

Отчет государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №150 Калининского района Санкт-Петербурга о результатах самообследования за 2019 календарный год.

1. Общие вопросы.

1.1 Общая характеристика образовательной организации.

Учредители: Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга, Отдел образования Администрации Калининского района.

Адрес: 195427 г. Санкт-Петербург, Светлановский пр., дом 38, корпус 2., литер А, тел./факс (812) 417-64-41; E-mail: school-150@mail.ru.

Источники информации о лицее: сайт школы в интернете <https://school-150.siteedu.ru/>

Лицей имеет три ступени: начальная – 1-4 (12 классов); основная 5-9 (16 классов); средняя 10-11 (4 класса). Итого в школе 32 класса, средняя наполняемость 30 человек. Проектная мощность лицея - 800 человек. Реальная наполняемость 940 человек. Контингент остается стабильным, что говорит о привлекательности лицея для учащихся. Школа размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Санкт-Петербурга. Существует собеседование при наличии вакантных мест во 2-10 классы на основе Положения о правилах приема.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №150 Калининского района Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность на основании лицензии серия 78Л02 № 0001580 от 30.12.2016 и свидетельства о государственной аккредитации от 17.02.2014 серия 78А01 № 0000432.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организацией.

Высший орган – директор Лариса Анатольевна Фукс.

Органы управления – Общее собрание, Педагогический Совет, Управляющий Совет.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Форма владения зданием – оперативное управление. Собственник – КУГИ Санкт-Петербурга. Правоустанавливающий документ - Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления от 12.04.2010.

Материально-техническое обеспечение лицея соответствует лицензионным требованиям: есть учебные кабинеты, оснащенные лабораторным и демонстрационным оборудованием для проведения практических занятий; библиотека

(библиотечный фонд – 56447 экземпляров, из них 31110 – учебники, художественная литература – 16400 экземпляров); медиатека (318 дисков - видеофильмы, электронные книги, ППС для учебной и административной деятельности); актовый зал, оснащенный современным оборудованием для проведения учебно-воспитательных мероприятий; два спортивных зала и спортивная площадка; медицинский кабинет, состоящий из трех помещений, (врач работает два раза в неделю, медсестра - ежедневно); столовая, в которой учащиеся обеспечены горячим питанием. Обеспеченность площадями различного назначения - 6,1 кв. м на одного обучающегося. Обеспеченность специализированными кабинетами - 1,2 кабинета на учебный коллектив.

Техническая инфраструктура: 14 рабочих мест административных работников и 38 рабочих мест учителей оснащены средствами информатизации; в лицее два стационарных и три мобильных компьютерных класса; 100% рабочих мест учащихся, учителей и административных работников объединены в локальную сеть с выделенным сервером и имеют выход в сеть Интернет; все автоматизированные рабочие места административных работников, учителей и обучающихся оснащены необходимым лицензированным программным обеспечением.

Информационно-образовательная среда: три инфозоны, используемые для информирования участников образовательного процесса, демонстрации отчетов о мероприятиях, видеорекламы лицейских акций и другой актуальной информации; электронные образовательные ресурсы содержат программно-прикладные средства, находящиеся в медиатеке лицея (аннотации всех ППС размещены на сервере лицея) и материалы, размещенные методическими объединениями в созданных по всем предметам папках на сервере лицея; 99% педагогов лицея используют информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности (в лицее реализуется программа формирования и развития ИКТ компетентности педагогов и обучающихся, проводится ежегодный мониторинг уровня ИКТ компетентности обучающихся и уровня использования средств информатизации в образовательном процессе);

дистанционные образовательные технологии используются для домашнего обучения (приобретен комплект оборудования учитель – ученик, часть оборудования установлена у учащегося, находящегося на домашнем обучении, дома); для дистанционного образования используется работа в системе интернет-телефонии "Skype"; посредством переписки по электронной почте, в социальной сети "В контакте"; используются программы дистанционного обучения, находящиеся в

свободном доступе в сети Интернет (перечень ресурсов по всем предметам размещен на сервере лицея); взаимодействие всех участников образовательного процесса с использованием телекоммуникационных технологий осуществляется в АИСУ ПараГраф, через сервис обратной связи на сервере лицея; 26 педагогов лицея имеют персональные сайты.

Модернизация Единой Информационной Среды позволяет не только развивать информационную, компьютерную, коммуникативную грамотность, но и эффективнее использовать преимущества дистанционных и внеурочных форм обучения, проектно-исследовательские технологии, сетевое взаимодействие, перейти от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Приобретенное на средства Гранта, полученного в результате конкурсного отбора Министерства просвещения, лабораторное оборудование «СТА студии», моноблоки MSI позволят шире использовать возможности лицея в проектно-исследовательской деятельности

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития ОО.

В настоящее время в лицее реализуется образовательная программа (ОП), ориентированная как на общеобразовательный, так и повышенный уровень в зависимости от степени обучения:

ОП начального общего образования (уровень обучения – общеобразовательный, 1-4 классы);

ОП основного общего образования (уровень обучения – общеобразовательный, 5-9 классы);

ОП среднего общего образования (уровень обучения – общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного или технического профилей).

Концепция развития лицея определяется Программой развития на 2015-2020 годы.

2.2. Учебный план. Принципы составления.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №150 Калининского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413; нормативными региональными актами; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Коллектив лица имеет богатый опыт участия в инновационной деятельности. Введение в опережающем режиме ФГОС основного и среднего общего образования повысило уровень владения педагогами продуктивными технологиями, в том числе проектной и технологией критического мышления. 51 % педагогов лица обучены в 2019 году по программе «Профессиональный стандарт педагога. Использование современных межпредметных педагогических технологий в практике работы учителя», 15% учителей – кураторов проектов в 2019 прошли обучение по теме «Проектная и исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми».

Активное использование учителями онлайн платформ iSpring, edmodo.com, а также продуктов Google и Microsoft (Google classroom, Google disk, Gmail.com, Power Point, Word, Excel) позволяет применять в работе уже готовые вариативные задания и конструировать новые для более эффективного формирования, развития и оценки функциональной грамотности, исследовательской и проектной культуры обучающихся.

Созданная методическая сеть (42 участника из 4-х федеральных округов) по обмену опытом работы в рамках проекта лица «Система мер по развитию функциональной грамотности обучающихся - «С-Т-О» (содержание, технология, оценка)» позволит

распространить инновационные продукты по теме ОЭР. Сформированный в рамках федерального проекта комплект инновационных продуктов может быть скорректирован и применен в работе по теме ОЭР.

Созданная в лицее модель повышения мотивации педагогов «ЛОКОМОТИВ» (Личная Ответственность, Компетентность и Мотивация), которая высоко была оценена профессиональным педагогическим сообществом, способствует развитию профессиональных и личностных качеств педагогических работников, обеспечивающих развитие культуры исследователя обучающихся. Треть педагогического коллектива является кураторами школьных проектов и исследовательских работ обучающихся, которые успешно участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня, таких как: Всероссийский Интернет-проект "ХимСтарт" (телекоммуникационный образовательный проект для школьников 1-11 классов), межрегиональный Интернет-проект «Я – гражданин», межрегиональная олимпиада-тренинг по правам человека в рамках проекта ВШЭ «Молодые исследователи», всероссийский конкурс ученических проектных работ «Классный проект», городская конференция исследовательских работ и проектов школьников «Личностно-ориентированный подход как способ формирования творческих способностей обучающихся», конкурс «Мое историческое лето» в рамках всероссийского проекта «Страна с великой историей» (организатор корпорация «Российский учебник»), городской кейс-турнир для учащихся 9 классов «Мое трудовое право» в рамках форсайт - фестиваля «Право руля», городской проект «Наследники Победы» (организатор Аничков дворец) и др. Привлечение специалистов СЗГМУ имени И.И. Мечникова, ЦНИИ РТК, СПб ГПУ Петра Великого к руководству частью школьных проектов позволяет повысить научный уровень проектирования и исследования, расширить возможности профориентации. Успешное участие обучающихся во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Мечниковские чтения», соревнованиях «Кубок ЦНИИ РТК», открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia), олимпиаде НТИ подтверждает эффективность сотрудничества с представителями высшей школы и науки.

Эффективно работающая в лицее научно-методическая служба в системе проводит мониторинговые исследования качества образования и управления на основе финской модели самооценки, позволяющей своевременно корректировать

образовательную деятельность, в том числе по вопросам развития исследовательской культуры обучающихся.

Грамотное психолого-педагогическое сопровождение, использование активных методов обучения позволило начать работу по проектированию индивидуального образовательного маршрута обучающегося (далее ИОМ) как способа преодоления несоответствия между уровнем программы и возможностями ученика, осмысления учащимся своей образовательной истории и построения проекта собственного образования через создание образа себя в будущем.

4. Анализ качества обучения.

Результаты ГИА 2019 в сравнении с предыдущим годом.

ГИА 9			2018
Предмет	Количество участников	Средний балл	Средний балл
Русский язык	97	4,36 ↗	4,3
Математика	97	4,13	4,3
Литература	3	4,66	5
География	13	3,76	3,88
Физика	25	3,96	4,11
Информатика	29	4,4	4,4
Обществознание	30	3,87	3,92
Английский язык	25	4,76	4,77
Химия	42	4,5 ↗	4,41
Биология	21	3,76 ↗	3,58
ГИА 11			
Русский язык	55	83	84
Математика (база)	10	4,7	4,73
Математика(профиль)	45	72,13 ↗	64,21
Физика	23	69 ↗ 100 - Мелентьева Д.	60,2
Химия	9	76,7 ↗ 100-Венедиктова А. 100-Шмагина Е.	73,1
Биология	7	68,4	64,3

Обществознание	14	64,14	80,5
Английский язык	7	82,5	84
Французский язык	1	77	
Информатика и ИКТ	11	67,9	72,09
История	2	74,5	82,2

Результаты внешней экспертизы. Лицей участвовал в проведении районных, региональных, всероссийских проверочных работ. Результаты соответствуют или выше среднего балла по региону.

5. Методическая и опытно-экспериментальная деятельность.

Дата	Наименование заказчика (ФИО контактного лица, его телефон, электронная почта)	Наименование и краткое описание работ	Реализованные результаты
Июнь-декабрь 2019	Конкурсный отбор министерства просвещения на предоставление гранта в форме субсидий на поддержку проекта «Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся». Протокол министерства просвещения Российской Федерации №3 от 4 июня 2019года. https://drive.google.com/file/d/18CyTAHrhkOIGQairzDh4CYBbvugVZgWs/view?usp=sharing	Создана методическая сеть (42 участника из 4-х федеральных округов) по обмену опытом работы в рамках проекта лицея «Система мер по развитию функциональной грамотности обучающихся - «С-Т-О» (содержание, технология, оценка)». https://drive.google.com/file/d/1ulWHphwJKJxBaev3jNJeXQKZFCe_JVIn/view?usp=sharing Сформирован комплект инновационных продуктов по теме. https://drive.google.com/file/d/1LzEaypbU6hy1KMNV5C_TSahmMF3EyjBE/view?usp=sharing	Информационно-образовательный сервис по вопросам развития и оценки функциональной грамотности. https://www.xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/methodical-network/subjects2019/konkurs/4 Информационный сервис по вопросам сетевого взаимодействия. https://drive.google.com/file/d/1a4ywnnz3t5AhsiycZwCzu7RrvVmeArCw/view?usp=sharing Межрегиональный конкурс презентации школьных проектов «Вперед к звездам!» https://drive.google.com/file/d/1SC8Iw_DoGBJHwK3pdaCGglhyQLVmbvVz/view?usp=sharing
сентябрь 2017-август	Правительство Санкт-Петербурга, комитет по	Региональная опытно-экспериментальная площадка по теме	Методические рекомендации по организации проектно-исследовательской

2020	<p>образованию. Распоряжение №1845-р от 26.05.2017. https://school-150.siteedu.ru/partition/33179/#megamenu</p>	<p>«Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования» https://school-150.siteedu.ru/partition/33179/#megamenu</p>	<p>деятельности. https://school-150.siteedu.ru/partition/33177/#megamenu Положения о проектно-исследовательской деятельности в основной, средней школе. https://drive.google.com/file/d/1lJwEcNe93QBjLx_b5ZSplA0wxvS0la9u/view?usp=sharing Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся. https://drive.google.com/file/d/1eFae9oRqEAKNFF_TLsowRKxDjjOrPUI/view?usp=sharing Методические рекомендации по разработке и сопровождению индивидуального образовательного маршрута школьников. https://drive.google.com/file/d/1hpMtVW4vGl_aloA_vSaMQE-Rvi2R6jfe/view?usp=sharing</p>
22.10.2019	Министерство просвещения Российской Федерации	Всероссийский вебинар по теме «Интерактивные технологии и цифровые онлайн платформы»	39 слушателей из разных регионов России.
12.11.2019	Министерство просвещения Российской Федерации	Всероссийский вебинар по теме «Процедура оценки достижения метапредметных результатов обучающихся как механизма оценки функциональной грамотности»	49 слушателей из разных регионов России.
02.12.2019	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного	Всероссийский вебинар по теме «Формирование оценочной политики школы в условиях	90 слушателей из 5 регионов. https://drive.google.com/file/d/1h0RCw5u1afqg5Eh7iljO49p

	педагогического образования. Иваньшина Елена Владимировна, к.п.н., заведующий институтом общего образования СПб АППО.	развития и оценки функциональной грамотности».	XMBOUCj2U/view?usp=sharing
28.11.2019	Отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района.	Научно-практический семинар для административных команд образовательных организаций по теме «Социализация в цифровую эпоху: проблемы и возможности».	Интерактивная диалоговая площадка «Формирование и развитие цифровых компетенций обучающихся – путь в успешное будущее выпускника». https://drive.google.com/file/d/1U4Qlz_zBIB2iKuklMl4dpDB8zxh6rXUW/view?usp=sharing
18.12.2019	Отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга ГБУ Информационно-методический центр Калининского района	Семинар для административных команд образовательных учреждений Калининского района по теме «Профиль роста педагога. Формирование профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС СОО»	Уроки, мастер –классы по вопросам использования в работе учителя технологии критического мышления, в работе руководителя инструментов оценочной политики с целью повышения профессиональной компетентности учителя и личностного развития ученика. https://drive.google.com/file/d/1K4e36QFbQkLFEbm4EQDHQVly4RZHJsdX/view?usp=sharing

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Проектом Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская Школа - 2020»;

- Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
- Программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся лица № 150 Калининского района Санкт-Петербурга.

□ Цель воспитательной работы: создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, творческих, инициативных, имеющих активную гражданскую позицию, готовых служить Отечеству граждан, воспитанных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные направления воспитательной деятельности:

- «Ценность познания»
- «Мой дом – Петербург»
- «Я и мой мир»
- «Здоровье»
- «Семья и школа»
- «Педагогический потенциал»

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В целях профилактики девиантного поведения проводились групповые занятия:

Служба сопровождения проводила непрерывную работу по формированию у детей способности к активному социальному взаимодействию и принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе.

1. Проведение заседаний Совета профилактики ежемесячно.
2. Инструктивно-методическое совещание для классных руководителей по вопросам профилактики и формам работы с детьми, склонными к асоциальному поведению.
3. Проведение социально-психолого-педагогических консилиумов.
4. Контроль за посещаемостью уроков.
5. Привлечение обучающихся в школьные и внешкольные кружки и спортивные секции.
6. Составление картотеки учащихся группы «риска».
7. Индивидуальные беседы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

8. Педагогические консультации для родителей.
9. Привлечение к участию в общешкольных акциях учащихся группы "риска".
10. Организация межведомственного взаимодействия с работниками социальных и психологических служб.
11. Беседы инспектора ПДН об ответственности за правонарушения.
12. Проведение общешкольных родительских собраний с участием инспектора ПДН.
13. Проведение Неделя правовых знаний.
14. Проведение тематических классных часов.
15. Мониторинг использования обучающимися социальных сетей.

7.2. Отделение дополнительного образования детей (ОДОД).

Отделение дополнительного образования (ОДОД)

Охват учащихся дополнительным образованием – 263 человека. ОДОД осуществляет свою деятельность по 16 образовательным программам дополнительного образования детей, включает в себя 16 объединений, 18 групп. С детьми работают 11 педагогов, из них 6 учителей лицея, 5 привлечённых педагогов ДО из УДОД.

Структура ОДОД:

- Физкультурно-спортивная направленность

ОФП «Народные игры»	«Танцевальный микс» спортивные
«Быстрые клюшки» флорбол	танцы
«Удачная подача» волейбол	«Спортивный марафон»
«Летающий мяч» волейбол	Спортивное ориентирование
«Северный бейсбол»	Туризм
«Играем в баскетбол»	Бейсбол
«Весёлый футболист»	Юный олимпиец
Мини-футбол	
«Служу Отечеству!»	
Шахматы	

7.3. Участие обучающихся в олимпиадах.

Школьный этап			
Дата	Предмет	Количество участников	Количество призеров школьного этапа
24.09.	ОБЖ	24	4
25.09	История	207	15

26.09	География	157	12
27.09	Экология	18	3
30.09.	Обществознание	151	10
01.10	Русский язык	34	6
02.10	Физкультура	202	24
03.10	Право	75	6
07.10	Астрономия	258	25
08.10	Математика	52	12
09.10	Биология	156	14
10.10.	Химия	39	8
11.10	Английский язык	412	14
14.10.	Литература	38	8
15.10	Физика	221	16
16.10	Французский язык	2	1
21.10	Экономика	52	10
22.10	Технология	56	12
23.10	Информатика	312	27

№	Предмет	Фамилия имя участника	Класс	Результат
Районный этап				
1	География	Буценко Ян	6	Призер
2	География	Земляков Артем	7	Победитель
3	География	Шишмарев Андрей	7	Победитель
4	География	Коган Александр	10	Призер
5	Французский язык	Матвейчик Екатерина	9	Призер
6	Немецкий язык	Лопота Александра	7	Призер
7	Русский язык	Перельгин Матвей	10	Призер
8	ИЗО	Зимина Александра	4	Призер
9	ИЗО	Акимова Наталия	6	Победитель
10	ИЗО	Барина Екатерина	7	Победитель
11	ИЗО	Варун Маргарита	7	Призер
12	ИЗО	Чеснокова Дарья	8	Победитель
13	ИЗО	Червоткина Полина	8	Победитель
14	Право	Карандашева Анастасия	9	Победитель
15	Право	Дамберг Ева	9	Призер
16	Право	Тагакова Ксения	9	Призер
17	Право	Изумрудова Полина	7	Призер
18	Право	Калинчук Николай	10	Призер
19	Право	Червоткина Полина	8	Призер
20	Право	Корнеев Василий	7	Призер
21	Право	Белякова Полина	9	Призер
22	Право	Погорелый	8	Призер
23	Английский язык	Грибов Дмитрий	9	Призер
24	Английский язык	Курбалев Евгени	9	Призер
25	Английский язык	Перельгин Матвей	10	Призер

26	Биология	Чайка Василиса	9	Призер
27	Биология	Колодий Олег	9	Призер
28	История	Земляков Артем	7	Призер
29	История	Калошин Арсений	7	Призер
30	История	Шишмарев Андрей	7	Призер
31	История	Грибов Дмитрий	9	Победитель
32	Обществознание	Карандашева Анастасия	9	Призер
33	Обществознание	Тагакова Ксения	9	Призер
34	Обществознание	Белякова Полина	9	Призер
35	Обществознание	Игнатъев Артем	7	Призер
36	Обществознание	Верстакова Анна	7	Призер
37	Обществознание	Ермолова Анастасия	7	Призер
38	Обществознание	Калинчук Николай	10	Призер
39	Литература	Тагакова Ксения	9	Призер
40	Литература	Матвейчик Екатерина	9	Призер
41	Экономика	Земляков Артем	7	Победитель
42	Экономика	Игнатъев Артем	7	Призер
43	Экономика	Буценко Ян	6	Победитель
44	Экономика	Алиев Тимур	6	Призер
45	Экономика	Графова Ксения	6	Призер
46	Экономика	Логинова Дарья	6	Призер
47	Экология	Карандашева Анастасия	9	Победитель
48	Математика	Луккин Дмитрий	10	Призер
49	Математика	Тагакова Ксения	9	Призер
50	Математика	Скарков Константин	5	Призер
51	Астрономия	Протопопова Алина	5	Призер
52	Астрономия	Зернова Екатерина	5	Призер
53	Астрономия	Графова Ксения	6	Призер
54	Астрономия	Логинова Дарья	6	Призер
55	Астрономия	Мизин Дмитрий	6	Призер
56	Астрономия	Самохин Василий	6	Призер
57	Астрономия	Гуляев Максим	6	Призер
58	Астрономия	Иванова Алена	6	Призер
59	Астрономия	Юлов Василий	6	Призер
60	Астрономия	Камнев Михаил	7	Призер
61	Астрономия	Козлова Ольга	7	Призер
62	Астрономия	Крюков Андрей	8	Призер
63	Физическая культура	Афиногенова Полина	10	Призер
64	Физическая культура	Коротенко Варвара	10	Призер
65	Физическая культура	Солдатов Антон	11	Призер
66	Физическая культура	Пегов Евгений	8	Призер
68	Физическая культура	Королева Юлия	7	Призер
69	Физическая культура	Коних Ярослав	7	Призер
70	Физическая культура	Куделькина Мария	8	Призер
71	Математика	Скарков Константин	5	Призер
72	Математика	Мизин Дмитрий	6	Призер
73	Математика	Тагакова Ксения	9	Призер

74	Математика	Луккин Дмитрий	10	Призер
75	Русский язык	Тагакова Ксения	9	Призер
76	Информатика	Честнова Екатерина	5	Призер
77	Информатика	Самохин Василий	6	Победитель
78	Информатика	Буценко Ян	6	Призер
79	Информатика	Дрьжак Тимофей	6	Призер
80	Информатика	Маршев Евгений	6	Призер
81	Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов «Петербургские надежды»	Фендич Максим	4	Призер
82	Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов «Петербургские надежды»	Богданов Андрей	4	Призер
Региональный этап				
1	Экономика	Игнатъев Артем	7	Призер
2	Экономика	Буценко Ян	6	Призер
3	Обществознание	Тагакова Ксения	9	Призер
4	Право	Дамберг Ева	9	Призер

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

8.1. В рамках профориентационной работы с обучающимися лица проводились разнообразные мероприятия, направленные на помощь в правильном выборе будущего образовательного и жизненного маршрута. Это и психологическое тестирование, и беседы на классных часах, и встречи с представителями высших учебных заведений и предприятий на базе лица, и посещение ярмарок профессий, и экскурсии на предприятия города и области. А также обучающиеся лица принимали участие в мероприятиях различного уровня: школьного, районного, городского.

8.2. В рамках профориентационной работы педагоги лица повышали свое мастерство, принимая участие в семинарах, круглых столах (семинар «Профессиональное самоопределение учащихся старших классов» в Университете ИТМО и др.).

8.3. Партнерские связи лица (СПбГПУ, СПбГТИ (Технологический университет), СПбГЛТА, СПбГТУ РП, СПбГУТМО, РГПУ им. А.И. Герцена, ЦНИИРТК «Робототехника») позволили в 2019 году более успешно проводить работу по профориентации обучающихся лица.

8.4. В лице ведется большая работа по формированию у выпускников потребности к саморазвитию. Из 100% выпускников 2019 учебного года 98% поступили в высшие учебные заведения. Из них 51% выпускников поступили в высшие учебные заведения по профилю.

8.5.В 2019 учебном году в мероприятиях по профориентации приняли различное и разнообразное участие все обучающиеся лица, т.е. данной работой были охвачены 100% обучающихся.

9. Организация работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

9.1 Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

1	Интегрированные уроки психолога и педагога «Сказки о самом главном»	Развивающие занятия по формированию ценностных ориентаций в начальной школе	В течение года	1-4 классы
2.	«Подвижные перемены»	Лицейский проект	В течение года	
3.	Родительский клуб «Родничок»	Развивающие занятия для детей с участием родителей (помощь первоклассникам при адаптации к школе).	Сентябрь-декабрь	1 кл.
4.	Клубное объединение «Здравушка»	Развивающие занятия с элементами тренинга для учащихся начальной школы	В течение года	2-4 классы
5.	Выявление ослабленных учащихся	Изучение адаптационных возможностей учащихся при переходе на следующую ступень обучения (опрос учащихся, родителей, данные медицинских работников)	Сентябрь-октябрь	1-е, 5-е, 8-е, 10-е классы
6.	Составление психолого-педагогического паспорта ослабленных	Изучение социометрического статуса ослабленных	Ноябрь-декабрь	1-11 классы

	учащихся	учащихся		
7.	Обсуждение особенностей ослабленных учащихся на педконсилиумах	Согласование действий педагогов при определении оптимальных условий обучения и поддержки ослабленных детей	По плану	1-е, 5-е, 8-е, 10-е классы
8.	Проведение «Круглых столов работы с трудными ситуациями» с участием педагогов, родителей и психолога.	Согласование действий при определении оптимальных условий обучения и поддержки ослабленных детей	В течение года	1-11 классы
9.	Индивидуальные консультации педагогов	Устранение пробелов в знаниях ослабленных учащихся		
10.	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	Коррекция письменной речи обучающихся начальной школы.		

9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

1	Изучение безопасности образовательной среды и степени удовлетворённости участников образовательного процесса различными её аспектами	Опрос учащихся Опрос педагогов	Октябрь-ноябрь	2-11 кл. 650 чел. 39 педагогов
2	Изучение психологического климата на уроках	Опрос учащихся	Октябрь-декабрь	4, 5, 8, 10 кл. 270 чел..

3	Изучение психологического климата на уроках	Опрос учащихся	Октябрь-декабрь	4, 5, 8, 10 кл. 270 чел..
4	Изучение психологического климата в коллективах детей	Опрос учащихся	Октябрь-декабрь	4, 5, 8, 10 кл. 270 чел..
5	Изучение ценностных ориентаций учащихся (в т.ч. ценности здоровья и здорового образа жизни)	Опрос учащихся	Октябрь - декабрь	1 – 4, 5, 6, 8, 10 кл. 640 чел.
6	Изучение степени выгорания педагогов	Опрос учителей	Апрель	32 чел.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Условия безопасности участников образовательного процесса (обучающихся и сотрудников) осуществляются на основе Требований охраны труда глава 34, статья 212 Трудового кодекса Российской Федерации. В лицее существует Система управления охраной труда. Её целью является сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников. Системой управления охраной труда предусмотрены обязательные мероприятия:

1. Издание на начало учебного года приказов о назначении ответственных за безопасное функционирование здания, территории и систем теплоснабжения, электроснабжения, водоснабжения. Приказы по экологической безопасности, природоохранной деятельности и производственного контроля; о назначении лиц ответственных за проведение инструктажей по охране труда (сотрудников и обучающихся); о назначении лиц ответственных за организацию безопасной работы, об организации перевозок обучающихся и другие.
2. Сотрудники всех категорий обучаются по безопасности и охране труда (график контролирует ответственный по приказу).
3. Вопросы безопасности и охраны труда рассматриваются на производственных совещаниях.
4. Ознакомление с нормативными документами (под роспись).
5. Вопросы безопасности включены в план административно-хозяйственного контроля.

6. Раз в три года проводится оценка рабочих мест.

Система управления охраной труда создаёт условия для безопасного пребывания в организации обучающихся и сотрудников. Травм обучающихся и сотрудников в 2017 учебном году не зарегистрировано.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Ежегодно, до 20 августа учредителем утверждается Акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

Каждый класс начальной школы имеет отдельное помещений для занятий. С 5-9 классы-кабинетная система. Функционируют кабинеты: музыки, информатики (2), физики (2), химии, биологии, робототехники, спортивный зал (2), ОБЖ, кулинарии.

Работает медицинский кабинет (три помещения, регулярно проводятся медосмотры обучающихся), столовая на 125 посадочных мест, актовый зал на 250 посадочных мест, спортивная площадка, сад для прогулок (на переменах), функционируют все туалетные комнаты, душевая, библиотека. Обеспечен питьевой режим. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Социально-бытовая обеспеченность сотрудников регламентируется Коллективным договором между администрацией и первичной профсоюзной организацией, дополнительными соглашениями. Каждые пять лет педагоги получают компенсацию на отдых и оздоровление. График отпусков составляется с учётом пожеланий сотрудников. Оказывается материальная помощь на лечение и в трудных жизненных ситуациях. Корпоративная культура, соблюдение правил Внутреннего распорядка, выполнение Кодекса этики и служебного поведения являются залогом и основой стабильного психологического климата и создают особую лицейскую атмосферу.

Обращений со стороны сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в конфликтные вышестоящие инстанции в 2019 учебном году не зарегистрировано.

15 апреля 2020



М. А. Букс