектно-исследовательской деятельности.

Работает медицинский кабинет (три помещения, регулярно проводятся медосмотры обучающих), столовая на 125 посадочных мест с ежедневно работающим буфетом.

Для проведения культурно- массовых мероприятий имеется актовый зал на 250 посадочных мест.

В лицее созданы три информационных зоны, которые используются для информирования участников образовательного процесса, демонстрации отчетов о мероприятиях, для видео рекламы лицейских акций и другой актуальной информации. Электронные образовательные ресурсы содержат программно-прикладные средства, находящиеся в медиатеке лицея. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

100% педагогов лицея используют информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности. Дистанционные образовательные технологии используются как для домашнего обучения, так и при очном или очно-заочном обучении. Модернизация Единой Информационной Среды позволяет не только развивать информационную, компьютерную, коммуникативную грамотность, но и эффективнее использовать преимущества дистанционных и внеурочных форм обучения, проектные и исследовательские технологии, сетевое взаимодействие, перейти от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Для занятий физической культурой и спортом на территории лицея есть спортивная площадка. В здании лицея имеется два спортивных зала (большой и малый). В 2022 году был проведен капитальный ремонт большого спортивного зала.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

10.1. Оценка образовательных достижений обучающихся

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных результатов обучающихся в лицее. https://school-150.siteedu.ru/partition/70736/#megamenu

Оценочные процедуры в лицее в 2022 году проводились в соответствии с графиком оценочных процедур.

В феврале 2022 года было организовано и проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. Все выпускники 9-х классов справились с задачей и получили «зачет» по собеседованию.

В 2022 году были проведены ВПР в 4-9-х классах в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ (по русскому языку, математике, окружающему миру в начальной школе; по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, биологии, английскому языку, физике, географии в основной и средней школе). Всего 32 работы. Результаты лицея соответствуют или превышают средние по району и городу.

Кроме ВПР были проведены контрольные и самостоятельные работы в соответствии с планированием в Рабочих программах учителей.

В ноябре 2022 года была проведена региональная работа по математике в 4-х классах. Средний балл выше 4-х, что говорит о хорошей подготовке выпускников начальной школы в области математики.

В декабре 2022 года было организовано и проведено итоговое сочинение для выпускников 11-х классов. Все выпускники 11-х классов справились с требованиями к итоговому сочинению и написали сочинение в соответствии с критериями оценки, все получили «зачет» за работу.

10.2. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

В 2022 году продолжалась реализация проекта проекта - «Система мер по развитию функциональной грамотности обучающихся - «С-Т-О» (содержание, технология, оценка)».

В качестве механизма реализации системы мер по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся рассматривалась результативность образовательных технологий, которая включает в себя три компонента:

✓ современное содержание, которое передается обучающимся;

✓ использование активных методов формирования компетенций, основанных на взаимодействии обучающихся и их вовлечении в учебный процесс;

✓ современная инфраструктура обучения, которая включает в себя информационную, технологическую, организационную и коммуникационную составляющие.

Для развития функциональной грамотности были использованы возможности портала «Российская электронная школа». Создано 12 работ. Приняли участие в создании работ 5 учителей. Приняли участие в работах:

1. «Глобальные компетенции» 6 а класс – 23 человека

2. «Креативное мышление» 6б класс – 26 человек

Итого 6 классы – 49 человек

3.«Креативное мышление» 9 класс (группа внеурочного занятия) – 13 человек

4.«Читательская грамотность» 9а,б,в класс –64 человека

5. «Читательская грамотность» 9В класс – 20 человек

6.«Естественнонаучная грамотность» 9 а,б,в класс –59 человек

7.«Математическая грамотность 9а,б,в - 60 человек

Итого 9 классы – 216 человек

8.«Читательская грамотность» 8а,б,в класс –61 человек

9.«Естественнонаучная грамотность» 8 а,б,в класс –59 человек

10.«Математическая грамотность 8а,б,в - 60 человек

11.«Финансовая грамотность» 8 класс (группа внеурочного занятия) – 16 человек.

12.«Креативное мышление» 8 класс (внеурочное занятие) – 2 человека.

Итого 8 классы - 198 человек

По плану – 444 человека. Приняли участие 463 человека. Проверено 463 работы.

10.3. Реализация обновленных ФГОС.

Термин «функциональная грамотность» отражает общую компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) всех ступеней образования.

Педагогический коллектив лицея с сентября 2022 года начал реализацию обновленного ФГОС в 1-5 классах. Были разработаны рабочие программы с использованием конструктора рабочих программ портала единого содержания образования https://edsoo.ru/.

Для реализации обновленных ФГОС в основной школе важно соблюдать преемственность в обучении. С этой целью используется технология «8 шагов» (см. рисунок ниже).

10.4.Проектная и исследовательская деятельность.

Созданная практико-ориентированная среда продолжает расширять возможности для проектной и исследовательской деятельности, особенно после открытия на базе лицея совместно с социальным партнером ГНЦ РФ «Центральным научно-исследовательским и опытно-конструкторским институтом робототехники и технической кибернетики» (далее ЦНИИ РТК) современного конструкторского бюро робототехники, 3D моделирования. Использование научных лабораторий ВУЗов – партнеров лицея, осуществление руководства лицейскими проектами преподавателями высшей школы позволяет развивать информационную, коммуникативную, читательскую грамотность обучающихся лицея.

Для формирования культуры исследователя в проектной деятельности необходимы определенные условия: профессионализм педагогических кадров, продуктивные образовательные технологии, эффективные механизмы развития и оценки исследовательских и проектных навыков с использованием возможностей школы и ее сетевых партнеров. Совместно с сетевыми партнерами разработана технология единого формирования культуры исследователя у обучающихся с учетом преемственности на всех ступенях обучения - ТЕФИ (Технология Единого Формирования Исследовательской культуры школьников).

Весной 2022 года успешно прошли два форума защиты индивидуальных итоговых проектов выпускников 9-х классов и обучающихся 10-х классов.

В марте 2022 года лицей принимал участие в межшкольной метапредметной олимпиаде «Социальный навигатор старшеклассника». Команда десятиклассников заняла 2 место и

приняла участие в секции «Итоговый проект» конференции «Молодые исследователи» Высшей школы экономики в Санкт-Петербурге.

10.5.Индивидуальный образовательный маршрут.

Грамотное психолого-педагогическое сопровождение, использование активных методов обучения позволяет вести работу по проектированию индивидуального образовательного маршрута обучающегося (далее ИОМ) как способа преодоления несоответствия между уровнем программы и возможностями ученика, осмысление учащимся своей образовательной истории и построение проекта собственного образования через создание образа себя в будущем. Структура ИОМ.

Более подробно можно ознакомиться на сайте лицея. https://drive.google.com/file/d/11R2LTYGi-FLh3-xunW1MeGzymqSJr7ht/view

10.6.Модель внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представлена моделью «ШОК»(школьная оценка качества образования).

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели за 2022 год	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	966 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	440 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	430 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	74 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел / 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4439 участий
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2722 призеров, победителей / 57% от общего числа участий
1.19.1	Регионального уровня	381 человек / 15%
1.19.2	Федерального уровня	610 человек / 17%
1.19.3	Международного уровня	605 человек/ 18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	142 человека/15 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 0,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	50человек/ 92%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/87%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 48%
1.29.2	Первая	21 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человека/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49822 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	966 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7кв.м