**Аналитическая справка  
о результатах инновационной деятельности**

**за период с\_\_\_\_01.09.2017\_\_\_\_по\_\_30.06.2018\_\_\_\_\_\_\_**

Полное наименование организации - **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №150 Калининского района Санкт-Петербурга**

Ф.И.О. руководителя организации - Лариса Анатольевна Фукс

Вид региональной инновационной площадки - опытно – экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта программы - Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГС среднего общего образования

Этап работы – подготовительный (сентябрь 2017-август 2018)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы - Елена Сергеевна Заир-Бек, доктор педагогических наук, профессор кафедры дидактики института педагогики ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена

Контактный телефон организации - 8(812)4176441

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация   
о реализуемом проекте /программе <http://lyc150.petersburgedu.ru/innovacionnaja-dejatelnost/rezultaty-innovacionnoj-dejatelnosti-liceja-v-2017-2018-uch-godu/>

Адрес электронной почты организации [-school-150@mail.ru](mailto:-school-150@mail.ru)

**Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задачи этапа** | **Содержание работы** |
| Подготовительный | Планирование деятельности**,**  создание локальной базы для подготовки ОУ к защите выпускниками итогового индивидуального проекта (в дальнейшем ИИП), (9 класс, 10-11 класс) | Разработка «дорожной карты» по созданию локальной нормативной базы для защиты итогового индивидуального проекта, по созданию условий для успешной защиты выпускниками ОО ИИП, информирование участников образовательных отношений в лицее, педагогическое сообщество района об особенностях проектной деятельности в основной школе. |

***Перечень мероприятий по подготовке пакета материалов, обеспечивающих переход к ФГОС СОО и преемственность результатов полученных на ступени ООО;***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ответственные** | **Информационное обеспечение** |
| Административный совет по теме «О мероприятиях по организации инновационной деятельности» | Л.А.Фукс,  Т.С. Клецко | Приказ «О мероприятиях по организации инновационной деятельности» №137/1-0 от 03.09.2017 |
| Мониторинг УМК | Куимова Н.С. | Приказ «О проведении анализа учебно-методических комплексов в рамках реализации ФГОС СОО» №134 от 22.09.2017 |
| Административный совет по теме  «Создание ВТО педагогов для коррекции ОП ООО» | Л.А.Фукс,  Т.С. Клецко | Приказ №114 от 12.09.2017  «О разработке основной образовательной программы» |
| Производственное совещание «О работе ОО в инновационном режиме» | Т.С. Клецко | Функциональные обязанности учителя.  <http://lyc150.petersburgedu.ru/innovacionnaja-dejatelnost/rezultaty-innovacionnoj-dejatelnosti-liceja-v-2017-2018-uch-godu/> |
| Организационное собрание педагогического коллектива по теме «Преемственность метапредметных и предметных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования»ю  Анализ условий для обеспечения проектно-исследовательской деятельности. | Т.С. Клецко  О.В.Чайка | Методические рекомендации по созданию условий для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся на ступени основной школы при переходе на ФГОС СОО.  <http://lyc150.petersburgedu.ru/innovacionnaja-dejatelnost/rezultaty-innovacionnoj-dejatelnosti-liceja-v-2017-2018-uch-godu/> |
| Родительские собрания по теме «ГИА, особенности в 9 классе» | Л.А.Фукс,  Т.С. Клецко | Протокол собраний. |
| Общегородской День открытых дверей. Один из вопросов повестки «ИИП – что это такое?» | Промежуточная экспертиза процесса. Сбор краткой информации по форме от кураторов руководителем проектной деятельности в ОО | Протокол собрания. |
| Проектные уроки, классные часы в 9-х классах. | Т.С. Клецко  О.В.Чайка  Кл.рук. | Перечень тем для проектов. |
| Обсуждение тем на совещании МО, назначение руководителей. | Т.С. Клецко  О.В.Чайка, председатели МО. | Приказ №241 «Об утверждении тем индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов в 2017-2018 учебном году» |
| Круглые столы по теме «Создание регламента работы над проектами». | Т.С. Клецко  О.В.Чайка, руководители проектов. | Положение о проектно-исследовательской деятельности в 9-х классах.  <http://lyc150.petersburgedu.ru/innovacionnaja-dejatelnost/rezultaty-innovacionnoj-dejatelnosti-liceja-v-2017-2018-uch-godu/> |
| Мастер-класс для педагогов лицея «Внеурочная деятельность как одна из форм работы над проектами» | Т.С.Клецко,  Е.Ф. Шумкова. | Сценарий мероприятия. |
| Семинар для руководителей района по теме «Способный ребенок в современной школе: выявление. сопровождение, развитие». Представление опыта работы ОУ, в том числе и по проектной деятельности. | Л.А.Фукс,  Т.С. Клецко | Программа семинара. Информация на сайте лицея  <http://lyc150.petersburgedu.ru/innovacionnaja-dejatelnost/rezultaty-innovacionnoj-dejatelnosti-liceja-v-2017-2018-uch-godu/>  <http://lyc150.petersburgedu.ru/news/?page=10> |
| Промежуточная экспертиза процесса. Сбор краткой информации по форме от кураторов руководителем проектной деятельности в ОО (конец февраля)  Предзащита проектов. Работа всего педагогического коллектива в качестве экспертов. Апробация критериев (начало марта) | Т.С. Клецко  О.В.Чайка  Кураторы проектов. | Информация на сайте лицея  <http://lyc150.petersburgedu.ru/news/?page=5> |
| Методическое совещание для заместителей руководителей района по теме «Итоговый индивидуальный проект как процедура оценки метапредметных достижений». | Т.С. Клецко | Информация на сайте лицея  <http://lyc150.petersburgedu.ru/innovacionnaja-dejatelnost/rezultaty-innovacionnoj-dejatelnosti-liceja-v-2017-2018-uch-godu/> |
| Форум защиты проектов обучающихся. | Т.С. Клецко  О.В.Чайка | Программа форума.  Информация на сайте.  <http://lyc150.petersburgedu.ru/news/?page=3> |
| Анализ результатов на педсовете «По итогам защиты ИИП» | Т.С. Клецко | Протокол педсовета.  <http://lyc150.petersburgedu.ru/innovacionnaja-dejatelnost/rezultaty-innovacionnoj-dejatelnosti-liceja-v-2017-2018-uch-godu/> |
| Собрание творческой группы по планированию работы по организации работы по ИИП в следующем году. | Т.С. Клецко  О.В.Чайка | Положение о проектно-исследовательской деятельности в средней школе.  <http://lyc150.petersburgedu.ru/innovacionnaja-dejatelnost/rezultaty-innovacionnoj-dejatelnosti-liceja-v-2017-2018-uch-godu/> |

***Система поддержки субъектов инновационного процесса;***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Субъекты** | **Формы поддержки** | **Информационное обеспечение** |
| Педагоги лицея | Обучающие семинары по темам «Особенности ГИА в 9-ом классе», «ИИП как процедура достижения метапредметных результатов».  Психологический тренинг «Самомотивация как залог успеха».  Круглый стол «Ребенок в мире профессий»  Психолого-педагогические консилиумы по проблемам адаптации детей и взрослых.  Мастер – класс по организации внеурочной деятельности проектной направленности.  Индивидуальные консультации по вопросам организации и подготовки обучающихся к защите ИИП. | Презентации на сервере лицея. |
| Родители выпускников 9-х классов. | Родительские собрания, дни открытых дверей, участие в защите проектов, индивидуальные консультации. | Протоколы встреч. |
| Обучающиеся 9-х классов. | Проектные уроки, классные часы, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации. Ознакомление с требованиями к проектной работе. Промежуточная экспертиза с целью решения возникших проблем. Предзащита проектов с дальнейшим анализом и корректировкой. | Положение о проектно-исследовательской деятельности в лицее. |
| Социальные партнеры лицея. | Круглые столы по теме « ИИП – форма развития и процедура оценки»  Семинар для руководителей района по вопросу поддержки перспективных детей методом проектов. Методическое совещание заместителей руководителей района по вопросам проектной деятельности как форме организации и оценки.  Городской семинар «3D – технологии для школьников». | Программы встреч. Сайт лицея.  <http://lyc150.petersburgedu.ru/news/?page=13> |

***Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);***

***Педагогический коллектив*** лицея составляет 56 человек. Все педагоги в большей или меньшей степени вовлечены в инновационную деятельность. 20 педагогов лицея (36%) непосредственно участвуют в работе лицея по организации проектно-исследовательской деятельности, являясь кураторами проектов выпускников 9-х классов. В предзащите проектов и публичной защите проектов на Форуме участвуют все педагоги лицея (100%). Они являются членами комиссий на секциях и оценивают сформированность коммуникативных действий обучающихся по критериям, обсужденным и принятым всем педагогическим коллективом. (См. Положение о проектно-исследовательской деятельности).

***Публикации 2017-2018, подготовленные педагогами лицея, участвующими в ОЭР***

|  |
| --- |
| Наименование |
| **Академические издания**[[1]](#footnote-1) (перечень ВАК, <http://vak.ed.gov.ru/87>)  Иваньшина Е.В. «Проблемы диагностики компетентности учителя естествознания» В сб.: «Проблемы современного педагогического образования. Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: - Ялта: РИО ГПА. 2017.-Вып.55. – Ч.5. С.75-86  Иваньшина Е.В. «Роль метакогнитивных образовательных технологий в деятельности учителя естествознания» В сб.: «Актуальные проблемы естественнонаучного образования в России и за Рубежом» / Москва, ООО «Школьная пресса», «Физика в школе», 2017 №3с (специальный выпуск), С.144-148  Иваньшина Е.В «Подход к оценке метапредметных результатов при организации внеурочной деятельности естественнонаучной направленности»  В сб.: «Актуальные проблемы естественнонаучного образования в России и за Рубежом» / Москва, ООО «Школьная пресса», «Физика в школе», 2018 №2с (специальный выпуск), С.232-241 |
| **Печатные издания** (журналы, газеты и т.п.)  Статья «Вариативная модель введения ФГОС основного общего образования» в сборнике ПМОФ 2017«Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования». СПб АППО 2017  Продукты «Модель внутришкольной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ООО «ШОК – школьная система оценки качества», «Модель профессиональной мотивации педагогов в условиях реализации ФГОС ООО «Локомотив»,  «Методические рекомендации по оценке эффективности внедрения ФГОС ООО» опубликованы в сборнике «Лучшие образовательные практики ФГОС ОО в Калининском районе Санкт-Петербурга». СПб АППО2018. |
| **Электронные издания**, имеющие свидетельство  о государственной регистрации в качестве СМИ  1.Чайка О.В. Открытый урок «Northern Ireland»  <http://online-mpi.com/очный-тур-профессионального-конкурс/#1491606887122-e5ddb672-b737>  2. Неробова В.А. Открытый урок “Welcome to the theatre”  <http://online-mpi.com/wp-content/uploads/2017/04/Неробова-Вероника-Андреевна-План-конспект-урока.docx>  3. Неробова В.А. Праздник английского алфавита  <http://online-mpi.com/wp-content/uploads/2017/04/Неробова-Вероника-Андреевна-Праздник-Английского-алфавита.pptx>  4.Неробова В.А. Статья "Информационные технологии в современном образовательном процессе в условиях реализации ФГОС" интернет конференция декабрь-январь 2017.  <http://pedakademy.ru/?page_id=2739>  5.Щеглюк Е.В. Конспект урока «Легко ли быть королевой?»  <https://infourok.ru/konspekt-uroka-legko-li-bit-korolevoy-1686047.html>  6.Щеглюк Е.В.Презентация к уроку «12 цветов года» <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-legko-li-bit-korolevoy-1686042.html>  7. Чайка О.В.Эссе «My insight»<http://www.i-l.ru/about/anons?newid=513>  8.Неробова В.А. «Формирование ключевых компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС на уроках английского языка» [http://pedakademy.ru/?page\_id=2739](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//pedakademy.ru/%3Fpage_id%3D2739&hash=bc9b5c449acc3e783ac92bad92966842)  9.Неробова В.А.Панорама педагогических технологий и их применение на уроках английского языка» [http://pedakademy.ru/?page\_id=990](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//pedakademy.ru/%3Fpage_id%3D990&hash=091acfc3f4ddfcc81d95f1e3e73e84fb)  10. Чайка О.В.Практическое использование современных технологий обучения иностранным языкам: из опыта учителя ( на примере УМК О.В. Афанасьевой, И.М. Михеевой «Английский язык» издательства «Просвещение» <http://old.prosv.ru/attach/inyaz/inyaz_saint_petersburg_new.pdf> |

***С целью анализа метапредметных результатов обучающихся*** лицей участвовал в региональных метапредметных работах в 8-9 х классах. Было проведено независимое исследование «Политоринг 2017» и «Политоринг 2018». <http://lyc150.petersburgedu.ru/innovacionnaja-dejatelnost/rezultaty-innovacionnoj-dejatelnosti-liceja-v-2017-2018-uch-godu/>

Анализ полученных результатов лег в основу Положения о внутришкольной оценке качества образования (ВСОКО) <http://lyc150.petersburgedu.ru/dokumenty/metodicheskie-i-inye-dokumenty-razrabotannye-dlja-obespechenija-obrazo/>

***Для реализации проектно-исследовательского обучения в лицее создана практико-ориентированная среда***.

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры практико-ориентированной образовательной среды | Условия повышения параметров для развития практико-ориентированной образовательной среды |
| Широта образовательной среды | Хорошо развитый механизм социального партнерства:  - экскурсии на предприятия профессиональной направленности;  - предоставление стажерских площадок для обучающихся и преподавателей;  - развитие программы двухстороннего обмена обучающимися и преподавателями;  - организация общения обучающихся и педагогов с интересными людьми (работодатели, представители общественных организаций и т.д.) в форме бесед, круглых столов, дискуссий, мастер-классов;  - организация конференций, конкурсов профессионального мастерства  или других форм массового приема гостей;  - организация занятий внеурочной деятельности, ориентированных на профессиональную деятельность;  - хорошо оборудованные кабинеты и лаборатории |
| Интенсивность образовательной среды | - практико-ориентированные формы и методы образования являются основными в реальной практике педагогов;  - систематическое проведение соответствующей учебно-методической работы с педагогами.  - организация педагогического коллектива для того, чтобы он осознано реализовал  единую образовательную стратегию (на данном этапе это развитие практико-ориентированной образовательной среды);  - понимание и поддержка коллективом концепции учебного заведения; |
| Обобщенность образовательной среды | организация педагогического коллектива для того, чтобы он осознано реализовал единую образовательную стратегию (на данном этапе это развитие практико-ориентированной образовательной среды);  - понимание и поддержка коллективом концепции учебного заведения; |
| Когерентность (согласованность или скоррелирован-ность) образовательной среды | - направление психолого-педагогической работы в ОО на развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для успеха в современном обществе. |
| Активность образовательной среды | - организация трансляции достижений ОО;  - конкурентоспособность выпускников, вышедших из практико-ориентированной образовательной среды. |
| Мобильность образовательной среды | - организация целенаправленного обучения педагогов современным практико-ориентированным технологиям;  - своевременность и современность информационно-технической обеспеченности |

***Открытие на базе лицея современного конструкторского бюро робототехники, 3D моделирования и прототипирования*** позволило расширить возможности для достижения образовательных результатов, прежде всего метапредметных. Появилась необходимость введения в учебный план в область технологии модуль робототехники, 3D моделирования и прототипирования, что в свою очередь потребовало подготовки квалифицированных кадров. Для работы в конструкторском бюро во внеурочное время был привлечен сотрудник ЦНИИ «Робототехника», что расширило партнерские связи лицея.

Все это дало возможность для подготовки обучающихся лицея к соответствующим конкурсам, повысило их конкурентоспособность на всероссийских и международных соревнованиях.

За период с сентября 2017 по май 2018 к дополнению существующей материально-технической базы было приобретено 5 ноутбуков и 1 стационарный компьютер, 4 мульти-медийных проектора, четыре МФУ, один 3D- принтер, комплект 3D-ручек, трасса для робототехнических соревнований. Все это используется в урочной и внеурочной деятельности, в организации проектно-исследовательской деятельности.

Создана локальная сеть, позволяющая осуществлять электронный документооборот внутри ОО, методическое сопровождение педагогов.

***Активно работает сайт лицея*** <http://lyc150.petersburgedu.ru/> и электронная почта [school-150@mail.ru](mailto:school-150@mail.ru).

***Система управления инновационной деятельностью:***

1. С целью обеспечения преемственности при переходе от введения ФГОС основного общего образования к введению ФГОС среднего общего образования, а также в связи с необходимостью выполнения требований Образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования к оценке достижения метапредметных результатов разработаны следующие локальные акты (см. сайт лицея <http://lyc150.petersburgedu.ru/innovacionnaja-dejatelnost/rezultaty-innovacionnoj-dejatelnosti-liceja-v-2017-2018-uch-godu/>):
2. Приказы по ОО: Об организации работы в режиме экспериментальной площадки, о мероприятиях по организации инновационной деятельности, о разработке основной образовательной программы, о создании ВТО учителей, об утверждении плана-графика введения ФГОС СОО, об утверждении проектных тем обучающихся.
3. Положение о проектно-исследовательской деятельности на ступени основного общего образования. Положение о проектно-исследовательской деятельности на ступени среднего общего образования.
4. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО)
5. Внесены коррективы в Положение о системе оценки образовательных результатов обучающихся лицея.
6. Скорректированы должностные обязанности учителя.

***Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями.***

Партнерские связи лицея позволяют успешно реализовывать ОП, внедрять научные разработки в практику. ВУЗы – партнеры лицея в настоящее время - СПбГПУ, СПбГТИ (Технологический университет), СПбГЛТА, СПбГТУ РП, СПбГУТМО, РГПУ им. А.И. Герцена, ЦНИИРТК «Робототехника».

За 2017-2018 учебный год проведено:

* 11экскурсий на предприятия
* 6 посещений ВУЗов в рамках дней открытых дверей
* 5 деловых игр
* 4 открытых урока с элементами бизнес-игры
* участие в 9 выставках
* 4 встречи-знакомства с работой исследовательских центров
* 5 открытых уроков с представителями промышленных центров
* 4 деловые игры на базе ФабЛаб СПб ГТУ имени Петра Великого.
* 3 интерактивные игры
* 6 тематических лекций с демонстрацией опытов на кафедре физики СПбГТУ
* 2 групповых проекта (Водоканал)
* 4 анкетирования
* 2 олимпиады.

***Лицей сотрудничает с другими образовательными учреждениями района и города;***

* 31 октября 2017 года был организован *городской семинар* ««3D технологии для школьников»,
* 13 декабря 2017 года в лицее был организован *семинар для руководителей ОО Калининского района* по теме "Способный ребенок в современной школе: выявление, сопровождение, развитие",
* 19 апреля 2018 года в лицее было проведено *методическое совещание для заместителей руководителей ОО Калининского района* по теме: "Индивидуальный итоговый проект как основная процедура оценки достижения метапредметных результатов выпускниками 9-х классов».

Коллективом лицея был представлен опыт работы по организации проектно-исследовательской деятельности как инструмента развития высокомотивированных детей, достижения метапредметных результатов.

***Лицей принял активное участие в Петербургском образовательном форуме «Лучшие практики введения ФГОС» в марте 2018 года***, представив *стендовый доклад по теме «Внутришкольная система оценки качества образования»,*  приняв участие в межрегиональной научно-практической конференции с *мастер-классом по теме «От профессионально-личностного развития учителя к личностному развитию ученика».*

Руководитель ГБОУ лицея № \_\_150\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_-Л.А.Фукс)

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е.С. Заир-Бек)

«\_\_07\_» \_\_\_\_\_июня\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

1. Указать издания [↑](#footnote-ref-1)