

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования физкультурной направленности «Волейбол»

Волейбол - популярная игра во многих странах мира. Впервые играть в волейбол начали в Соединенных Штатах Америки. В 1895 г. преподаватель физической культуры колледжа из г. Гелиок (штат Массачусетс) Вильям Морган предложил учащимся новую развлекательную игру, основная идея которой заключалась в том, чтобы играющие ударяли по мячу руками, заставляя его перелетать через сетку. Игру называли «волейбол», что в переводе с английского означает летающий мяч.

Волейбол предъявляет высокие требования к функциональным возможностям занимающихся. Игра в волейбол включает внезапные и быстрые передвижения, прыжки, падения и другие действия. В связи с этим волейболист должен обладать моментальной реакцией, быстротой передвижения на площадке, большой скоростью сокращения мышц, прыгучестью и другими качествами в определенных их сочетаниях. Систематическое развитие физических качеств содействует успешному овладению приемами техники игры и тактическими взаимодействиями. В детском и подростковом возрасте физическая подготовка в основном направлена на развитие быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, общей выносливости. В подростковом возрасте, когда идет упрочение навыков в технике и тактике и их совершенствование, физическая подготовка создает основу для повышения уровня овладения техникой и тактикой.

Программой предусмотрены методики обучения игре в волейбол, которые на данный момент являются наиболее современными и используются при подготовке профессиональных спортсменов. Программа имеет большое количество возможностей варьировать нагрузкой того или иного ребенка (в зависимости от его физических возможностей), не теряя при этом результата обучения.

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования физкультурной направленности «Легкая атлетика»

Особенность программы «Легкая атлетика» состоит в том, что она способствует удовлетворению потребностей в разнообразной физической активности, азарте и желании достичь успеха, выработки уверенности в себе, чувству безопасности, самоутверждению, реализации потребностей в социальных контактах с людьми всех возрастов, творческому самовыражению, формирует дух товарищества и взаимовыручки.

Адаптирована для детей всех школьных возрастов, а также их родителей. Широко используются поисковые ролевые игры на местности, а также в камеральных условиях.

Родители вместе с детьми с удовольствием играют в предложенные игры, а в дальнейшем и приобщаются к ориентированию на практике. Подача материала в игровой раскрепощает ребёнка, снимает напряжение в общении, способствует лучшему усвоению предложенного материала.

Цель программы:

- приобщение к здоровому образу жизни через умение трудиться;
- повышение спортивного мастерства;
- развитие основных физических качеств и способностей детей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

**Аннотация к рабочей программе дополнительного образования
физкультурной направленности «Мини-футбол»**

Направленность программы: физкультурно-спортивный вид деятельности – мини-футбол, обучение и совершенствование двигательным навыкам игры мини-футбол. Мини-футбол из тех игровых видов спорта, к которому интерес не пропадет никогда. Каждый ребёнок может заниматься независимо от уровня его физической подготовленности или уровня двигательных умений. Реализация программы не требует особых вложений, но зато позволяет ребёнку себя реализовать. Программой предусматриваются теоретические и практические занятия.

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры мини-футбол, всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях. Разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи чувства коллективизма.

Основным принципом работы на учебно-тренировочном этапе должна быть универсальность подготовки занимающихся с переходом к игровой специализации (по амплуа). Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Народные игры»

Подвижные игры (на основе традиционных народных игр) являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе народных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.

Цель программы сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной народной игры.

Отличительными особенностями программы является ее практическая значимость на уровне индивидуума, школы, социума.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Служу Отечеству»

Настоящая программа направлена на физическое и общекультурное развитие обучающихся, их подготовку к ДЮОСИ «Зарница» и соревнованиям «Школа безопасности», способствует физическому развитию ребенка, развитию коммуникативных навыков, воспитанию на героических примерах дисциплины и ответственности, формированию потребности к познавательной деятельности.

Программа конкретизирует содержание предметных тем и отрабатываемых вопросов, даёт распределение часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и внеурочной деятельности, возрастных особенностей учащихся.

В настоящей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программы выстроено по разделам в соответствии с этапами районного тура игры «Зарница», в том числе по страницам истории Отечества, по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, по строевой подготовке, по государственной системе обеспечения безопасности населения, а также по основам военной службы, основам обороны государства и др.

Цель освоения программы «Служу Отечеству» - создание условий для двигательной активности, физического и общекультурного развития обучающихся через подготовку к участию в ВСИ «Зарница» и соревнованиях «Школа безопасности».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивные танцы»

Основная цель образования – формирование разносторонне-развитой, творческой личности, способной реализовать свой потенциал, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Одной из составляющих этого процесса является физическое воспитание, развитие у учащихся интереса к физкультурно-спортивной деятельности; формирование качеств личности и социально-значимых компетенций; создание условий для повышения мотивации и развития личностных качеств; формирование культуры и безопасного образа жизни, организация свободного времени учащихся, вовлечение учащихся в ансамблевую концертную деятельность, повышение конкурентоспособности на основе высокого уровня полученного образования по ранее освоенной программе «Спортивные танцы».

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования физкультурной направленности «Туризм»

Направленность программы – физкультурно-спортивная. Возраст обучающихся 10-12 лет. Срок реализации – 3 года. Цель программы – развитие личностных качеств учащихся посредством вовлечения их в спортивно туристскую деятельность. Программа способствует развитию двигательной активности детей. Физические нагрузки в совокупности с пребыванием в условиях природной среды хорошо влияет на формирование

познавательной и эмоциональной сферы человека. Подведением итогов обучения является участие в зачётных соревнованиях по туристскому многоборью, краеведению и ориентированию, районных соревнованиях.

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования физкультурной направленности «Футбол»

Направленность – физкультурно-спортивная. Возраст обучающихся 9-11 лет. Срок реализации – 2 года. Дополнительная общеобразовательная программа по футболу предполагает общеразвивающую спортивную подготовку по виду спорта футбол, позволяет последовательно решать задачи физического воспитания и образования на всех этапах спортивной подготовки. Методика работы раскрыта через описание основных методов организации учебно-воспитательного процесса, содержит краткую характеристику средств, необходимых для реализации программы, характеризует материально-технические условия, перечень оборудования, необходимого для реализации программы.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы»

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шахматы. Она поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шахматам в общеобразовательных учреждениях. Не секрет, что дети, играющие в шахматы, лучше успевают в школе, особенно в точных науках.

Экспериментальные исследования совпадают с выводами практиков: игра в шахматы может занять определенное место в педагогическом процессе. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Игра в шахматы развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность, вырабатывает умение мыслить абстрактно, развивает умение мыслить в уме и развивает память. Перейдя от взрослых к детям, эта игра стала средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного. Кроме того, обучение игре в шахматы помогает выявить дарования.

Программа занятий по шахматам предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шахматиста к умению мысленно

рассуждать, анализировать, строить на шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.